





Pouk na daljavo, 25.–27. 3. 2020

Potek dela v drugem delu tedna

MATEMATIKA

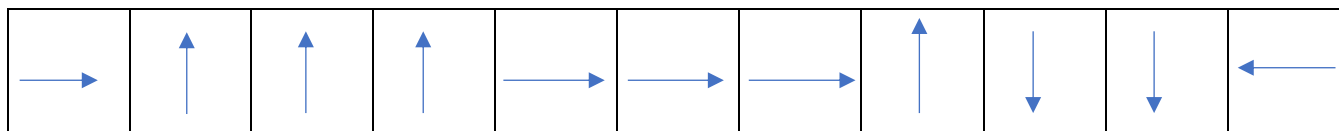
1. Čas je, da ponoviš poštevanke. Na tej povezavi https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/blockpuzzle_multiplications.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-multiplications/index.htm je čudovit način za utrjevanje poštevanke. Tudi sama sem se zabavala ob reševanju in zato sem prepričana, da bo všeč tudi tebi. In potrudi se, da res sam izračunaš račune. Brez pomoči zvezka, delovnega zvezka, staršev, bratcev ali sestic, skratka brez kakršnekoli pomoči. Če ti ne gre, najprej poišči račune, ki jih znaš rešiti in potem poskusi ugotoviti še tiste, ki se ti zdijo težji.
2. Preveri, kako dobro se znajdeš v domačem prostoru. V teh dneh, ko si bil/a ves čas doma, si moral/a do dobra spoznati prostor v katerem živiš. Najprej se po naslednjih navodilih sprehodi po stanovanju. Najprej si preberi navodila, da boš vedel/a, kje je dovolj prostora. Če ga ni v stanovanju/hiši, pojdi ven v naravo.

Legenda:

	KORAK NAPREJ
	KORAK NAZAJ
	KORAK V DESNO
	KORAK V LEVO

Navodila za delo:

Postavi se na ustrezno mesto v hiši/stanovanju. Naredi dva koraka naprej. En korak v levo. Dva koraka naprej. Tri korake v desno. En korak nazaj. Štiri korake v levo. Tri korake naprej. En korak v desno. Dva koraka naprej in en korak v desno. Bravo, prispel/a si na cilj. Zdaj pa nekaj podobnega naredi brez besednih navodil. Pomagaj si z zgornjo legendo in z narisanimi puščicami.



Bravo. Prepričana sem, da si uspešno rešil tudi to nalogo.

Zdaj pa pomisli, kako bi najlažje povedal/a, katero polje je pobarvano?

Najlažje povemo tako, da označimo polja.

9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	Č	D	E	F	G	H	I

Tako najlažje pove, da so polj A9, E7 in G4 pobarvani s sivo barvo.

Polje B1 je pobarvano z modro barvo.

Polji C5 in C6 sta rumene barve.

Polja Č3, E3 in G9 so zelene barve.

Polja Č8, H2 in I7 so rdeče barve.

Zdaj je tvoja naloga, da izpolniš DZ strani 36, 37 in 38. Prepričana sem, da ne bo težko.

SLOVENŠČINA

NOVICA

Gotovo si že kdaj slišal novico po radiu, na televiziji ali kakšno prebral. Če ne sam, pa so ti zagotovo kakšno povedali starši.

Si kdaj razmišljal, kaj pomeni beseda novica?

TO JE SPOROČILO O NEČEM NOREM = KO PREBEREŠ ALI SLIŠIŠ NOVICO, IZVEŠ NEKAJ NOVEGA.

V teh dneh je na RTV SLO zanimiva oddaja IZODROM, v kateri pripravijo tudi novice za otroke kot si ti. Predlagam, da si kakšno oddajo ogledaš, če si je še nisi. Najdeš jih na povezavi

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/izodrom>

Novice pa lahko prebereš v spletnem časopisu Časoris. Najdeš ga na povezavi

<https://casoris.si/category/novice/>

Novica pa je zapisana tudi v delovnem zvezku za slovenščino, na strani 29. Najprej jo 1x preberi. Po branju si (večkrat) oglej spodnjo sliko. Na njej je razlaga posameznih delov novice. Upam, da je čim bolj razumljivo.

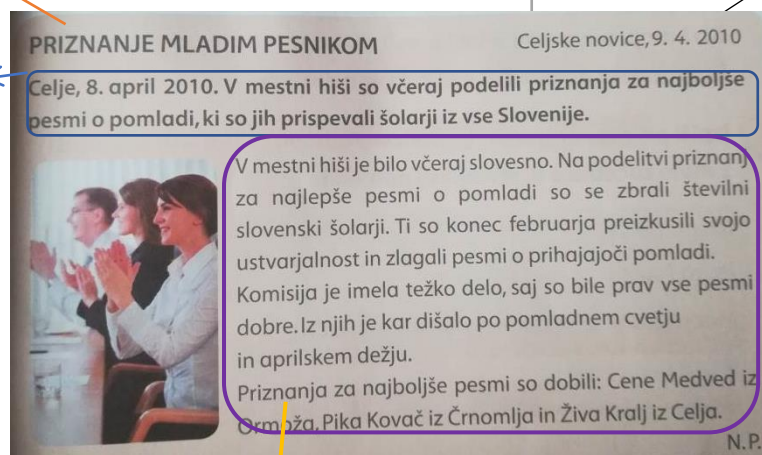
naslov novice

objave novice

kratek povzetek novice
čem piše novica

ime časopisa, v katerem je novica izšla

datum



novica

avtor novice

(to sta začetnici
njegovega imena in
priimka)

Zdaj, ko si si dobro ogledal/a zgornjo sliko, se lahko lotiš 2. naloge na strani 29, to so odgovori na vprašanja in 3. naloge (stran 30), kjer moraš podčrtati pravilni trditvi.

Zdaj pa k 4. nalogi. V novici so omenjeni 3 učenci. Če si pozorno prebral/a, si ugotovil/a, da imajo njihovi priimki, če jih zapišemo z malo začetnico, nek pomen. Oglej si primer pri 4. nalogi. Nato pa priimke otrok iz novice zapiši z na črte z malo začetnico in povej, kaj pomenijo. Še sam/a poišči kakšen tak primer.

ZDAJ PA IZZIV! (neobvezna naloga)

Zapiši tudi sam/a novico in mi jo pošlji. Lahko jo zapišeš v zvezek ali z računalnikom. Lahko je izmišljena. Pazi le, da ima vse sestavine. Lahko ji dodaš tudi sliko ali fotografijo. Se že veselim!

SLOVENŠČINA – književnost

Prav je, da v času, ki ga preživljate doma, tudi kaj preberete. Preberite besedilo z naslovom *Mobi zajec* (Primož Suhadolčan), berilo str. 87–93. Dvakrat besedilo preberi tiho in dvakrat glasno. Ko ga prebereš, v KNJIŽEVNI ZVEZEK zapišeš naslednje (ti ne prepisuješ vprašanj, napiši zaporedno številko in odgovor):

(datum)

Mobi zajec

Primož Suhadolčan

(B str. 87–93)

1. Kakšen je zajec?
2. Kakšna sta želva in želvak?
3. Kakšno službo med njima opravlja zajec Peter?
4. Kaj se zgodi medtem, ko se zaljubljenca končno srečata? Kaj ugotovijo vsi trije?
5. Napiši vsaj eno stran dolgo besedilo z naslovom »**Kako čas beži?**« Opiši, kako ti čas beži med poukom, med odmori, med vikendi ali med počitnicami.

In še zadnje navodilo. Želim, da po svoji domišljiji ustvariš lutke in odigraš besedilo iz berila. Bodi ustvarjalen/na. Če lahko mi pošlješ posnetek odigrane igrice, ali pa vsaj fotografijo.

Zares se veselim ponovnega ogleda posnetkov.

Urška Omahna, razredničarka 3. b