

Pozdravljeni še zadnjič v tem tednu!

Danes še nadaljujemo s koordinatnim sistemom, tako da ni novega naslova. Upam, da so vam šle naloge v učbeniku dobro, da ste se preverili. Drugače to naredite zdaj!

V koordinatni sistem lahko vnašamo tudi točke, ki nimajo celoštevilskih koordinat. Naredimo zdaj tako vajo, torej v zvezek zapišite:

1. Vaja: Učb., str. 148 / 1 (II) in jo rešite. (Glede na to, da za koordinate nastopajo ulomki in decimalna števila, moraš izbrati primerno enoto → vsaj 1 cm. Ko nalogo rešiš, se preglej z rešitvami. Upam, da ti gre vnos posameznih točk v koordinatni sistem zdaj brez težav.)

(Sedaj pa si pogledjmo, kako na številski premici upodobimo množico več točk.)

2. **Na številski premici** označi množico števil, za katera velja dani pogoj:

a) $x \geq 2$ • • •

x je večji ali enak 2

Sedaj pa si poglej v Učb., str. 148 (čisto zgoraj), kako to narišemo in si preiši v zvezek.

Kot lahko vidiš:

- najprej pripraviš številsko premico, označiš izhodišče, si izbereš enoto,
- nato poiščeš število 2, ker se na to število nanaša pogoj,
- ker iščeš števila večja ali enaka 2, sedaj odebeliš ali z barvico prevlečeš vse, kar je večje od 2, vključno z 2,
- ker število 2 spada k rešitvi zraven, se pri številu 2 naredi takšen oglati oklepaj, kot ga vidiš na sliki v učbeniku.

b) $x < -1$ • • •

x je manjši od -1

- najprej pripraviš številsko premico, označiš izhodišče, si izbereš enoto,
- nato poiščeš število -1, ker se na to število nanaša pogoj,
- ker iščeš števila manjša od -1, sedaj odebeliš ali z barvico prevlečeš vse, kar je manjše od -1,
- ker število -1 tokrat ne spada k rešitvi, se pri številu -1 naredi okrogli oklepaj, kot ga vidiš na sliki v učbeniku

c) $-2 \leq x \leq 3$ • • •

x je večji ali enak -2 in hkrati manjši ali enak 3

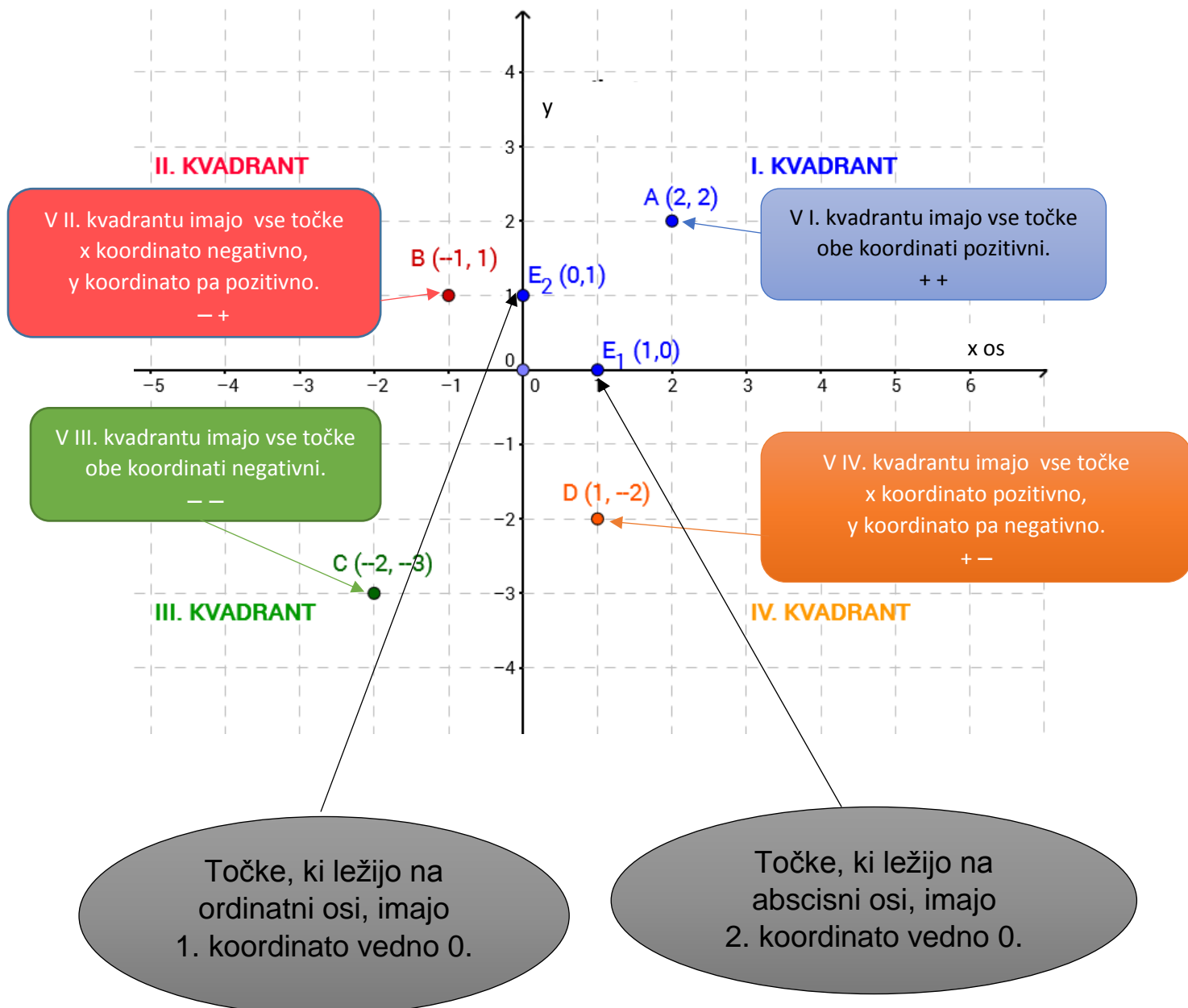
- najprej pripraviš številsko premico, označiš izhodišče, si izbereš enoto,
- nato poiščeš števili -2 in 3, ker se na ti dve števili nanaša pogoj,
- ker iščeš števila večja od -2 in manjša od 3, sedaj odebeliš ali z barvico prevlečeš vse med -2 in 3,
- ker števili -2 in 3 obe spadata k rešitvi, se pri obeh številih oglati oklepaj, kot ga vidiš na sliki v učbeniku

Tako, sedaj pa na enak način reši naslednje 4 primere:

Učb., str. 148 / naloga 2 a in b (II) in naloga 3 a in b (II)

(Sedaj pa gremo še malo v koordinatni sistem.)

3. Koordinatni osi razdelita koordinatni sistem na 4 dele, ki se imenujejo **kvadranti**.
(Glej sliko, uporabljajo se rimska števila: I = 1, II = 2, III = 3, IV = 4)



Za vajo reši celo stran 157 v DZ. Preveri se z rešitvami.

Lep pozdrav
Kristina Arh