

Naloga Živimo zgodovino!

Na začetku drugega tedna izpbraževanja na daljavo si dobil/a nalogo o zbiranju dokazov in beleženju, **kako preživljate čas karantene zaradi corona virusa**. Pozvani ste bili, da zbirate vire in tako beležite zgodovino posameznika oz. zgodovino vas samih.

V tem tednu bomo to nalogo nadgradili in bo to vaša edina naloga v 4. tednu izobraževanja na daljavo, ki je posledica karantene zaradi corona virusa.


V 6. razredu ste se učili o različnih **zgodovinskih virih**. Za osvežitev spomina sem ti pripravila **povzetek o zgodovinskih virih**. Najdeš ga na **power pointu** z naslovom **Zgodovinski viri (glej poglavje Za poč pri delu – dodatna pojasnila/navodila)**.

Tvoja naloga vtem sprostitvenem tednu je:

1. Za osvežitev spomina, ker je 6. razred že tako zelo daleč, si najprej oglej power point z opisom različnih zgodovinskih virov in kaj je namen virov.
2. **Za vsak dan v tednu najdi, posnemi, zapiši ... en vir za vsako vrsto in obliko vira posebej, vezan na tvoje življenje v času corona virusa (to so tvoja videnja, občutki, kaj si počel v tem času, kako so o tem poročali mediji, kaj je bilo objavljeno na socialnih omrežjih, kako si se izobraževal na daljavo ...):**
 - Najdi/posnemi/poslikaj/zapiši en primer za ustni, pisni in avdio - vizualni vir. Dopiši ali je vir primarni ali je sekundarni in katera vrsta vira je. Na kartko zapiši, kaj predstavlja (1 stavek je več kot dovolj)
 - Če bo vir iz medijev, spleta, časopisa opiši vir, kje je to dostopno
 - Vire kronološko označi (dan in datum, kdaj je vir nastal)
3. Od vseh izbranih virov **kritično presodi, kateri vir bo zame najbolj primeren za poučevanje pri zgodovini v naslednjih letih** oz. najbolj opisal:
 - a) Vsakdanje življenje posameznika v času corona virusa
 - b) Dejanski opis razmer zaradi corona virusa
 - c) Pozive za upštevanje karantene
4. Svoj izbor virov za poučevanje pisno pojasni (3-5 stavkov) – zakaj so primerni in uporabni.
5. Da boš nalogo lažje in dobro opravil/a, si pomagaj z preglednico Zakaj naloga Živim zgodovino?
Po končani nalogi pa – tako kot si navajen/a – pa se še sam oceni svoje znanje. To najdeš v poglavju Preverjanje (naslov dokumenta: preverjanje – corona). Tega ne rabiš natisniti. Reši kar v wprdu in si shrani v mapo za zgodovino.

Vse bo šlo, pa še zabavno bo!

Da ti bo lažje – en primer:

Ustni vir	Pisni vir:	Avdio vizualni vir
<p>Iz mojega zvezka, kamor si beležim stvari, vezanena coromno virus:</p> <p>18. 3.: danes sem se prvič po izbruhu corone pogovarjala po Whatsupu s prijateljem - učiteljem iz Španije. Povedal mi je o težavah, ki jo imajo oni z izobraževanjem na daljavo: učenci nimajo dostopa do interneta, marsikdo ne zna delati z računalniki, si učenci nimajo učbenikov za učenje. Prav tako nimajo tako razvitega IKT kot mi. Povedalje tui, da oblast virusa ni jemala resno ne glede na opozorila zdravnikov. Zdaj je pa prepozno, ker ljudje umirajo, ker se ne držijo pravil higiene.</p>	<p>Dileme glede nošenja mask:</p> <p>torek, 31.3.</p> <p>https://www.rtv slo.si/zdravje/novice/ostanimodoma-umivajmo-roke-nosimo-maske/519011#&gid=1&pid=1</p> <p>- še po treh tednih stroka ni enotna ali naj nosimo maske ali ne</p>	<p>Dezinfekcija prostorov v naselju, kjer živim zaradi prepičitve corona virusa.</p>  <p>lastni arhiv</p>
Primarni vir	Primarni vir	Primarni vir

Najbolj primeren za poučevanje: pogovor z učiteljem iz Španije, ker mi je iz prve roke povedal, kakšne težave imajo. Lahko primerjam z razmerami pri nas.