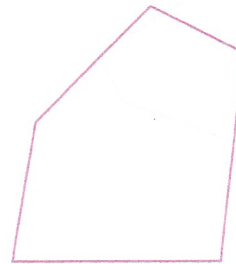
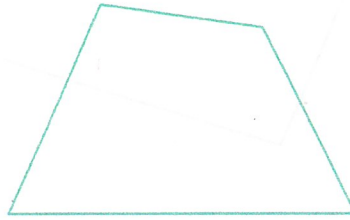
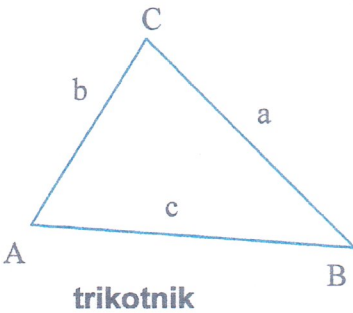
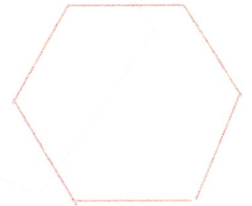


Zbrali smo se na zelenici. Želimo prekopati travo, da bi učenci 1. razreda imeli svojo gredico z zelenjavo. Sporočiti jim moramo, koliko ograje in koliko vrtnje ponjave potrebujejo za vrtiček, ki bo imel obliko nepravilnega večkotnika, da bodo vrtiček obvarovali pred sosedovimi mački.

Možne oblike vrtička:



Pravilni večkotnik

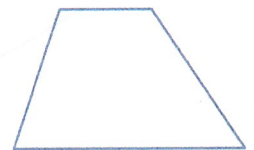
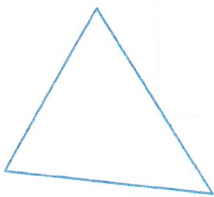


Obseg: $o = a + b + c$

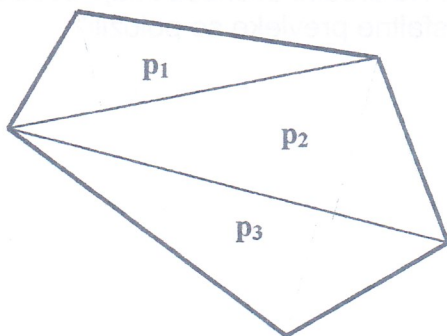
OBSEG VEČKOTNIKA JE ENAK _____

OBSEG PRAVILNEGA VEČKOTNIKA JE: _____

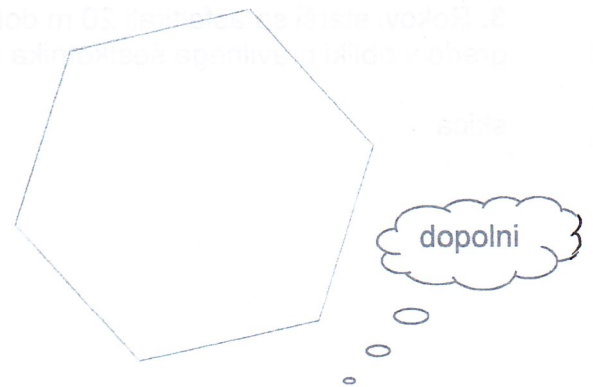
Ploščino že znamo izračunati za trikotnik in nekateri štirikotniki:



To znanje uporabimo pri računanju ploščine poljubnega večkotnika- vsak večkotnik lahko razdelimo na trikotnike, katerih ploščino znamo izračunati:



$p = p_1 + p_2 + p_3$



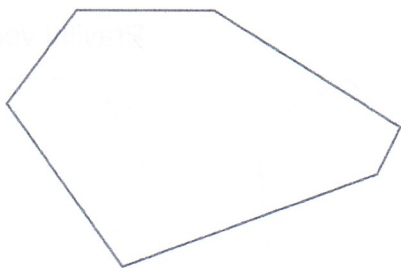
PLOŠČINA VEČKOTNIKA JE ENAKA _____

KI JIM PLOŠČINE ZNAMO IZRAČUNATI.

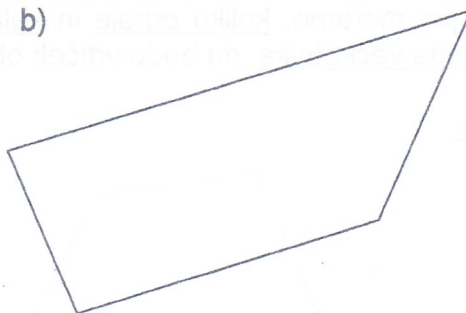
Vaja

1. Izračunaj približen obseg narisanege lika. Potrebne količine izmeri. *Dodatno: izračunaj še ploščino.

a)



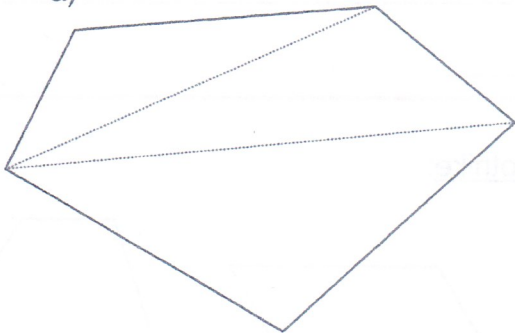
b)



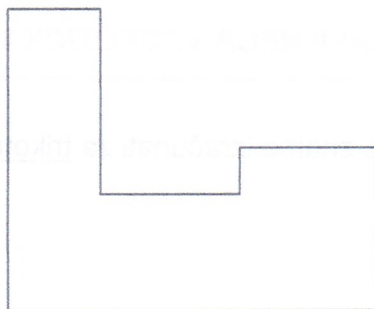
2. Izračunaj približne ploščine danih likov. Potrebne količine izmeri.

Če nimaš dovolj prostora, rešuj v zvezek.

a)



b)



3. Rokovi starši so asfaltirali 20 m dolgo in 15 m široko dvorišče. Na sredini dvorišča imajo cvetlično gredo v obliki pravilnega šestkotnika s stranico 2 m. Koliko m^2 asfaltne prevleke so položili?

skica:

