

Pouk na daljavo, 8. 4.–10. 4. 2020

Potek dela v drugem delu tretjega tedna

LIKOVNA UMETNOST

Tokratno likovno umetnost bomo **mavrično** obarvali.

Si že slišal(a), da v času izolacije nekateri otroci in odrasli rišejo mavrice in jih prilepijo na okna? Zraven napišejo tudi spodbudno sporočilo, na primer: vse bo dobro, nasmej se, bodi srečen, ostani doma, ostani varen, ostani zdrav, smej se ...

Z mavricami in spodbudnimi napisi naj bi širili veselje in upanje v teh časih, ko nam ni vedno lahko.

Si že uganil(a), kaj bo tvoja naloga? Res je. Naredil(a) boš svojo mavrico in napis. Uporabiš lahko barvice, flomastre, vodene barvice, tempere, barvni papir, kolaž papir, volno, blago ...

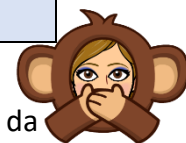
Če starši dovolijo, prilepi mavrico z napisom na okno in fotografiraj ter pošlji. Če ne, pa samo fotografiraj mavrico z napisom in pošlji.

Še en pomemben podatek. Barve mavrice si od notranjega proti zunanjemu robu sledijo tako: **vijolična, temno modra, svetlo modra, zelena, rumena, oranžna in rdeča**.

Če želiš, si lahko ogledaš [risanko mojega otroštva o slikarju Bojanu, z naslovom Mavrica](#).

MATEMATIKA

Verjetno je že vsem jasno, da je ta teden namenjen kar precejšnjemu ponavljanju. In tako ostane tudi v nadaljevanju tedna. Vsak dan se loti enega sklopa ponavljana. Ne pretiravaj, da se ti ne bodo možgančki zvozljali.



Za začetek ponovi [množenje in deljenje](#). Tu je torej vključena poštevanka in računanje s številom 0. Vse odgovore vpisuješ na računalnik/tablico/telefon. Ničesar ne pišeš v zvezek. Kasneje se loti vaj poštevank. Za začetek naredi vaje za [poštevanko števil 7, 8 in 9](#). Naprej te čakajo [vse poštevanke skupaj](#). Tu izpusti 2. nalogo. Tega še ne znamo rešiti. Ostale naloge pa le začni reševati.

Na koncu se loti še [treh nalog](#), ki so zelo podobne tistim v DZ pod naslovom Kje sem?.

2. naloga

Koliko cvetnih listkov je na rožah?



Vseh oranžnih cvetnih listkov na rožah je:

$$3 \cdot 4 + 3 \cdot 5 = 12 + \square = \square$$

Vseh roza cvetnih listkov na rožah je:

$$\square \cdot 9 + \square \cdot \square = \square + \square = \square$$

Predloži

SLOVENŠČINA

Najprej se boš lotil/a zanimive naloge, ki jo najdeš v PowerPoint obliki z imenom SLJ_ponovimo-geslo. Tu pozorno preberi vsako navodilo posebej. Ne prehitevaj in ne sklepaj rešitve vnaprej. Lahko te zavede.

Za konec tedna pa se boš posvetil/a še malo književnosti.

Ustno odgovori na vprašanja:

1. Se ti kdaj zazdi, da je se je svet postavil na glavo? Da je narobe svet? Zakaj?
2. Si kdaj izmišljal narobe stavke? Poznaš kakšno smešno izštevanko z narobe besedami?
3. Tudi pesniki se radi igrajo z narobe besedami in se zabavajo. Taka je tudi pesem **Kaj je videl Mižek Figa**.
4. Preberi to pesem, ki jo najdeš v berilu, na strani 116. Preberi jo najmanj dvakrat.
5. Ustno odgovori na vprašanja, ki so zapisana v berilu.
6. Zdaj pa lahko izbiraš med 3 nalogami. Izberi si eno in jo zapiši v zvezek za književnost:
 - a. Zapiši najmanj 5 povedi o tem, kako si predstavljaš otok Niga ter ali bi želel(a) živeti na tem otoku.
 - b. Predstavljaljaj si, da prideš domov. Tam je vse narobe oziroma obrnjeno na glavo. Kako bi to izgledalo? Napiši najmanj 5 povedi o tem. Lahko pa namesto povedi napišeš kratko pesem.
 - c. Predstavljaljaj si, da prideš v šolo. Tam je vse narobe oziroma obrnjeno na glavo. Kako bi to izgledalo? Napiši najmanj 5 povedi o tem. Lahko pa namesto povedi napišeš kratko pesem.

Zapis v zvezku za književnost:

datum

Kaj je videl Mižek Figa

Ljudmila Prunk Utva

(Berilo str. 116)

Zapis tvoje izbrane naloge.