

9. 4. – 6. r.

Šestošolci in šestošolke, zdravo!

Verjamem, da so vas Telefonske motnje spravile v smeh. Danes pa vas bo radijska igra **A** morda še bolj navdušila.

V berilu poiščite dramsko besedilo **Franeta Puntarja A**.

V zvezek zapišite ime in priimek avtorja ter naslov.

Poiščite posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=2Is7-g4y7Q8>

Branje besedila je obvezno, ni dovolj, da samo poslušate.

Na posnetku je celotna radijska igra, poslušati morate vsaj del, ki ima besedilo v berilu (približno 12 minut).

V zvezek napišite oz. narišite čim več različnih tipov črke a/A, npr.



Vzemite si čas in se potrudite.

Bodite pozorni na obliko velikih (ali malih) tiskanih črk in v zvezek zapišite:

- Dve črki, ki imata »glavo«.
- Tri črke, ki imajo »hrbet«.
- Tri črke, ki imajo »tačko«.
- Tri črke, ki imajo »čopko«.
- Kaj pa imata B in D?

Na lestvici od 1 do 10 ocenite, koliko smešna in zabavna se vam zdi ta radijska igra. To oceno lahko izrazite na različne načine. Vpišite jo v našo skupino v Teams.

Šestošolke in šestošolci, zdravo!

Danes nadaljujemo z A. Če želite, si radijsko igro lahko še enkrat zavrtite.

Iz berila prepisite, kaj je **radijska igra**.

Tule pa so vprašanja, na katera boste odgovorili v celih povedih (ker vprašanj ne boste pisali).

1. O čem govori prebrano besedilo? Odgovori v eni povedi.
2. Kdo nam pripoveduje zgodbo?
3. V kateri književni zvrsti je napisan odlomek? Utemelji svojo trditev s tremi dokazi. (Glej zapiske z začetka dramatike.)
4. Kdo so glavne in kdo stranske književne osebe?
5. Poskušaj ugotoviti kraj in čas dogajanja.
6. Kaj počnejo črke? Na kaj/koga te spominjajo?
7. Ali po tvojem mnenju deklica dobro skrbi zanje? Utemelji.
8. Kdaj je imela deklica še več dela?
9. V berilu poišči, za kaj vse so ljudje kupovali črke.
10. Kaj je deklica naredila s črkami, ki so se vrnile k njej?
11. Kako se zgodba zaplete?
12. Katera črka bi bil(a) najraje ti? Zakaj?

Odgovorijo učenci, ki žejo več. Kakšnega lastnika bi si kot črka želel(a) in kaj bi rad(a) delal(a)? Ilustriraj to črko. Če ti uspe, ji doriši še kakšno svojo posebnost, lastnost.