

UČENCI, POZDRAVLJENI!

V preteklih urah ste pri pouku tehnike in tehnologije pripravili predstavitev o drevesni vrsti. Vse učence, ki še niso oddali predstavitve prosim, da to storite še ta teden.

NAVODILA ZA DELO V TEM TEDNU

Da ne pozabimo tehničnega risanja, boste danes dopolnili znanje o kotiranju. Hkrati se bomo naučili narisati preprost predmet v določenem merilu.

Najprej boste prebrali poglavje o merilu in kotiranju v učbeniku na strani 19, 20.

https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/1839811/mod_resource/content/1/U%C4%8CBENIK-TIT6.pdf

Potem v zvezek (oziroma na prazen list, če imaš zvezek v šoli):

- Napišeš naslov MERILO in KOTIRANJE
- Zapišeš kratek povzetek (lahko tudi v obliki miselnega vzorca).
- Pod povzetkom s svinčnikom narišeš pravokotnik s stranicama 25 mm in 30 mm v merilu M 1:1 ter ga kotiraš (glej slike spodaj).
- Pravokotnik narišeš še v M 1:2 in M 2:1.
- Pazi da pri kotiranju zapišeš prave mere, čeprav je v merilu narisana pravokotnik v merilu 1:2 manjši oziroma večji v merilu M 2:1. (rišeš enako kot na sliki spodaj)

Naslov: MERILO IN KOTIRANJE

Risbe rišemo v merilu, kar pomeni, da so vse mere predmeta v enakem razmerju z ustreznimi dolžinami na risbi.

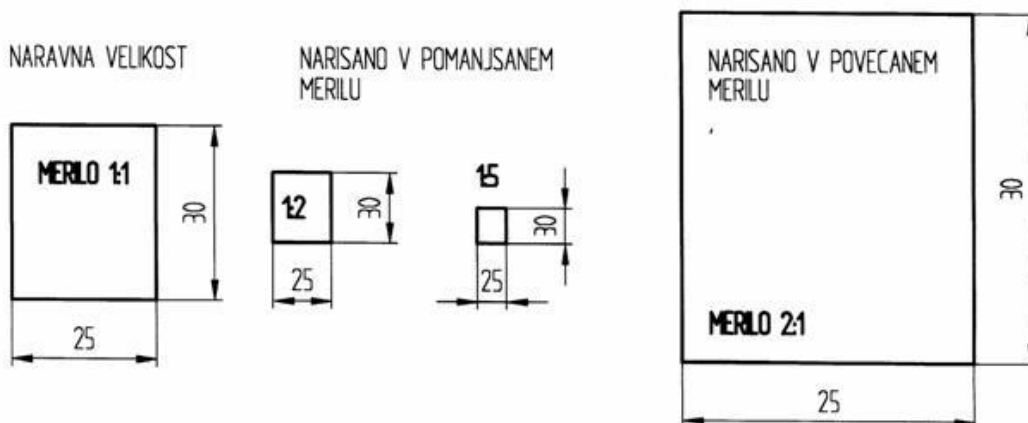
Merilo je torej razmerje med narisano mero in naravno velikostjo.

$$\text{merilo} = \frac{\text{narisana_mera}}{\text{naravna_velikost}}$$

Meril ne moremo izbirati poljubno, ampak izbiramo med standardnimi merili.

- Če je le mogoče, rišemo v naravni velikosti oz. v merilu 1:1, kajti tako si predmet najlažje predstavljamo.
- Pri risanju velikih predmetov uporabljamo merila za pomanjšanje 1:2, 1:5, 1:10, 1:20, 1:50, 1:100...
- Pri risanju malih predmetov uporabljamo merila za povečanje 2:1, 5:1, 10:1, 20:1, 50:1, 100:1...

Izbrano merilo vpišemo v glavo risbe.



Učenci, ki imate možnost in znanje, mi prosim pošljite fotografijo zapisa na:

metod.bajde@osik.si