

Pouk na daljavo, 20. 4.–21. 4. 2020

Potek dela v prvem delu petega tednu

MATEMATIKA

Za začetek boš ponovil tehtanje. Oglej si PowerPoint predstavitev **Tehtanje – ponovitev**.

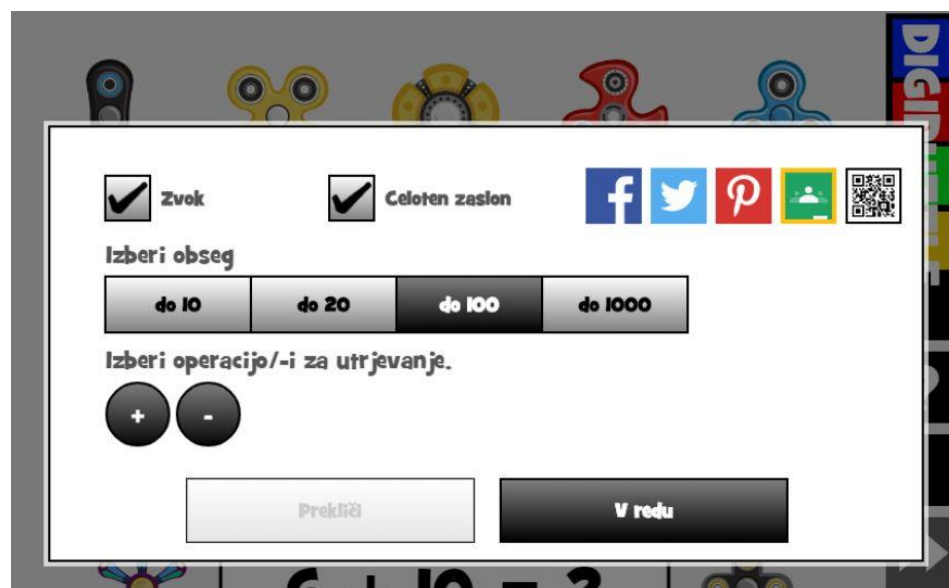
Pošljite mi fotografijo nalog, ki jih boste zapisali v zvezek.

Nato pa boste ponovili seštevanje in odštevanje do 100.

Račune najdeš na spletni povezavi

https://www.digipuzzle.net/minigames/spinit/spinit_spinners_math.htm?language=slovenian

Ko prideš na želeno spletno stran, se ti pokaže okence, v katerem moraš obkljukati: **celoten zaslon**, izbrati obseg **do 100** ter operacijo za utrjevanje **+** in **-**. Nato klikni v redu in utrjevanje se lahko začne. Ko končaš vse račune na prvi strani, se z zelenima puščicama, ki utripata v spodnjem desnem robu ekrana, pomakneš na naslednjo stran. Za nekoga bo uspeh, če bo pravilno rešil 1 ali 2 strani, drugemu pa bo šlo hitreje in bo zmožel več. Utrjevanje si lahko razporediš in utrjuješ vsak dan malo. **Sporoči mi, kako ti je šlo.**



SLOVENŠČINA

V DZ si na strani 39 preberi obe besedili. Bodi pozoren/a na zapis števil v besedilu. Ko ju prebereš, s kljukcu označi, katero besedilo se ti zdi bolj pregledno. Torej v katerem besedilu se bolje znajdeš. Obrni na stran 40 in pri 3. nalogi glasno preberi:

- ✓ ob **9.** uri,
- ✓ **9** skupin,
- ✓ **11.** pri skoku v daljino in
- ✓ **22** učencev.

Si ugotovil/a v čem je razlika?

Kadar je za številko narisana pika (.), dodamo na koncu številke črko i.

Na primer:

9. = DEVETI

11. = ENAJSTI

Številom, ki so zapisani s piko (9., 5., 17., 22., 100.), imenujemo **VRSTILNI ŠTEVNIKI**. Z njimi povemo, kateri po vrsti je bil nekdo (ali nekaj).

Kadar pa imamo zapisana števila brez pike (1, 5, 100, 99, 23), so to **GLAVNI ŠTEVNIKI**. Z njimi pa povemo, koliko npr. imamo nečesa.

Poglej si 4. nalogo in obkroži DA, če je trditev pravilna. Če je trditev napačna, obkroži NE. Napačne odgovore popravi in jih pravilno zapiši v zvezek. Loti se 5. naloge. Tu moraš odgovor zapisati s številko. **Pazi**, ali je številka zapisana s piko ali brez. Na spodnjem delu strani te čaka še okvirček, s katerim ponoviš pomembne stvari iz tega dela.

Zapis v zvezku

20. 4. 2020

Števniki

DZ str. 40/4.

Napiši popravljene trditve

1. = prvi	}	Vrstilni števniki
5. = peti		
7. = sedmi		
100. = stoti		
1 = ena	}	Glavni števniki
5 = pet		
7 = sedem		
100 = sto		

Po njih se vprašamo **KATERI** (po vrsti).

Po njih se vprašamo **KOLIKO**.

Vedno moramo naučeno utrditi. Pogledaj si [nalogo s števnik](#) in jo izpolni.

ŠPORT

Odkar se izvaja pouk na daljavo, smo vsi preveč v sedečem položaju. Večinoma pa še za računalnikom. Tokrat je tvoja naloga, da opraviš [vaje za dobro držo](#). Če se spomniš, jih delaj tudi v prihodnje. Paziti moramo na svojo hrbtenico, da se držimo vzravnano. Po končanih vajah za dobro držo, se odpravi ven na svež zrak. Zunaj se loti visokih poskokov (20), pravih počepov (20) in teci okoli hiše/bloka vsaj 5 minut. Pazi na tempo teka. Naj ne bo prehitro, da se ne utruš prekmalu in naj ne bo prepočasno, ker je potem vaja nepomembna.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Oglej si in poslušaj PowerPoint predstavitev z naslovom **Skrb za okolje**.

Pošljite mi fotografijo zapisa v zvezek.

GLASBENA UMETNOST

Tokrat je GUM [posnetek na YouTubu](#). Spoznal/a boš zabavno pesem. Ta pesem je ljudska. A pozor, ni slovenska ljudska. Oglej si posnetek in na koncu ti bo vse jasno. Kot je bilo že nekajkrat povedano, prihaja v maju ocenjevanje. Tudi pri GUM bomo potrebovali še ocene. Izberi si dve pesmi, ki si se jih naučil/a v letošnjem šolskem

letu (od septembra pa do zdaj). Ti dve pesmici moraš znati pravilno zapeti. Poleg tega pa se potrudi, da pesem ritmično spremljaš. Na kakšen način se boš lotil/a ritmične spremljave, je tvoja izbira. Tvoja izbira so tudi glasbila, ki jih boš izbral/a. Spomni se, kaj vse si v teh dneh uporabil/a za ritem. Vsak teden, od kar smo doma, je bilo pri GUM ustvarjanje ritma. Eno pesmico se posnameš in mi jo s starši pošljete, da jo preverim in ti dam napotke, kaj moraš še zvediti (ali te preprosto pohvalim, ker ti gre super). Ko prejmeš (ko prejmejo starši) moj odgovor, se posnemi še za drugo pesmico. Ta druga pesem bo pa za oceno. Mislim, da ni pretežko.

Urška Omahna, razredničarka 3. b