

21. 4. - Sindikat

Spomnite se, da smo zadnje ure omenjali pravice delavcev. Najlepša hvala vsem, ki ste mi poslali tisto dodatno nalogo.

Oglejte si posnetek:

<https://otroski.rtvlo.si/infodrom/prispevek/2724>

Sedaj si še v DZ, str. 53 preberite zeleni del in rešite nal. 1.

Preberite del **Pravica do stavke**.

Nal. 2: Ali se spomnite stavke učiteljev? (Tudi če ne boste vsega brali, si pogledjte fotografije.)

<https://www.rtvlo.si/slovenija/stavka-uciteljev-in-vzgojiteljev-da-znas-to-prebrati-se-zahvali-uciteljem/445923>

Še ena razlaga:

Zaposleni ustanovijo **sindikalno organizacijo**, ki se bori za njihove koristi. Če so zaposleni zelo nezadovoljni s plačami ali napovedanim odpuščanjem, lahko napovejo, da bodo prenehali z delom in začeli **stavkati**. To škodi lastnikom, zato se vodje podjetja začnejo z njimi pogajati. Dobro je, če obe strani malo popustita in skleneta **dogovor** (kompromis), da začne podjetje spet delovati. Zaposleni izberejo svojega **sindikalnega zaupnika** – osebo, ki jih zastopa pri delodajalcu.



Zapis v zvezek: **Sindikati in stavka**

Primeri sindikalnih organizacij: Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, Sindikat zdravstva, SVIZ, Pergam - konfederacija sindikatov Slovenije, FIDES itd.

Poišči na spletni strani enega od sindikatov, kako se odziva na trenutno situacijo, kako je v pomoč svojim članom. To na kratko zapiši v zvezek.

Tudi mi, učitelji, imamo svoj sindikat (znak v DZ na str. 53 desno). Preberi prvi in zadnji odstavek zelo aktualnega besedila na tej povezavi

<https://www.sviz.si/obnovitev-dela-v-vrtcih-in-solah-nujno-ob-posvetu-z-zaposlenimi/>

Kaj želi sindikat doseči pri ministrstvu za šolstvo? Se ti to zdi smiselno, utemeljeno? Razloži.



Kdo pa je ta protestnica? Ni v sindikatu, a njene zahteve so globalne (pomembne za cel svet). Za kaj si prizadeva?

Torej: Ta dva/tri zapisa/-e fotografiraj in mi ju/jih pošlji na moj e-naslov.

Lepo vabljeni, da se javite tudi tisti, ki se že nekajkrat niste. Tudi če so odgovori pomanjkljivi, bomo zagato skupaj rešili.