

Pouk na daljavo, 4. 5.–5. 5. 2020

Potek dela v prvem delu sedmem tednu



MATEMATIKA

Pred počitnicami smo pričeli z **enicami**, **deseticami**, **stoticami** in **tisočicami**. Da ne pozabimo, si za ponedeljkovo zadolžitev pogledj PowerPoint z naslovom Enice, desetice, stotice in tisočice. Na koncu se loti še DZ strani 62 in 63. Ko končaš, mi fotografiraj in pošlji stran 62 v DZ.

Kako pa število v preglednici zapišemo z besedo?

Število	S	D	E	Z besedo
500	5	0	0	petsto
300	3	0	0	tristot
800	8	0	0	osemsto
30	0	3	0	trideset
400	4	0	0	štirjesto
90	0	9	0	devetdeset
100	1	0	0	sto

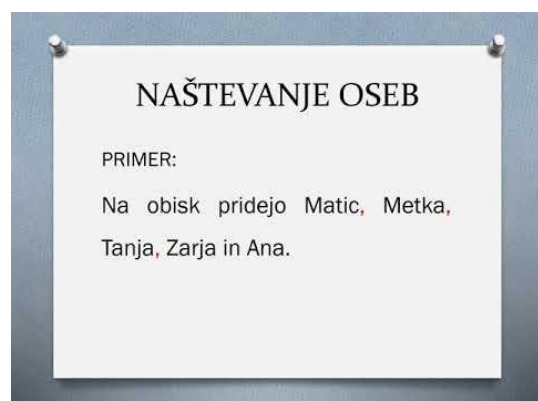
MATEMATIKA



SLOVENŠČINA

Danes nekaj o vejici. Razlago in navodila najdeš v PowerPoint predstavitvi z naslovom

O vejici ali v spodnjem posnetku.



ŠPORT

Tokrat bo šport malo drugačen. Ta teden športajmo po skici. Na skici je zapisana tudi legenda, da si lahko pomagaš, kaj pomeni katera sličica. V spletni učilnici je dokument z naslovom Športanje po skici. Tam je vse, kar potrebuješ za tokratno športno aktivnost.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Pred počitnicami smo naredili uvod v življenjska okolja. Danes boste naredili zapis v zvezek.

ŽIVLJENJSKA OKOLJA (4. 5. 2020)

Življenjska okolja so območja kopnega, vode in zraka. V njih živijo živa bitja.

Poznamo NARAVNA in UMETNA življenjska okolja.

NARAVNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA so okolja, ki jih je oblikovala narava. Na primer gozd, reka, potok, jezero, gore, jama.

UMETNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA so okolja, ki jih je ustvaril človek.

Na primer park, sadovnjak, polje, vrt, vinograd, mesto, vas.

Živa bitja (ljudje, živali in rastline) se prilagodijo življenju v posameznem življenjskem okolju, letnim časom ter menjavi dneva in noči.

Jutri pa te čaka naravoslovni dan Življenjska okolja. Če jutri tega ne moreš, naredi to kakšen drug dan v tem tednu.

Izberi si 2 življenjski okolji in se odpravi do njih. Če je možno, izberi eno naravno in eno umetno življenjsko okolje.

V zvezek ali na list si pripravi opazovalna lista za obe življenjski okolji. Najdeš ju na naslednjih 2 straneh. Pozorno ju preberi, da boš vedel, kakšne so tvoje aktivnosti.

Pozorno opazuj, zapisuj, riši ... O teh 2 življenjskih okoljih boš kasneje (ko se vrnemo v šolo – delali ga bomo v šoli) naredil plakat.

Oglej si kratek [video](#), ki sva ga z učiteljico Špelo pripravili.

Še nekaj pomembnih navodil:

- ✓ spoštuj naravo – ne trgaj rož po nepotrebnem in ne uničuj drugih rastlin, ne ubijaj živali;
- ✓ če boš raziskoval življenjska okolja, ki so pri vas doma, se z domačimi pogovori, kaj smeš in česa ne (primer: ne hodi po vrtnih gredicah);
- ✓ če boš raziskoval življenjska okolja, ki niso pri vas doma, razmisli, kako lahko to narediš brez škode (primer: če greš do travnika, ne hodi po njem, ker ga bodo mogoče kosili, poteptano travo pa je težko kositi);
- ✓ v videu je samo nekaj predlogov življenjskih okolij. Ti pa lahko izbereš katerikoli 2.
- ✓ UŽIVAJ V NARAVI IN POSKRBI ZA ZAŠČITO PRED KLOPI.

NARAVOSLOVNI DAN: ŽIVLJENJSKA OKOLJA

1. življenjsko okolje:

Najprej zapri oči in uporabi druga čutila. Kaj si slišal/a, vohal/a, tipal/a? Napiši.

Zdaj pa si življenjsko okolje dobro oglej. Katere rastline in živali si opazil/a?

rastline: _____

živali:

Izberi si eno rastlino in eno žival. Poimenuj ju. Čim bolj natančno si ju oglej in ju čim bolj natančno tudi nariši.

2. življenjsko okolje:

Najprej zapri oči in uporabi druga čutila. Kaj si slišal/a, vohal/a, tipal/a? Napiši.

Zdaj pa si življenjsko okolje dobro oglej. Katere rastline in živali si opazil/a?

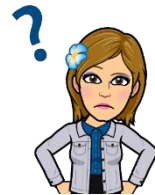
rastline: _____

živali:

Izberi si eno rastlino in eno žival. Poimenuj ju. Čim bolj natančno si ju oglej in ju čim bolj natančno tudi nariši.

GLASBENA UMETNOST

Super! Skoraj vsi ste mi poslali posnetek pesmi za preverjanje znanja (petje pesmice in ritmična spremljava). Vsak posnetek, ki sem ga dobila, sem ga pokomentirala. Do konca tega tedna se s pomočjo staršev posnemi in mi pošljite še drugo pesmico, ki bo ocenjena. Kaj je pomembno? Edino, kar je pomembno, je to,



- ♪ da je pesmica zapeta doživeto.
- ♪ da znaš besedilo na pamet.
- ♪ da poješ pravilno melodijo in pravilen tempo/ritem pesmi.
- ♪ da petje pesmi opremiš z ritmično spremljavo.
- ♪ da je zapeta pesem ena izmed pesmic, ki si se jih naučil/a letos pri GUM.

Glede na prvi posnetek, ki ste mi ga poslali, me ne skrbi, saj vam je šlo odlično.

V tednu pred počitnicami, si spoznal/a mehiško ljudsko pesem Zbrale so se kukarače. Za osvežitev spomina, poskusi šteti do deset v španščini. Če ti ne uspe, si oglej posnetek, ki sem ga poslala pred počitnicami.

Naloga tega tedna pri GUM je še vedno v povezavi s pesmijo Zbrale so se kukarače.



Tvoja naloga je, da (če še ne znaš pesmice, se je zdaj naučiš) ob poslušanju in petju pesmi poleg tega tudi zaplešeš. Da ne iščeš, pesmice, ti pošiljam posnetek, kjer je samo pesmica.



V zvezek za GUM napiši naslov

Zbrale so se kukarače (Mehiška ljudska)

Spodaj zapiši, kaj je po tvojem mnenju refren v omenjeni pesmici.

Urška Omahna, razredničarka 3. b