

Najprej preverimo domači nalogo.

Nalogo bom upošteval vsem, ki ste mi jo pravočasno poslali (do nedelje).

Ker vam na zadnje sporočilo nisem odgovoril (napisal pisal komentarje glede pravilnosti poslane naloge), prilagam rešitve s komentarji.

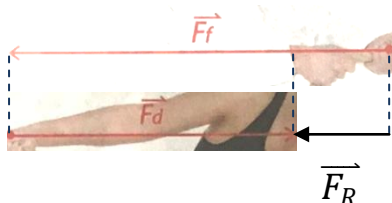
Pri prvi nalogi je sila fanta 500 N dolga 5 cm. Merilo je torej: 1 cm ... 100 N

Sila dekleta je dolžine 4 cm, njena velikost je torej 400 N.

Sili je potrebno sestaviti grafično (načrtovalno).

Ko sili sestavljate morate uporabljate enako merilo.

Začetek sile dekleta prestavimo v konec sile fanta, pri tem ne smemo spremeniti njeno velikost (dolžino 4 cm) in smer (v desno).



Rezultanta je od prijemališča (začetka) sile fanta do konca (puščica) sile dekleta. Rezultanta kaže v smeri večje sile fanta dolga je 1 cm.

Ker je merilo (1 cm ... 100 N) je njena velikost 100 N. $\vec{F}_R = 100 \text{ N}$ v levo

Podobno se lotimo druge naloge, tu je rezultanta v smeri sile fanta:

$$\vec{F}_R = 600 \text{ N} - 400 \text{ N} = 200 \text{ N}.$$

Silo trenja ste risali iz konca sile fanta v desno. Rezultanta je od prijemališča (začetka) sile fanta do konca (puščica) sile trenja. Rezultanta kaže v smeri večje sile fanta (zopet v levo) dolga je 2 cm.

Preveri še rešitev tretje naloge.

V zvezek zapiši: **SESTAVLJANJE NEVZPOREDNIH SIL**

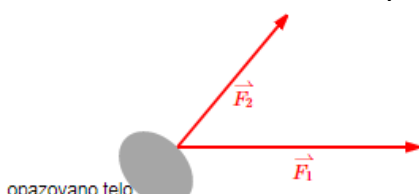
Prepiši zgled na strani 99 v delovnem zvezku:

TRIKOTNIŠKO PRAVILO

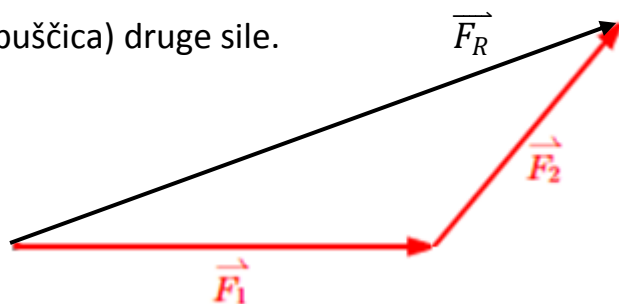
PARALELOGRAMSKO PRAVILO

Poglejmo še naslednji primer:

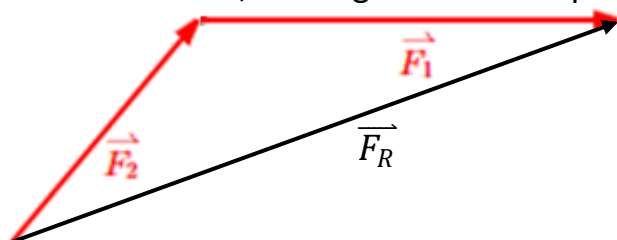
Določimo rezultanto nevzporednih sil F_1 in F_2 .



Trikotniško pravilo dobimo če pri sestavljanju sil delamo isto kot do sedaj. Začetek druge sile prestavimo v konec prve sile. Pri tem ne smemo spremeniti velikost in smer sile. Rezultanta je od prijemališča (začetka) prve sile do konca (puščica) druge sile.

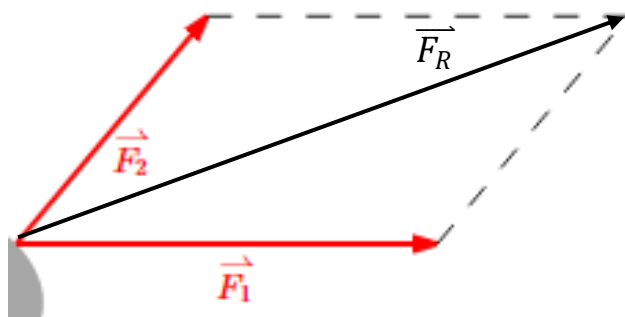


Isto rešitev dobimo, če drugi sili dodamo prvo silo.



Poglejmo še paralelogramsko pravilo:

Tu obe sili rišemo iz iste točke, narišemo vzporednici s silami skozi konec obeh sil, pri tem dobimo paralelogram. Rezultanta je diagonala paralelograma, prijemališče je skupno vsem trem silam.



RAČUNSKO NEVZPOREDNIH SIL NE SESTAVLJAMO. Ne smemo jih kar sešteti.

To boste nekateri delali šele v srednji šoli s kotnimi funkcijami.

DOMAČA NALOGA:

V delovnem zvezku rešite nalogo 1 na strani 100.

Pri sestavljanju sil uporabi paralelogramsko pravilo.

Pazi da upoštevaš merilo 1 cm predstavlja 10 N.

Če snovi ne razumeš se pridruži klicu v živo preko teams-a **v sredo ob 10.00.**

Lep pozdrav,
Učitelj Metod