

21. in 22. 5. – Preverjanje znanja (J. Košir: Pišem)

Devetošolke in devetošolci, zdravo!

Tole je vaša zadnja naloga pred prihodom v šolo. Tudi učiteljice se zelo veselimo, da se bomo končno videli v živo in se učili ter ponavljali tako, kot znamo.

Ko boste pripravljali torbo, ne pozabite na berilo.

Preberite spodnje umetnostno besedilo, v zvezek zapišite avtorja in naslov ter zapišite samo odgovore (npr. C, beseda oz. poved). *Kdor želi več, naj zapiše še kakšno nalogo, vprašanje, saj sedaj že dobro veste, katere vrste nalog vas lahko čakajo.*

Pošljite fotografijo zapiskov do ponedeljka.

Na snidenje!

Učiteljice Lučka, Sanja in Petra

Jaka Košir

PIŠEM

Pišem, da bi ujel rokave spanca,
pišem, da bi zapisal zlato sled,
pišem, da bi izpolnil dolg izbranca,
medtem ko pišem, večni zvezdogled,
na drugem koncu mesta ona spi
z nebeškimi, turkiznimi očmi.

Pišem, da bi se vojne ne začele,
pišem, da bi me ne prevzel nemir,
pišem, da bi hortenzije cvetele,
da jutro nasledilo bi večer.
Na drugem koncu mesta ona spi
z nebeškimi, turkiznimi očmi.

Pišem, da bi se ti prikradel v sanje,
pišem, da se v oblakih srečava,
rišem poljube, ustnic valovanje,
pišem z močnim peresnikom srca.
Na drugem koncu mesta ona spi
z nebeškimi, turkiznimi očmi.

1. Kaj je besedilo Pišem? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Roman.

C Komedija.

B Balada.

Č Lirska pesem.

___/1

2. Kaj je značilno za besedilo Pišem? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Dramsko prikazovanje oseb in nasprotij med njimi. C Izražanje misli, čustev in razpoloženj.

B Pripovedovanje o ljudeh in zanimivih dogodkih.

Č Posmehovanje umetnikom.

___/1

3. O čem govori izhodiščno besedilo? Obkroži črki pred pravilnima odgovoroma.

A O krivičnih družbenih odnosih.

C O ljubezni do dekleta.

B O pesniškem ustvarjanju.

Č O opazovanju nočnega neba.

___/1

4. V 2. kitici poišči verz, iz katerega je razvidno, da si pesnik želi, da bi se življenje nadaljevalo in svet ne bi propadel. Verz napiši na črto.

___/1

5. Iz pesmi izveš tudi, čemu/s katerim namenom pesnik piše. V kateri kitici je izražen posamezen namen? Na vsako črtico napiši številko ustreznega odgovora.

___ Prva kitica

1 Piše, da bi se srečala z ljubljeno deklico.

___ Druga kitica

2 Piše, da bi izpolnil svoje poslanstvo.

___ Tretja kitica

3 Piše, da bi s tem povrnil sebi in svetu mir.

4 Piše, da bi si s pesnjenjem prislužil veliko zlata.

___/2

6. Kako pesnik v 1. kitici poimenuje samega sebe? Prepiši ustrezno besedno zvezo.

___/1

7. V pesmi je zapisano pišem z močnim peresnikom srca.

a) Kaj ta verz pomeni? Odgovor v eni povedi napiši na črto.

b) Kako imenujemo navedeno pesniško sredstvo? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Primera.

C Metafora.

B Okrasni pridevek.

Č Poosebitev.

___/3

9. Kaj se pojavi v vsaki kitici pesmi? Na črtico napiši P, če je odgovor pravilen, ali N, če ni pravilen.

V vsaki kitici pesmi se pojavi/-jo:

___ rima.

___ ponovitve.

___ nagovor.

___ refren

___/2

10. V pesmi je opazno nasprotje. Katero od ponujenih nasprotij ni značilno za celotno pesem? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Belo – črno.

B Moški – ženska.

Č Budnost – spanje.

___1

11. Izpolni preglednico. (Sodobnik – kdor glede na koga živi v istem času.)

___/3

Književno obdobje	Avtor (ime in priimek)	Naslov dela	Sodobnik avtorja
realizem			
	Niko Grafenauer		

12. Napiši zaokroženo poustvarjalno besedilo, ki temelji na prebrani pesmi. Pripoveduj zgodbo o pesniku (fantu) in dekletu, v katero je zagledan. V največ šestih povedih napiši, kako sta se srečala, kako je zmenek potekal in kako se je končal.

___/4