

UČNA PRIPRAVA

Razred: 6. razred Predmet: MAT Stopnja izobraževanja: osnovnošolsko

Učna tema: OBSEG, PLOŠČINA, POVRŠINA IN PROSTORNINA

Učna enota: Dolžinske enote

Tip učne ure: nova snov, ponavljanje, utrjevanje, preverjanje, ocenjevanje

Učne oblike: individualna, frontalna, skupinska, delo v dvojicah, sodelovalno učenje, delo z učnimi listi, razgovor, drugačne razlage

Didaktični pripomočki: računalnik z internetno povezavo (dostop do spletne učilnice)

CILJI:

- poznati naprave za merjenje dolžine
- poznati enote za merjenje dolžine in odnose med njimi
- pretvarjati iz višje enote v nižje
- pretvarjati iz nižje enote v višje

PRIČAKOVANI DOSEŽKI:

- meri, zapiše in pretvarja z merskimi količinami
- oceni rezultat pred merjenjem
- izmerjene količine zapiše z decimalnim zapisom
- zanesljivo uporablja računske operacije s števili v decimalnem zapisu

POTEK UČNE URE

Učenci naslednji 2 uri pouka opravijo samostojno. Pri obravnavi nove snovi jim bodo v pomoč gradiva, ki so dodana v spletno učilnico. Do učilnice lahko dostopajo preko spodnje povezave:


<https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=39569>

PRVA ŠOLSKA URA

Učenci v spletni učilnici dostopajo do pdf-dokumenta Dolžinske enote – navodila za samostojno delo, v katerem si preberejo navodila za obe šolski uri.

 **Dolžinske enote - navodila za samostojno delo**

Nato si ogledajo videoposnetek, do katerega povezavo najdejo v spletni učilnici. Ob ogledu posnetka, si pomembne stvari zapišejo v zvezek.

 **Video posnetek**

Učenci natisnejo učni list, ga rešijo in prilepijo v zvezke (samostojno merjenje in pretvarjanje dolžinskih nalog). Samostojno preverijo rešitve druge naloge.

 **Učni list**

V forumu učenci zapišejo svoj odgovor na vprašanje Kdo ima prav in ga pokomentirajo. Lahko tudi zastavijo kakršnokoli vprašanje v zvezi z dolžinskimi enotami.

 **Merjenje dolžine**

DRUGA ŠOLSKA URA

Učenci preletijo svoje zapiske v zvezku, podčrtajo pomembne podatke.

V spletni učilnici pobrskajo po slovarju – Merilne naprave, ob katerem ponovijo pojme prejšnje ure. Tudi sami lahko dodajo poljuben pojem in ga opišejo.

 **Merilne naprave**

S pomočjo igrice spomin ponovijo in utrdijo, kaj pomenijo določene predpone.

 **Spomin - predpone**

Za preverjanje svojega znanja rešijo kviz, ki je **časovno omejen**.

 **Preverjanje**

Za utrditev svojega znanja o dolžinskih enotah imajo učenci povezavo do interaktivnih nalog v e-učbeniku.

 **E - učbenik**

Zaslonska slika spletne učilnice z odgovori učencev v kvizu (po učencih in po nalogah):
Imena učencev so zakrita.

Ustanova	Stanje	Začeto dne	Dokončano	Porabljeni čas	Ocena/10,00	Vprašanje	Vprašanje	Vprašanje	Vprašanje	Vprašanje
						1 /2,00	2 /2,00	3 /2,00	4 /2,00	5 /2,00
Osnovna šola Žiri	Zaključeno	10. september 2020 20:30	10. september 2020 20:31	56 s	10,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00
	Zaključeno	10. september 2020 22:38	10. september 2020 22:40	1 min 20 s	10,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00
	Zaključeno	11. september 2020 07:31	11. september 2020 07:33	2 min 23 s	6,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 2,00
	Zaključeno	11. september 2020 11:39	11. september 2020 11:40	1 min 7 s	8,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00
	Zaključeno	11. september 2020 18:16	11. september 2020 18:19	2 min 17 s	10,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00
					8,80 (5)	2,00 (5)	2,00 (5)	1,60 (5)	1,60 (5)	1,60 (5)

Q#		Ime vprašanja	Poskusi	Indeks objekta	Standardni odklon	Ocena naključnega ugibanja	Predvidena teža	Učinkovita teža	Indeks diskriminacije	Učinkovitost diskriminacije
1	☰	Naprave za merjenje dolžine	5	100,00 %	0,00 %		20,00 %	0,00 %		
2	⋯	Predpona mili	5	100,00 %	0,00 %	50,00 %	20,00 %	0,00 %		
3	☰	Pretvorba	5	80,00 %	44,72 %	0,00 %	20,00 %	39,46 %	61,24 %	100,00 %
4	☰	Pretvorba	5	80,00 %	44,72 %	0,00 %	20,00 %	39,46 %	61,24 %	100,00 %
5	⋯	Pravilo pri pretvarjanju enot	5	80,00 %	44,72 %	50,00 %	20,00 %	21,09 %	-25,00 %	-25,00 %