

Učiteljica: <b>Martina Brenc</b>	<b>PRIPRAVA NA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO</b>	Predmet: <b>MAT</b> Razred: <b>9.</b> Št. ure:
UČNA TEMA	<b>IZRAZI S SPREMENLJIVKAMI</b>	
UČNA ENOTA	<b>Kvadriranje dvočlenika</b>	
UČNI CILJI (učenc bo znal, bo usvojil,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumejo pomen spremenljivk v izrazih,</li> <li>- prepoznajo izraze s spremenljivkami,</li> <li>- izračunajo vrednost izraza s spremenljivkami za izbrane vrednosti spremenljivk,</li> <li>- v izrazu prepoznajo in razlikujejo člene in faktorje,</li> <li>- računajo z algebrskimi izrazi: seštevajo, odštevajo, množijo enočlenik z veččlenikom,</li> <li>- izpostavijo skupni faktor,</li> <li>- opazujejo vzorce, ugotovijo pravilo in ga zapišejo z algebrskim izrazom;</li> <li>- računajo z algebrskimi izrazi: seštevajo, odštevajo, množijo veččlenik z enočlenikom,</li> <li>- množijo dvočlenike z uporabo razčlenitvenega zakona,</li> <li>- izračunajo kvadrat dvočlenika,</li> <li>- izpeljejo pravilo za računanje kvadrata dvočlenika,</li> <li>- poenostavijo izraz s spremenljivkami in izračunajo njegovo vrednost za izbrano vrednost spremenljivke</li> </ul>	
UČNA OBLIKA:	frontalni pouk, samostojno delo, raziskovalno delo, sodelovalno učenje	
UČNA METODA	razlaga, razgovor, reševanje nalog	
UČNI PRIPOMOČKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spletna učilnica</li> <li>- Učbenik Skrivnosti števil in oblik</li> </ul>	
<b>STRUKTURA UČNE URE</b>		
<b>1. UVOD</b>		
⇒ Učenci s pomočjo e-učbenika, slovarja, učnega lista in foruma, ki jim je na voljo ponovijo vse, kar so se o izrazih s spremenljivkami učili v 8. razredu .		
⇒ Pomembne ugotovitve zapišejo v zvezek.		
<b>2. OBRAVNAVA SNOVI</b>		
⇒ Videokonferenca:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako pomnožimo veččlenika? Primer: <math>(3x - 5)(-2x - 3)</math></li> <li>• Kako bi izračunali kvadrat dvočlenika? Primer: <math>(3x + 7)^2</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci izmenjujejo ideje.</li> <li>- Kaj je kvadriranje? Primer: <math>5^2</math>, <math>(-7)^2</math></li> </ul> </li> <li>• Skupaj kvadriramo nekaj primerov. Primer: <math>(3x + 7)^2</math>, <math>(-2x - 3)^2</math>, <math>(3x + 7)^2</math>, <math>(x + 2)^2</math></li> <li>• Ob opazovanju dvočlenika in kvadrata dvočlenika iščemo pravilo za kvadriranje dvočlenika, ki ga nato zapišejo v zvezek.</li> </ul>		
<b>Kvadrat dvočlenika je vsota treh členov: kvadrata prvega člena, dvakratnika prvega in drugega člena ter kvadrata drugega člena.</b>		
<b><math>(I \pm II)^2 = I^2 \pm 2 \cdot I \cdot II + II^2</math></b>		
⇒ Samostojno rešijo 1. in 3. nalogo v učbeniku na strani 15. Rešujejo v zvezek.		
⇒ V spletni učilnici utrjuje kvadriranje dvočlenika s pomočjo igre spomin.		
<b>3. PONOVI TEV IN ZAKLJUČEK</b>		
⇒ Preveri svoje znanje o izrazih s spremenljivkami s pomočjo spletnega kviza v spletni učilnici		