



UČNI CILJI V PRVEM RAZREDU

SLOVENŠČINA

Smiselno sodeluje v pogovoru, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja in sodeluje v igri vlog.

Prepozna lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.

Obnovi vsebino pravljice, jo pripoveduje, ve kdo so glavne književne osebe ter določi njene značilnosti.

Zmore poslušati in razume umetnostno in neumetnostno besedilo.

Pravilno poimenuje bitja in predmete v svoji okolici ali na sliki.

Zazna zvočnost pesmi, niza asociacije ob tematski besedi.

Prepozna pomen in tvori smiselna in nazorna nebesedna sporočila.

Poimenuje svoj prvi/materni jezik.

Ima razvite osnovne predpisalne spretnosti.

Govorno nastopa z vnaprej pripravljeno temo.

Slušno razlikuje posamezne glasove.

Vidno razlikuje posamezne velike tiskane črke.

Razume prebrane besede ali kratke povedi.

Pozna in uporablja književne izraze (pesem, pravljica, naslov, pesnik, pisatelj, ilustrator).

Pozna in uporablja jezikovne izraze (glas, črka, zlog, beseda, besedilo, pesem, pozdrav).

MATEMATIKA

Orientira se v prostoru in na ravnini.

Prepozna (poimenuje) osnovne geometrijske oblike (geometrijska telesa, liki in črte).

Šteje, bere, zapiše in primerja naravna števila do dvajset.

Seštevava in odšteva v množici naravnih števil do deset.

Pozna in uporablja računski operaciji seštevanja in odštevanja. Na konkretni ravni pojasni, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji ter zakon o zamenjavi seštevancev.

Razporedi elemente po eni ali več lastnostih. Razporeditev prikaže v diagramu.

Prepozna, nadaljuje in oblikuje različna slikovna, številčna in geometrijska zaporedja ter vzorce.

Bere podatke iz preglednic, vrstičnih in stolpičnih prikazov.

GLASBENA UMETNOST

V skupini in samostojno sproščeno, doživeto poje otroške, ljudske in umetne pesmi. Upošteva glasno, tiho, počasno in hitrejše izvajanje.

Ritmično izreka izštevanke in otroška besedila.

Z glasbilo izvaja preproste ritmične vzorce in ustvarja spremljave.

Prepozna osnovne glasbene pojme (pevec, solist, pesem, pevski zbor, zborovodja).

Ustvarjalno izraža glasbena in zunajglasbena doživetja ter predstave v likovni, besedni in gibalni komunikaciji.

Posluša in razmišlja o zvokih v naravi, drugih zvočnih pojavih in glasbenih primerih.

Doživljajsko in zbrano posluša krajše glasbene vsebine.

LIKOVNA UMETNOST

Se spontano in doživeto likovno izraža.

Črtno se izrazi z različnimi materiali in orodji.

Z barvo pokrije celotno likovno površino.

Prepozna osnovne likovne materiale in pripomočke.

Loči najosnovnejše likovne pojme.

Izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Se predstavi z osnovnimi osebnimi podatki.

Se orientira v okolici šole, v šoli in poimenuje šolske prostore. Našteje poklice zaposlenih na šoli.

Ravna se po pravilih, ki veljajo za pešce in poimenuje pripomočke, ki nudijo večjo vidnost v prometu.

Prepozna in oriše družinske skupnosti in poimenuje družinske člane.

Spoštljivo se vede do sebe in drugih.

Opisuje snovi in pri tem uporablja ustrezno besedišče.

Pozna osnovne oznake za nevarne snovi.

Smiselno uporablja nekatere izraze za opredeljevanje časa. Zna časovno opredeliti dogodke in pojave.

Našteje dneve v tednu.

Razume pomen zdravja za človeka in našteje zdrave življenjske navade.

Razume pravila v šoli in se po njih ravna.

Prepozna različne vrste nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.

Opiše ustrezno ravnanje v različnih situacijah v družbi in tako tudi ravna.

Pozna svoje telo in zna poimenovati zunanje dele človeškega telesa

Zna opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.

ŠPORT

Razume in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.

Sproščeno in koordinirano teče na krajše razdalje iz visokega starta.

Meče žogico z mesta v daljino in v mirujoči cilj.

Hodi po ožji površini.

Z eno roko vodi in podaja žogo.

Sproščeno in koordinirano zapleše tri otroške plese in rajalne igre.