

## Pozdravljeni.

Upam, da ste dobro in ste vsi zdravi. Žal smo ponovno začeli z delom na daljavo. Potrudila se bom, da bodo smernice za delo v tem času za vas in vašega otroka čim bolj smiselne in uporabne. Želim si, da bo delo na daljavo potekalo najbolj optimalno.

Priložen je tudi 14 dnevni dnevnik, ki ga lahko po tem vzorcu pišete v zvezek za posamezen dan.

Nekaj splošnih smernic:

- **VSAKODNEVNE AKTIVNOSTI**

Cilj posebnega programa je čim večja samostojnost otrok. Po zmožnostih vključujte otroka v vsakodnevne aktivnosti, naj vam pomaga in se na tak način uči (oblačenje, obuvanje, osebna higiena, umivanje rok, ščetkanje zob, zlaganje oblačil, priprava obrokov, pogrinjka, opravih okrog hiše). Prav tako upoštevajte dnevno rutino.

- **GIBANJE ZUNAJ** (sprehodi, igre z žogo)

Kljub temu, da so se začeli hladnejši dnevi, predlagam, da preživite čim več časa na zraku. Odpravite se na sprehode, raziskujte gozdna/travniška tla, otroci lahko grabljajo listje, prenašajo zemljo iz lončka v lonček, rišejo s palico po pesku, s kreda po asfaltu, se igrajo z žogo, zadevajo cilj...

- **GIBANJE NOTRI**

Tudi v hiši lahko najdemo priložnosti za gibanje. Govorim o čisto preprostih gibanjih na tleh - valjanje, plazenje, plezanje, skrivanje pod odejo, zavijanje v težjo odejo, prinašanje težjih in lažjih predmetov. Hoja po stopnicah gor in dol, delanje sveče, guganje ob prijemu za kolena, obračanje telesa iz trebuha na hrbet in obratno, stoja na eni nogi, bosa hoja po različnih podlagah, lovljenje žogic, oponašanje različnih živali... Izjemna priložnost je tudi gibanje v prostoru za vse gibalno ovirane učence. Sproščanje na blazinah in izvajanje vaj, ki so vam jih pokazali fizioterapevti.

- **VAJE ZA RAZVOJ ČUTIL**

Senzorika je ključna za ustrezen razvoj, zato je pomembno, da otrok veliko preizkuša, tipa, vonja ter je tudi sam deležen dotikov (objemov, masaž itd.). Otroku na primer raziskuje škatlo z različnimi predmeti, ki so si glede na otip različni (so mehki, trdi, gladki, hrapavi itd., pri izbiri predmetov seveda pazite na varnosti), lahko v plastenke nasipate različne materiale (riž, polento, pesek, fižol ipd.) in poslušate različne zvoke.

- **KOMUNIKACIJA**

Najlažji način spodbujanje komunikacije je, da otroku pri vsakdanjih opravih opisujete, kaj počnete, poimenujete predmete, mu naročite, naj kaj stori (po sposobnostih, npr. zapri/odpri vrata, pospravi stol za mizo, daj krožnike na mizo ipd.), se pogovarjate o vremenu.

Otrokom seveda tudi veliko berite in pojte. Prilagam nekaj spletnih strani preko katerih lahko dostopate do zvočnih pravljic in pesmic, ki so prosto dostopne:

- <https://www.lahkonocnice.si/kategorije/vse-pravljice>
- <https://pancek.si/> (zavihek pesmice ali zavihek pravljice), za poslušanje pravljic in pesmic se vam ni potrebno prijaviti, samo stisnete na povezavo in lahko brezplačno poslušate vsebino)

- **IGRA**

Ob vseh napotkih ne pozabite, da je prav tako zelo pomembno, da se otrok igra z igračami.

Upam, da se kmalu spet vidimo. Želim vam vse dobro in vas lepo pozdravljam.

Učiteljica Mateja Bela

## AKTIVNOSTI

Poleg zgoraj omenjenih aktivnosti, ki jih lahko vključite v vsakdan, vam predstavljam predvidene aktivnosti, ki jih časovno razporedite čez dan oziroma teden.

Vaje na delovnih listih lahko naredite vsak dan, ali le nekaj izmed vseh.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Aktivnost za samostojnost	Aktivnost za samostojnost	Aktivnost za samostojnost	Aktivnost za samostojnost	Aktivnost za samostojnost
Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje
Senzorična škatla	Ustvarjanje	Kuhanje	Senzorna aktivnost	Pravljica
Delovni list	Delovni list	Delovni list	Delovni list	Delovni list

### Aktivnost za samostojnost

Podajam nabor vsakodnevnih dejavnosti za vzpodbujanje samostojnosti. Ponavljajte jih vsak dan v tednu. Otroka v podbujajte, dajajte navodila, opominjajte na dejavnost in korake, hkrati pa ga navajajte, da bo čim bolj samostojen. Prilagam povezave do video posnetkov za motivacijo in ponovitev korakov.

- UMIVANJE ROK – priloga
- UMIVANJE ZOB – priloga
- STRANIŠČE  
[https://www.youtube.com/watch?v=gQyMPtAFS7o&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=gQyMPtAFS7o&ab_channel=Znamsam)
- POSPRAVLJANJE POSTELJE  
[https://www.youtube.com/watch?v=5OITZeEz5c4&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=5OITZeEz5c4&ab_channel=Znamsam)
- POSPRAVLJANJE POSODE V POMIVALNI STROJ  
[https://www.youtube.com/watch?v=2xTO84IAkGg&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=2xTO84IAkGg&ab_channel=Znamsam)
- PRIPRAVA POGRINJKA  
[https://www.youtube.com/watch?v=2eeElviEmc8&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=2eeElviEmc8&ab_channel=Znamsam)
- OBUVANJE NOGAVIC  
[https://www.youtube.com/watch?v=fBT08drUM04&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=fBT08drUM04&ab_channel=Znamsam)
- ZLAGANJE BRISAČE  
[https://www.youtube.com/watch?v=uCj1bkbXNeo&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=uCj1bkbXNeo&ab_channel=Znamsam)

### Gibanje 30 minut

Pomembno je, da se otrok giblje **vsaj 30 minut dnevno**. Glede oblike gibanja vam prepuščam prosto izbiro (glede na vaš čas, vreme, interes, sposobnost otroka itd.).

Nekaj primerov:

- Sprehodi: opazovanje narave
- Aktivnosti okrog hiše: grabljanje listja, risanje s palico po pesku, prinašanje predmetov...
- Igre z žogo: brcanje, podajanje, zadevanje tarče...
- Aktivnosti v hiši: valjanje, plazenje, plezanje, skrivanje pod odejo, zavijanje v težjo odejo, prinašanje težjih in lažjih predmetov. Hoja po stopnicah gor in dol, delanje sveče, guganje ob prijemu za kolena, obračanje telesa iz trebuha na hrbet in obratno, stoja na eni nogi, bosa hoja po različnih podlagah, lovljenje žogic, oponašanje živali ...

## SENZORIČNA ŠKATLA

1. Skupaj z otrokom poiščete različne predmete, ki jih imate doma in so varni za uporabo, npr. nogavice, majice, kape, šali, plastični lončki, žogice, robčki itd.
2. Predmete položite v škatlo ali kakšno drugo posodo.
3. Poimenujete predmete v škatli, otrok naj vsak predmet potipa.
4. V kolikor gre: vi poimenujete določen predmet le tako, da poveste, kako se določen predmet imenuje, otrok vam ga naj položi v roko.

## USTVARJANJE



V naravi naberite jesensko listje in iz njega ustvarite različne živali. Živali lahko oblikujete zunaj, lahko pa liste posušite, jih zravnete tako, da jih položite v knjige ter posušene in zravnane nalepite na list papirja. Nekaj idej za ustvarjanje je na fotografiji.

## KUHANJE

Otrok naj čim bolj samostojno (po svojih sposobnostih) pripravi en obrok. Predlagam, da naredi omleto. Za motivacijo in idejo prilagam video posnetek.

[https://www.youtube.com/watch?v=QTNFMjneAeM&ab\\_channel=Znamsam](https://www.youtube.com/watch?v=QTNFMjneAeM&ab_channel=Znamsam)

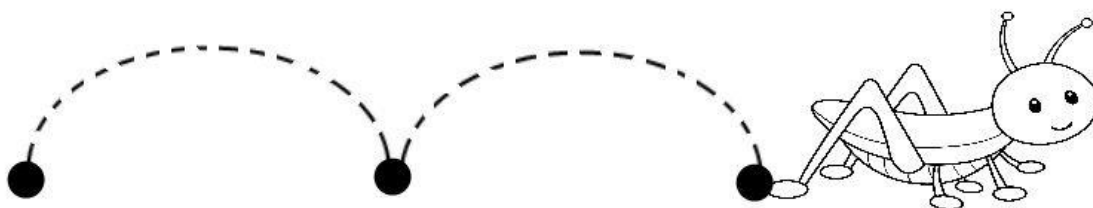
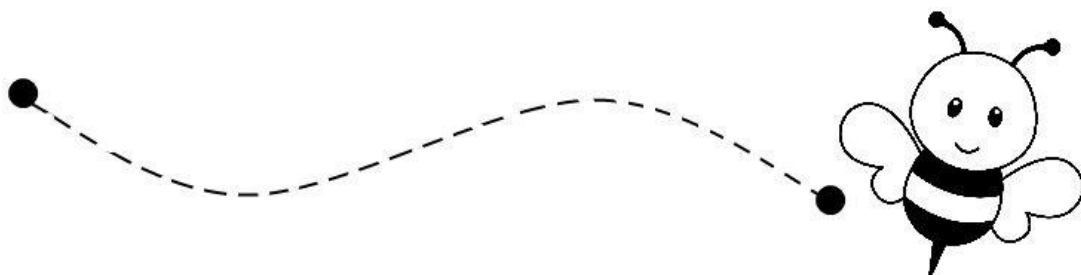
## **PRAVLJICA**

Otroku preberite eno pravljico, ki jo imate doma ali izberite eno zvočno pravljico in jo predvajajte. Po poslušanju z otrokom skupaj obnovita vsebino, lahko nariše tudi ilustracijo.

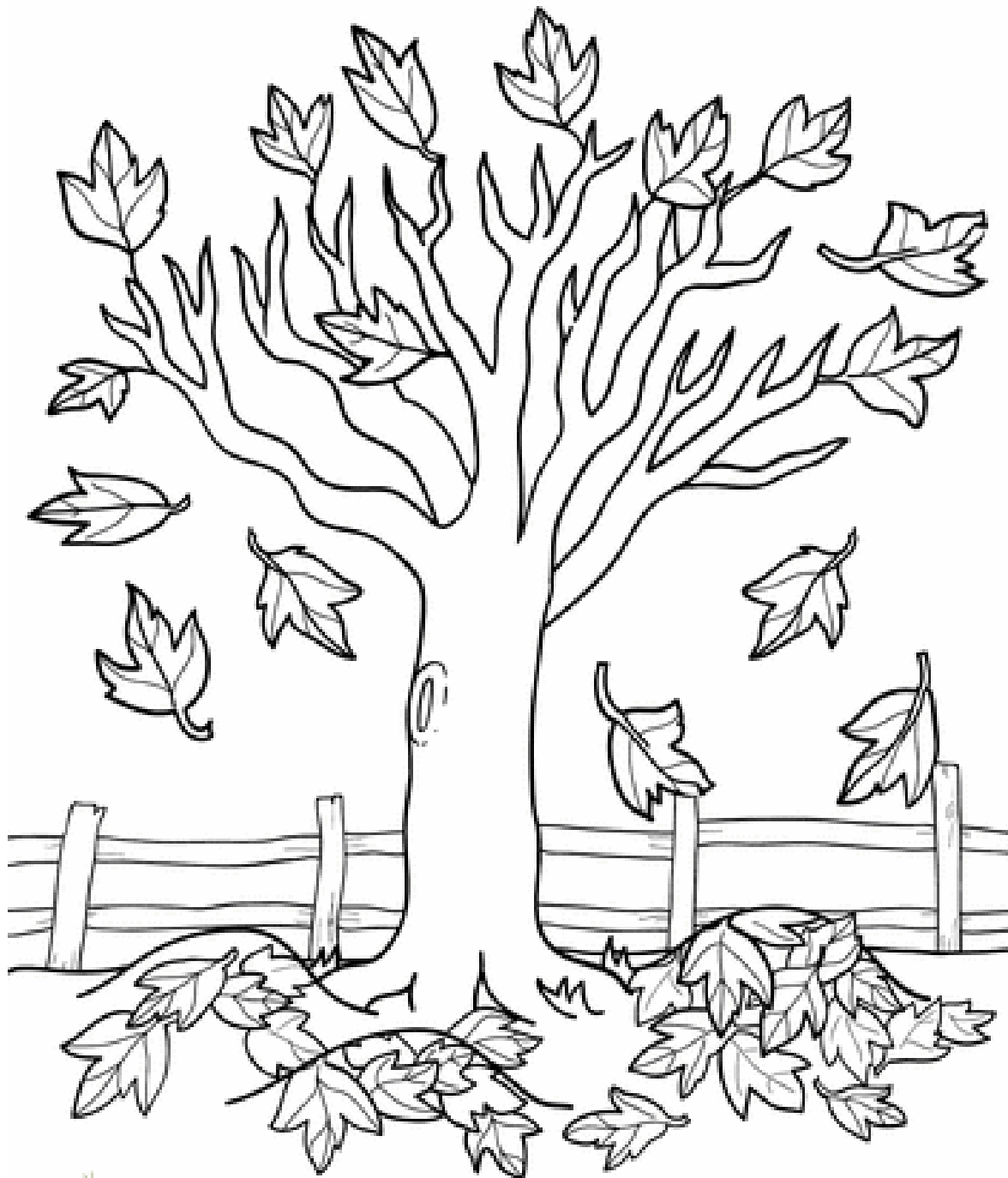
Spletne strani zvočnih pravljič:

- <https://www.lahkonocnice.si/kategorije/vse-pravljice>
- <https://pancek.si/pravljice/category/52/> (za poslušanje pravljič se vam ni potrebno prijaviti, samo stisnete na povezavo – pravljič ali pesmice ali le zaprete pojavno okno in lahko brezplačno poslušate vsebino)

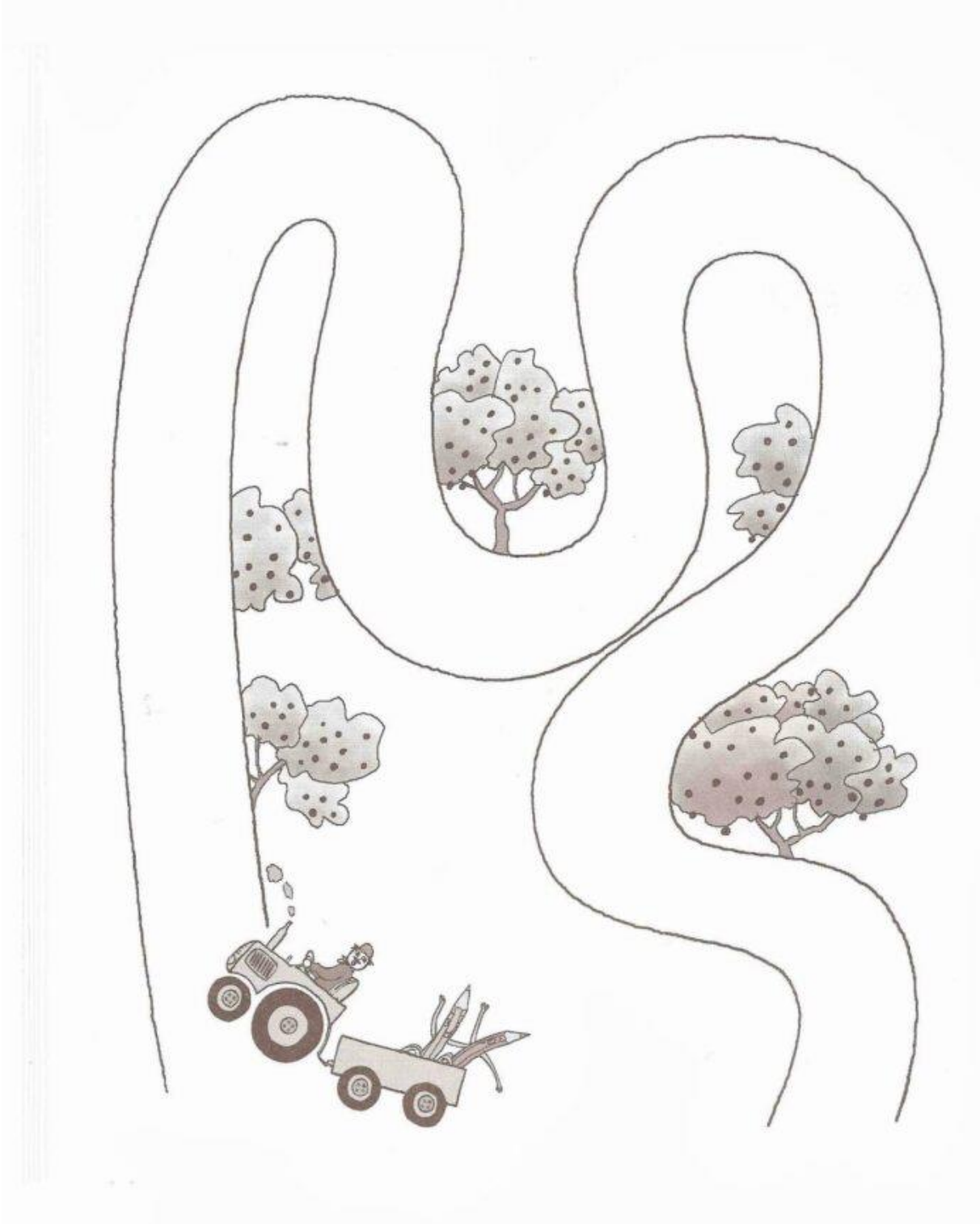
SLEDI ČRTI



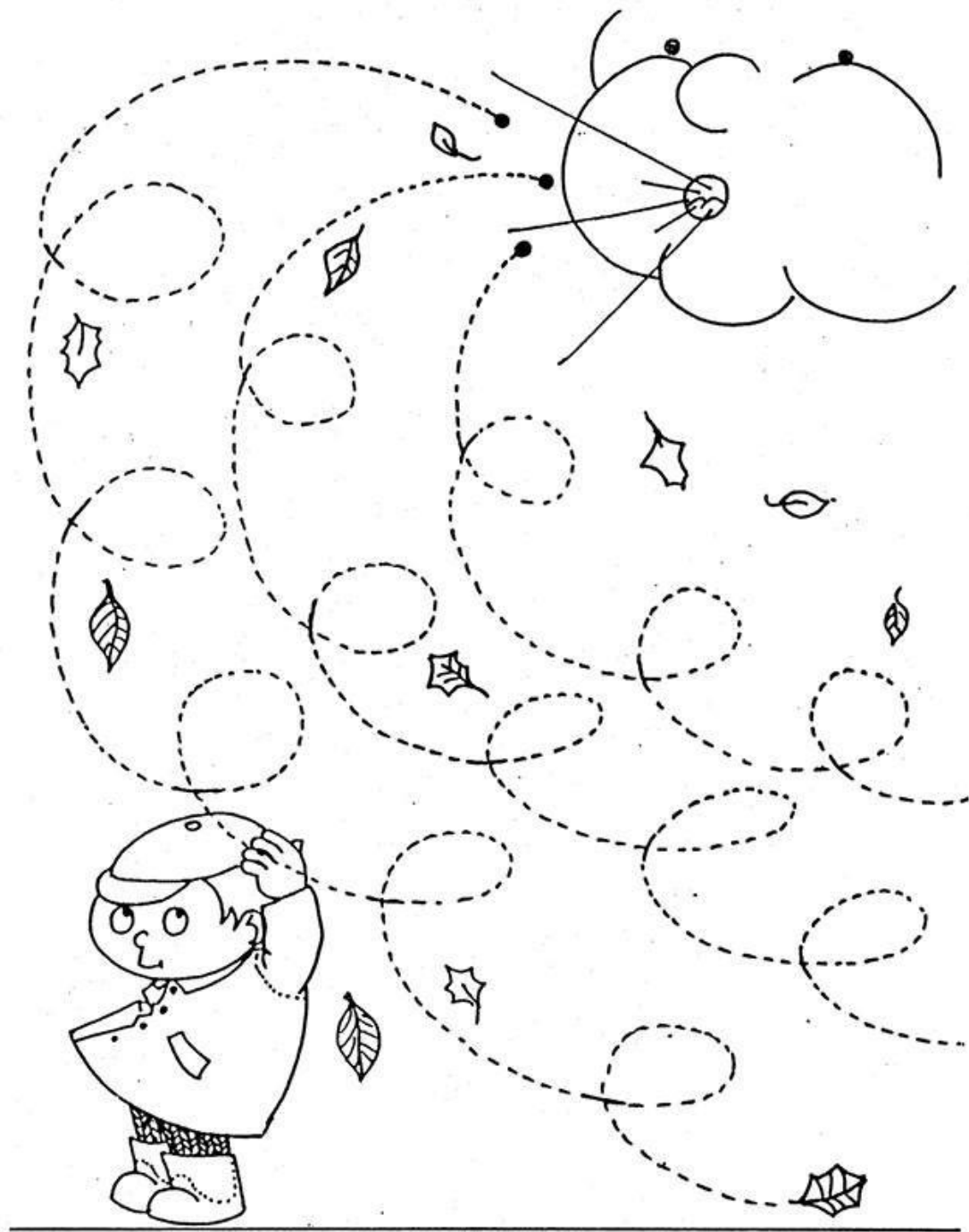
POBARVAJ



SLEDI CESTI



SLEDI ČRTI



(OTROK LAHKO POKAŽE NA RAČUNALNIKU, NI POTREBNO KOPIRATI)

POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM.

