

Ideje s spletne strani [Prvošolec: Prijem pisala - žogice in kravate \(zogiceinkravate.si\)](http://Prvošolec: Prijem pisala - žogice in kravate (zogiceinkravate.si))

### Aktivnosti s PINCETAMI

Otrokom lahko ponudite več aktivnosti z uporabo pincete: prenašanje frnikol, postavljanje frnikole na golf paličice, prenašanje in štetje pešk "lubenice", prenašanje penastih gobic polnih vode, cofkov, naravnih materialov ... Samo dejavnost prenašanja lahko spremenite v igro ali pa jo obogatite s spoznavanjem česa novega (npr. štetje, spoznavanje količin).

Kako izbrati pinceto? Naj ne bo okorna (nerodno debela) ob koncih, ne preširoka, biti mora dovolj mehka. Naša najljubša je plastična pinceta iz lekarne, take včasih prinesejo patronažne sestre za nego popka novorojenčka. Radi imamo tudi kovinski, ki sta pinceti za led (kupljeni na gospodinjskih oddelkih Name in Muellerja). Ena je vedno v kuhinji, druga za dejavnosti. Malo trša, za že močnejše roke, je pinceta za čajne vrečke (roza ročaji, Tedi). Primerna je tudi lesena (15 cm).





### Aktivnosti s KAPALKAMI

S kapalkami oziroma pipetami lahko ustvarjamo, na primer mešamo barve, marmoriramo papir z oljem in barvami za živila, slikamo, obarvamo papirnate servetke, ali pa samo prenašamo vodo v različne posodice in druge predmete kot so Duplo kocke, priseski podstavka za milo, zelo majhne stekleničke ...

Najpogosteje uporabljamo plastične kapalke, a so se nam pri uporabi z barvami (predvsem jedilnimi z oljem) bolje obnesle steklene z gumijasto kapico. Te se lahko razstavi in opere v pomivalnem stroju. Oboje sem kupila v Sanolaborju.



## ŠIVANJE in VEZENJE

Tudi šivanko se drži s triprstnim prijemom. Z otrokom se lahko lotite različnih projektov. Če bo šiviljski projekt imel smisel, namen, na primer blazina za v hišo za lutke ali gumb na medvedkovi jopi, bo motivacija večja. Šivanje in vezenje lahko otroku poenostavimo z uporabo **obročja za vezenje**, v katerega vpnemo blago. Za začetek lahko poskusi šivati oziroma vesti na **mrežico za vezenje**, nadaljuje z **blagom na obroču**, **šivanjem gumbov**, gobelini, prtički ...

Sprva sem na obroč napela **leakril**, blago za vezenje s križci. Je trpežno, ni težko popravljati napak (se ne cufa in enostavno je iti kak šiv *naza*). Poleg ponudim iglo za gobeline in bombažno prejšico. Kasneje lahko nadaljujete z navadnim bombažem in običajno šivanko.



## DROBNI PREDMETI

Drobni predmeti, pa naj bodo to **Stikeez figurice**, **cofki**, **zobotrebci in vžigalice**, **Lego kocke**, drobtine, kamenčki, različni materiali za **NIZANJE**: **perlice s črkami**, **gumbi**, **slamice**, nizanje **perlic**, **peresnikov** ali **gumbov** na kosmate žičke, **nizanjem prek gumba**, **ZABIJANJE ŽEBLJEV**: **pravih v smrekov les**, **risalnih žebličkov v pluto**, **VIJAČENJE** ...

## PLASTELIN in podobne mase

Z gnetenjem otroci krepijo mišice dlani in roke, z oblikovanjem pa tudi prijem. **Plastelin si lahko naredimo tudi sami.**

## Geo plošča - ELASTIKE in ŽEBLJIČKI

Že sama igra z elastikami pomaga krepiti mišice prstov, lahko pa elastike še

napenjajo preko **kupljene**, doma narejene (v desko zabijemo žeblice v enakomernih razdaljah) ali **improvizirane (otroci si sami zatikajo risalne žebličke)** geo plošče, ali pa **otrok napenja elastike preko storžev** in drugih predmetov.

### **Pikanje s PIKALI**

Tudi **pikala**, lahko jih kupite ali pa naredite sami, so v pomoč prijemu. Otrok lahko izpika različne like, pa naj bodo ti preprosti ali bolj kompleksni (npr. iz papirja različnih barv sestavi skupaj, lahko izpika obrisane **celine sestavljanke sveta** in si naredi svoj zemljevid ... ).

### **KLJUKICE ZA PERILO**

Ni treba, da le obeša perilo z vami. Kljukice za perilo se lahko uporabi za pripravo **različnih didaktičnih materialov** in **za ustvarjanje**.

### **ŠKARJE in ŠKARJASTA ZAJEMALKA**

**Striženje s pravilnim prijemom škarij pomaga krepiti roko.** Zanimiva in zabavna je tudi **škarjasta zajemalka**, s katero si lahko popestrimo delo ali obogatimo igro. Naš najmlajši ima trenutno skupaj s škarjasto zajemalko na policah pladenj za mafine in košarico divjih kostanjev.



### **LEPLJENJE**

Tudi lepljenje lahko zakompliciramo. Namesto lepila v stiku uporabimo lepilo v lončku in ga nanesimo z **lopatko za lepljenje**. V lonček (od kreme) nalijem nekaj Mekola, otroku pa razložim, da naj uporabi čisto malo lepila.

### **NALEPKE**

Otroci zelo radi delajo z **nalepkami**. V kolikor jim težave dela tisti odvečni del, *negativ*, **priporočam to rešitev**.

### **Pokanje MEHURČKASTE FOLIJE**

Vsekakor ne samo **koristna ampak tudi zabavna vaja** za vso družino.

### **KREPITEV STABILIZATORJEV TRUPA (jedra) in MIŠIC RAMENSKEGA OBROČA**

Sliši se blazno resno, a je lahko zelo igrivo. Nekaj predlogov (in več informacij) za krepitev **mišic trupa** in **mišic ramenskega obroča**. Vaje delajte skupaj z otrokom (seveda če ste le zdravi oziroma nimate posebnih omejitev), bodo koristile tudi vam. Stabilnost trupa in ramenskega obroča je pomembna pri vzdrževanju boljšega položaja telesa pri sedenju oziroma pri samem pisanju.

### **Pisanje, risanje in delo na VERTIKALNIH POVRŠINAH**

Otrokom lahko ponudite risanje na table, stenske nalepke, papir nalepljen na omaro, ali dejavnosti kot so igra z magneti na hladilniku, **pomivanje oken** in **druge (odlični predlogi)**. **Zapestje je pri risanju oziroma pisanju po vertikalnih površinah v pravilnem položaju**, otrok pa obenem krepí mišice roke in ramenskega obroča. **Delo na vertikalnih površinah ima še veliko drugih koristi (res priporočam)**.

Včasih pa otroci potrebujejo tudi kakšno manjšo vzpodbudo, **TRIK**. Našemu štiriletniku je zelo všeč **ta z robčkom**.

Večinoma gre za aktivnosti, ki ste jih na mojem blogu že zasledili, a se mi zdi pomembno, da jih spravim *pod to skupno streho*. Ne vem, če veste oziroma, če ste bili pozorni, a pedagogika montessori se s triprstnim prijemom ukvarja že v samih začetkih - prve sestavljanke, na primer, imajo čepke ravno zaradi krepitev pravilnega prijema. Res misli na vse ...

Ne grede na to, česa se boste lotili oziroma kaj boste ponudili otroku, pomembno je, da začnete in delate po malem, da ste skupaj z otrokom, da se skupaj igrate. Tudi to je zelo pomembno v obdobju velikih sprememb.