

VIZ OŠ Rogatec, PŠ Donačka Gora

Šolsko leto 2020/2021

Učiteljica: Mihaela Cvek

**DNEVNA PRIPRAVA**

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| Zaporedna ura                                 |   | Predmet   | <b>MAT</b> |
| Datum   |   | Razred  | 2.         |
| <b>TEMATSKI SKLOP</b>                         | <b>ZIMA</b>   |   |            |
| <b>UČNA TEMA</b>                              | <b>RAČUNAMO DO 20</b>   |   |            |
| Operativni cilji                              | <b>Učenci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seštevajo v množici naravnih števil do 20,</li> <li>- odštevajo v množici naravnih števil do 20,</li> <li>- poiščejo manjkajoče število: <math>a \pm \_ = b</math> in <math>\_ \pm a = b</math>, v množici naravnih števil do 20.</li> </ul>  |   |            |
| Medpred. pov.                                 | /   |   |            |
| Metode  | verbalno tekstualna – <u>razlaga, razgovor</u> , pripovedovanje, poslušanje, poročanje, <u>branje, pisanje</u> , opazovanje<br>demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija<br>izkustveno učenje – <u>igra, praktično delo</u>   |   |            |
| Oblike  | <u>individualna, frontalna</u> , delo v dvojicah, <u>skupinska</u>  |   |            |
| Učila, pripomočki                             | računalnik, spletna učilnica  |   |            |
| Individualizacija in diferenciacija           | diferencirane oblike dela, diferenciran/individualiziran pristop glede na zmožnosti učencev   |   |            |
| <b>POTEK UČNE URE</b>                         |   |   |            |
| <b>ETAPA</b>                                  | <b>DEJAVNOSTI UČITELJA</b>  | <b>DEJAVNOSTI UČENCEV</b>   |            |
| UVODNA MOTIVACIJA S PREVERJANJEM PREDZNAVANJA | Podam navodila za spletno interaktivno igro VRTAVKE, s katero ugotovim predznanje učencev.  | Rešujejo spletno <i>interaktivno igro</i> VRTAVKE, ob kateri ponovijo računanje v številskem obsegu do 20.<br>(URL povezava je v spletni učilnici)  |            |
| OSREDNJI DEL                                  | Napovem, da bomo to uro matematike namenili utrjevanju računanja do 20. Reševali bodo dve različni spletni igri, ki se razlikujeta glede ravni zahtevnosti.<br><br>Učence razdelim v dve homogeni skupini.<br>1. skupina: Računamo do 20 (spomin); enostavni računi seštevanja in odštevanja do 20;<br>2. skupina: Računamo do 20 – neznan član (kartice z vprašanji); enačbe seštevanja in odštevanja z dopolnjevanjem neznanega člana na 1. in 2. mestu v št. obsegu do 20; | Po skupinah rešujejo <i>igrifikaciji</i> v spletni učilnici:<br>1. skupina: <i>igrifikacija</i> : Računamo do 20 – spomin;<br>2. skupina: <i>igrifikacija</i> : Računamo do 20 – kartice z vprašanji; |            |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <p>ZAKLJUČNI DEL</p> | <p>Spremljam razpravo v forumu, učence po potrebi usmerjam in jim svetujem.</p> <p>Podam navodila za preverjanje znanja v obliki kviza.</p> <p><b>DOMAČA NALOGA</b><br/> Učencem dam navodila za domače delo:<br/> V forum zapišejo povratno informacijo o današnjem delu, o morebitnih težavah pri računanju.</p> | <p>Znotraj skupine sodelujejo med seboj in se preko <i>forum</i> v <i>spletni učilnici</i> pogovarjajo o morebitnih težavah pri reševanju nalog (<i>Forum – delo v skupinah</i>).</p> <p>Svoje znanje preverijo s pomočjo <i>kviza</i> v <i>spletni učilnici</i> (<i>Računamo do 20 – kviz preverjanja znanja</i>).</p> <p>Sodelujejo v zaključnem <i>forumu</i> v <i>spletni učilnici</i>, kjer podajo svoja mnenja (<i>Forum RAČUNAMO DO 20</i>).</p> |
| <p>OPOMBE:</p>       |  |   |