

**DNEVNA PRIPRAVA**

Zaporedna ura		Predmet	MAT
Datum		Razred	3.
<b>TEMATSKI SKLOP</b>	<b>ZIMA</b>		
<b>UČNA TEMA</b>	<b>UTRJEVANJE POŠTEVANKE</b>		
Operativni cilji	<b>Učenci:</b> ✓ Usvojijo do avtomatizma zmnožke v obsegu 10 x 10. ✓ Poiščejo manjkajoče število: $\_ \times a = b$ , $a \times \_ = b$ v množici naravnih števil do 100.		
Medpred. pov.	/		
Metode	verbalno tekstualna – <u>razlaga</u> , <u>razgovor</u> , pripovedovanje, poslušanje, poročanje, <u>branje</u> , <u>pisanje</u> , opazovanje demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija izkustveno učenje – <u>igra</u> , <u>praktično delo</u>		
Oblike	<u>individualna</u> , <u>frontalna</u> , delo v dvojicah, <u>skupinska</u>		
Učila, pripomočki	računalnik, spletna učilnica,		
Individualizacija in diferenciacija	Diferencirane oblike dela, diferenciran/individualiziran pristop glede na zmožnosti učencev.		

**POTEK UČNE URE**

ETAPA	DEJAVNOSTI UČITELJA	DEJAVNOSTI UČENCEV
UVODNA MOTIVACIJA	Podam navodilo za spletno interaktivno igro VISLICE, s katero ugotovim predznanje učencev.	Rešujejo spletno interaktivno igro VISLICE ob kateri ponovijo poštevanko. <b>(URL povezava je v spletni učilnici.)</b>
OSREDNJI DEL	<p>Napovem, da bomo to uro matematike namenili utrjevanju poštevake.</p> <p>Reševali bodo dve različni spletni igri, ki se razlikujeta tudi glede ravni zahtevnosti.</p> <p>Učence razdelim v 2 homogeni skupini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>skupina: Poštevanka – spomin (iskanje zmnožkov);</li> <li>skupina: Poštevanka – kartice z vprašanji (iskanje 1. in 2. neznanega člana);</li> </ol> <p>Spremljam razpravo v forumu, učence po potrebi usmerjam in jim svetujem.</p>	<p>Učenci po skupinah rešujejo <b>igrifikaciji v spletni učilnici</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>skupina: <u>igrifikacija Poštevanka – spomin</u>;</li> <li>skupina: <u>igrifikacija Poštevanka - kartice z vprašanji</u>;</li> </ol> <p>Učenci znotraj skupine med seboj sodelujejo in se preko <u>forumu v spletni učilnici</u> pogovarjajo o morebitnih težavah pri reševanju nalog <b>(Forum: DELO V SKUPINAH)</b>.</p>

<p>ZAKLJUČNI DEL</p>	<p>Podam navodila za preverjanje znanja v obliki kviza.</p> <p>DOMAČA NALOGA Učencem dam navodila za domače delo: V forum zapišejo povratno informacijo o današnjem delu, o morebitnih težavah pri računanju.</p>	<p>Učenci svoje znanje preverijo s pomočjo <u>kviza v spletni učilnici</u>. (<b>Poštevanka – kviz preverjanja znanja</b>)</p> <p>Učenci sodelujejo v zaključnem <u>forumu v spletni učilnici</u>, kjer podajajo svoja mnenja (<b>Forum POŠTEVANKA</b>).</p>
<p>OPOMBE</p>		