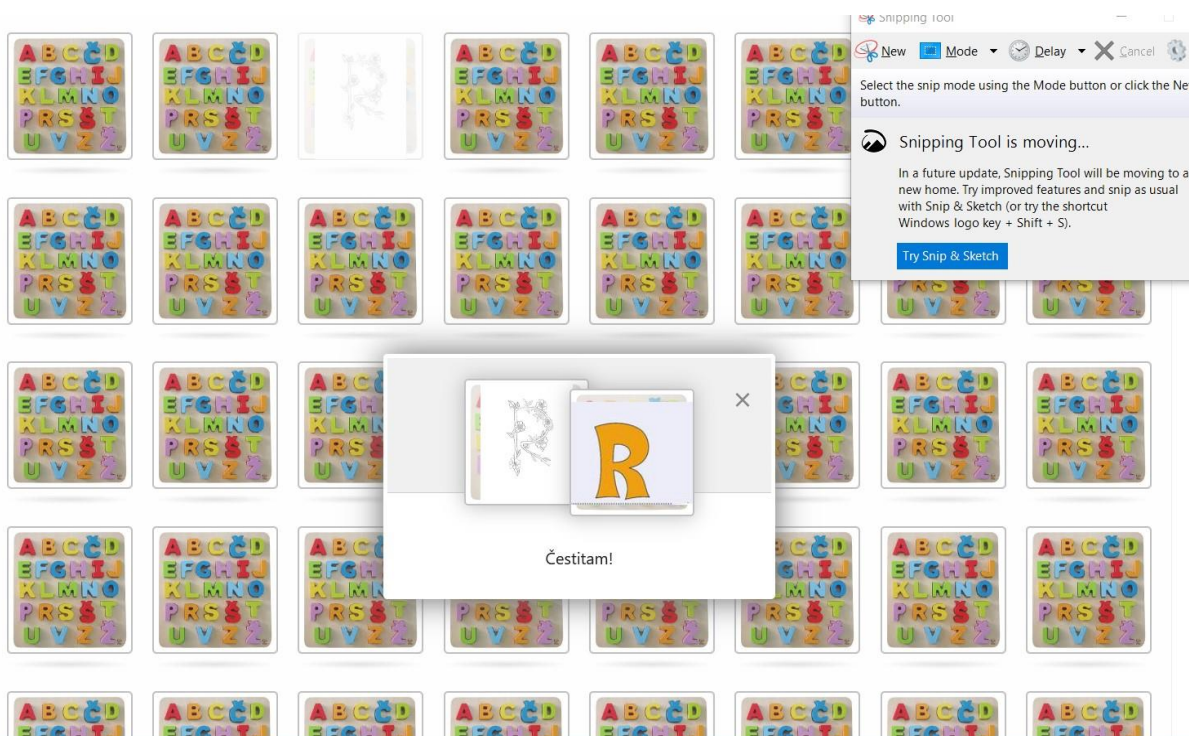


UČNA PRIPRAVA

Predmet: Slovenščina		Učitelj: Tea Krota	
Razred: 1. in 2.	Zaporedna št. ure:	Datum: maj - junij	
Učna tema: Opismenjevanje			
Učna enota: Utrjevanje velikih tiskanih črk			
Cilji: Prepoznavanje glasov Prepoznavanje črk Utrjevanje zapisa črk			
Tip ure: <input type="checkbox"/> usvajanje nove snovi, <input type="checkbox"/> utrjevanje , <input type="checkbox"/> ponavljanje, <input type="checkbox"/> preverjanje znanja, <input type="checkbox"/> ocenjevanje znanja, <input type="checkbox"/> uvodna ura			
Učne oblike: <input type="checkbox"/> frontalna, <input type="checkbox"/> individualna , dvojice, <input type="checkbox"/> skupine , <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje			
Učne metode: <input type="checkbox"/> razgovor, <input type="checkbox"/> razlaga, <input type="checkbox"/> demonstracija, <input type="checkbox"/> praktično delo , <input type="checkbox"/> reševanje problemov, <input type="checkbox"/> delo z besedilom, <input type="checkbox"/> pisni in grafični izdelki , <input type="checkbox"/> raziskovanje, <input type="checkbox"/> eksperiment, <input type="checkbox"/> delo z računalnikom , <input type="checkbox"/> projektno delo, <input type="checkbox"/> timsko delo, <input type="checkbox"/> samostojno delo z uporabo pomoči ali čarovnika, <input type="checkbox"/> drugo:			
Učila, pripomočki: Šolske potrebščine, pisalo in zvezek TakoLahko za opismenjevanje, računalnik(samostojno delo)			

POTEK DELA:

1. Učitelj motivira učence za izvajanje predpisalnih vaj – grafomotoričnih vaj. Za to, porabi morda 10 minut šolske ure. Pri tem opazuje učence – pravilna drža pisala, pravilno sedenje, zaporedje potez, orientacijo na listu itd.
2. Utrjevanje črk lahko poteka s pomočjo učitelja, lahko pa učenci tudi sami doma rešujejo naloge. Učencem je omogočeno, da zvočno poslušajo izgovorjavo vsake črke, pogledajo potek pisanja vsake črke ter vajo za utrjevanje vsake črke – v vsaki vaji je grafično narisana potek pisanja vsake črke.
3. Ob koncu spoznavanja črk lahko učenec preveri z igro spomina, če prepozna črko v sliki. Slika je tako narejena, da tako slušno kot vidno sovpada z določeno črko (A – antena, narisana v obliki antene).
Učenci, ki so nekoliko bolj veščji v prepoznavanju črk in glasov lahko rešijo kviz.
4. Učenci se lahko kadarkoli vrnejo na začetno dejavnost – spoznavanje vsake črke.



Poskusi ponovno?



Porabljen čas: 5:31

Obrnjenih kartic: 222

Dobro opravljeno!

Ponovno uporabi <> Vdelaj

H=

