

ANALIZA - Sumarnik

Q1	Moj otrok obiskuje:							
	Podvprašanja	Enote					Navedbe	
		Frekvence	Veljavni	% - Veljavni	Ustrezni	% - Ustrezni	Frekvence	%
Q1a	1. - 3. r	31	81	38%	82	38%	31	37%
Q1b	4. - 6. r	27	81	33%	82	33%	27	32%
Q1c	7. - 9. r	26	81	32%	82	32%	26	31%
	SKUPAJ		81		82		84	100%

Q2	. Ocenite, kako pogosto veljajo za vas naslednje trditve glede uresničevanja vrednot šole:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odkl
		nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	Skupaj				
Q2a	Učenci dobijo dovolj uporabnega znanja.	0 (0%)	0 (0%)	10 (12%)	44 (54%)	28 (34%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,6
Q2b	Učenci bodo s pridobljenim znanjem uspešno nadaljevali šolanje v srednji šoli.	0 (0%)	0 (0%)	10 (12%)	49 (60%)	23 (28%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,6
Q2c	Šola nudi dovolj možnosti za prepoznavnost v domačem in mednarodnem prostoru.	0 (0%)	2 (2%)	18 (22%)	35 (43%)	27 (33%)	82 (100%)	82	82	4,1	0,8
Q2d	Šola dovolj dobro poskrbi za varnost na šoli.	0 (0%)	4 (5%)	4 (5%)	38 (47%)	35 (43%)	81 (100%)	81	82	4,3	0,8
Q2e	Naši učenci so radovedni, kritični in ustvarjalni ter se lahko primerjajo z drugimi.	0 (0%)	2 (2%)	10 (12%)	34 (41%)	36 (44%)	82 (100%)	82	82	4,3	0,8
Q2f	Šola spodbuja odgovorno ravnanje vseh udeleženi v vzgojno-izobraževalnem procesu.	0 (0%)	1 (1%)	13 (16%)	36 (44%)	32 (39%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,7

Q3	Ocenite, kako pogosto veljajo za vas naslednje trditve glede organizacije in dela šole:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odkl
		nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	Skupaj				
Q3a	Zadovoljen sem z organizacijo pouka (urniki, odmori, začetek/konec pouka).	0 (0%)	1 (1%)	10 (12%)	38 (46%)	33 (40%)	82 (100%)	82	82	4,3	0,7

Q3b	Starši smo ustrezno informirani o napredku in težavah učencev.	0 (0%)	1 (1%)	12 (15%)	25 (30%)	44 (54%)	82 (100%)	82	82	4,4	0,8
Q3c	Dejavnosti in projekti, ki jih šola izvaja, izboljšujejo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.	0 (0%)	6 (7%)	19 (23%)	35 (43%)	22 (27%)	82 (100%)	82	82	3,9	0,9
Q3d	Spletna stran šole nudi aktualne informacije o delu šole.	0 (0%)	3 (4%)	6 (7%)	41 (50%)	32 (39%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,7
Q3e	Domače naloge so ustrezne po vsebini, obsegu in namenu.	0 (0%)	4 (5%)	14 (17%)	41 (50%)	23 (28%)	82 (100%)	82	82	4,0	0,8
Q3f	Učitelji znanje učencev ocenjujejo pravično in objektivno.	0 (0%)	3 (4%)	10 (12%)	40 (49%)	29 (35%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,8
Q3g	Šola je ustrezno opremljena z IKT (računalniško) opremo.	0 (0%)	3 (4%)	10 (12%)	41 (50%)	28 (34%)	82 (100%)	82	82	4,1	0,8
Q3h	Spletne učilnice dopolnjujejo klasične oblike pouka.	2 (2%)	6 (7%)	11 (14%)	40 (49%)	22 (27%)	81 (100%)	81	82	3,9	1,0

Q4	Ocenite, kako pogosto velja naslednja trditev o dejavnostih uspešnosti za vašega otroka:	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odkl.
	Podvprašanja	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	Skupaj				
Q4a	Uči se sproti.	3 (4%)	9 (11%)	26 (32%)	29 (35%)	15 (18%)	82 (100%)	82	82	3,5	1,0
Q4b	Redno prihaja v šolo.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (9%)	75 (91%)	82 (100%)	82	82	4,9	0,3
Q4c	Samostojno opravlja domače naloge ter se pripravlja na pouk.	0 (0%)	1 (1%)	8 (10%)	38 (46%)	35 (43%)	82 (100%)	82	82	4,3	0,7
Q4d	Upošteva nasvete učiteljev o svojem delu in znanju.	0 (0%)	0 (0%)	13 (16%)	39 (48%)	30 (37%)	82 (100%)	82	82	4,2	0,7
Q4e	Dovolj spi.	1 (1%)	1 (1%)	4 (5%)	28 (34%)	48 (59%)	82 (100%)	82	82	4,5	0,8
Q4f	Sprejema svojo odgovornost glede učenja in dela.	0 (0%)	1 (1%)	17 (21%)	40 (49%)	24 (29%)	82 (100%)	82	82	4,1	0,7
Q4g	V razredu se dobro počuti.	0 (0%)	1 (1%)	6 (8%)	41 (51%)	32 (40%)	80 (100%)	80	82	4,3	0,7
Q4h	Redno obiskuje ure dopolnilnega/dodatnega pouka oz. formativne ure.	1 (1%)	3 (4%)	11 (14%)	33 (41%)	33 (41%)	81 (100%)	81	82	4,2	0,9
Q4i	Otrokovemu napredku sledim z obiski pogovornih ur oz. redno komuniciram z učitelji.	0 (0%)	3 (4%)	11 (13%)	29 (35%)	39 (48%)	82 (100%)	82	82	4,3	0,8

Q5	Vaša vprašanja, pobude, predlogi:
	- Upam, da naslednje šolsko leto pouk ne bo potekal na daljavo; - delo v šoli je boljše in otroci se boljše počutijo, saj tudi tja spadajo, med svoje vrstnike; - pohvala za dosledno upoštevanje covid ukrepov; - slab načrt ocenjevanj po vrnitvi v šolo, učenci so pri nekaterih predmetih bili ocenjeni iz skoraj celotne snovi; - otrok pogreša igro z učiteljico v urah RaP, opozarjam na uporabo telefona učiteljice; - hvala za trud vsem v teh časih; - učenci se s tem, ko se jim preverjanje in ocenjevanje napove vnaprej, učijo samo za preverjanja in ocenjevanja. Bojim se, da to ni prava rešitev in bo prinesla več težav, kot koristi. - hvala za to anketo. - Z delovanjem šole sem zadovoljna, občasno me moti, da učenci niso obravnavani enako, predvsem nadarjeni učenci. - Spraševanje, preverjanje, ocenjevanje bi moralo biti v nekem dogovoru z vsemi učitelji, da se to porazdeli čez šolsko leto (otroci so bili v določenih tednih definitivno preobremenjeni). Moje mnenje je, da je premalo utrjevanja. - Torbe so pretežke, kar vpliva na otrokovo držo; - učenci pri nekaterih predmetih ne dobijo kontrolne naloge na pogled staršem domov. - Predlagam obvezno pisno preverjanje znanja pred ocenjevanjem pri vseh predmetih. - Po vrnitvi v šolo se je ocenjevala snov celega leta. To je mojemu otroku (verjamem pa da tudi vsem ostalim v razredu) povzročalo ogromno stresa. - pogrešam več vaj in utrjevanja snovi. - hvala za vas trud, kakorkoli bo, skupaj nam bo uspelo; - hvala za vse.