



DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

Urna priprava za
8. razred



Učiteljica: Anja Vrečko

Šolsko leto 2020/21

Učna snov se obravnava po SDZ: **DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA**, samostojni delovni zvezek za 8. razred osnovne šole. Uredila ga je dr. Eva Klemenčič. Ljubljana: i2, 2019.

Šola: OŠ Šmarje pri Jelšah Predmet in razred: DKE, 8. razred Datum:		Učitelj: Anja Vrečko Šolsko leto: Ura: 15
Vsebinski sklop: Demokracija od blizu		Učna enota: Utrjevanje znanja
CILJI:		Učne oblike: frontalni pouk, delo v skupinah.
Standardi znanja iz UN (učenec): ⇒ utrdi in preveri znanje in stopnjo doseganja operativnih učnih ciljev poglavja Demokracija od blizu.		Učne metode: delo z besedilom, delo s slikovnim gradivom, dela z IKT.
Vsebinski cilji učne ure (učenec): ⇒ svoje znanje uporabi v konkretnih situacijah; ⇒ se samooceni.		Učila in pripomočki: projektor, računalnik, interaktivna tabla - IKT, SDZ, slikovno gradivo.
Artikulacija učne ure:		
Etapa	Aktivnost učitelja	Aktivnost učenca
Utrjevanje	Pregled domače naloge: pregledam domačo nalogo. Učenci si zapišejo tri ključne besede, ki jim pridejo najprej v ospredje iz poglavja o demokraciji. Poročanje podkrepim z interaktivni prosojnicami.	Posamezni učenci preberejo svoje zapise o tem kako doživljajo demokracijo pri sebi. Učenci zapišejo svoje asociacije, pojme, ki se navezujejo na sklop demokracije. Učenci poročajo o svojih asociacijah. Pojme (asociacije) sproti komentiramo in razlagamo na konkretnih primerih; tiste, ki jih ne razumejo, si ponovno dopišejo, markirajo, obkrožijo, poudarijo.
	Učence usmerim k rubriki Vprašanj v učbeniku in jim dam navodilo za delo. Vsak učenec v paru enkrat zastavi vprašanje in preveri ustreznost odgovora, drugič odgovarja sam. Učence spomnim na SDZ in jih prosim, da ga ponovno prelistajo, na hitro pregledajo. Učence prosim, da preberejo nekatere svoje zapise.	Učenci si izmenično zastavljajo vprašanja in nanje odgovarjajo. Odgovore preverijo v učbeniku pod sklopom Demokracija od blizu (do vključno str. 32). Učenci naloge v SDZ po potrebi popravijo in dopolnijo. Posamezni učenci predstavijo, preberejo svoje rešitve in jih argumentirajo.
	Učence povabim v Arnes učilnico (DKE8), da s pomočjo IKT ponovijo, utrdijo in poglobijo učno snov iz sklopa Demokracije od blizu.	Učenci rešujejo interaktivne naloge v Arnesovi učilnici. Svoje znanje utrdijo, ponovijo in poglobijo. Ker gre za individualno vnesene odgovore in takojšno računalniško povratno informacijo, se lahko samoocenijo.
	DN	Učence usmerim k aktivaciji Moodle aplikacije.

Učenci v sklopu Demokracije od blizu dosežejo slednje učne cilje:

UČNI CILJI	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prepozna demokracijo v svojem ožjem okolju.- Spozna občino in njeno delovanje. Primerjajo naloge župana/nje in občinskega sveta.- Spozna razliko med združevanjem državljanov na podlagi skupnih interesov in skupnih političnih ciljev. Sklepajo o tem, zakaj se državljani povezujejo v različne interesne skupine in politične stranke.- Razume vlogo političnih strank in spozna pojem politično.- Spozna politične pravice državljana.- Spozna razliko med neposredno in posredno demokracijo.- Spozna postopke, po katerih so izvoljeni nosilci oblasti.- Prepozna naloge, ki jih opravljajo posamezne veje oblasti in razmerja. Prepozna dolžnosti in odgovornosti teh nosilcev.- <i>Na primerih prepozna neodgovorno ravnanje nosilcev oblasti in posledice takega ravnanja.</i>- Pridobi spoznanja o demokratičnem postopku pred volitvami, na njih in po njih.- Razlikuje med koalicijo in opozicijo v državnem zboru.- Spozna, kako pomembno je za državljansko skupnost, da smo člani aktivni.- <i>Ob seznanjanju z raznimi akcijami razvija pozitiven odnos so državljanskega delovanja.</i>- Spozna zakaj je pomembno, da oblast deluje javno.- Zna povezati pojme demokracija, javnost, odgovornost.- <i>Na primerih spozna vlogo medijev pri odkrivanju zlorab politične moči. Seznanani se s ključnimi mediji v Sloveniji in razvije kritično pismenost v zvezi z mediji.</i>- <i>Usvoji načelo pluralizma in ob etičnih vprašanjih razvija sposobnost argumentiranja.</i>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Spozna, zakaj je pomembno, da v javnih razpravah spoštujemo norme. Razvije kritičen odnos do medijev.</i> - Razume, kako pomembno vlogo imajo mediji v sodobnih družbah. - Z izvedbo razrednih volitev uporabijo pridobljena znanja o delovanju demokracije.
OBLIKE DELA	Frontalno; individualno; delo v dvojicah; skupinsko delo; projektno delo; problemski pouk, IKT ustvarjanje, sodelovanje in utrjevanje
METODE DELA	Razlaga; pogovor; sodelovalno učenje; terensko delo; uporaba sodobnih tehnologij ITK; uporaba e-prosojnic; delo z viri (samostojni delovni zvezek, učbenik, poljudna literatura, strokovna literatura, novinarski prispevki); debatne tehnike (možganska nevihta, T tabela, analiza napak, pro et contra, Karl Popper debata, konstruktivna debata); študija primera; igra vlog; simulacija.
STANDARDI ZNANJA	Učni načrt stran 17–18
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	Preverjanje – sprotno; ob koncu sklopa. Ocenjevanje – izvedba volitev.
MEDPREDMETNE POVEZAVE	Zgodovina
VIRI IN LITERATURA	<p>Iztok Hafner et. al. Domovinska in državljanska kultura in etika. Samostojni delovni zvezek za 8. razred osnovne šole, Ljubljana: i2, 2019. e-prosojnice, dostopne na spletni strani založbe: http://www.i2-lj.si/za_ucitelje.html, 2019</p> <p>Iztok Hafner et. al. Domovinska in državljanska kultura in etika. Učbenik za 8. razred osnovne šole, Ljubljana: i2, 2018</p> <p>Iztok Hafner et. al. Domovinska in državljanska kultura in etika. Delovni zvezek za 8. razred osnovne šole, Ljubljana: i2, 2018</p> <p>Učbenik za predmet domovinska in državljanska kulture in etika v 8. razredu osnovne šole – Ljubljana: i2, 2014</p> <p>Simona Bezjak et. al. Didaktična gradiva za predmet domovinska in državljanska kultura in etika za 7. in 8. Razred, - Ljubljana: i2, 2014</p> <p>Državlјanska vzgoja in etika. Učbenik za 8. razred, ur. Justin Janez – Ljubljana : i2, 2007</p> <p>Palomares Susanna Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti – Ljubljana : Inštitut za psihologijo osebnosti, 2001</p> <p>Moralne vrednote za mlade : zgodbe, ki pomagajo oblikovati lastni svet vrednot / besedila izbral W. J. Benett – Tržič : Učila International, 2004</p> <p>Gutmann, Amy Demokratična vzgoja – Ljubljana : Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja : i2, 2001</p> <p>Irigary, Luce Demokracija se začne v dvoje – Ljubljana : i2, 2003</p>

	<p>Fernandez-Armesto, Filipe Ideje, ki so oblikovale svet – Ljubljana : Mladinska knjiga, 2006</p> <p>Družinska enciklopedija Guinness – Ljubljana : Slovenska knjiga, 2005</p> <p>Igor Bijuklič et. al. Osnovni pojmi id dileme državlanske vzgoje , 1. del – Ljubljana, i2, 2014</p> <p>Tomaž Deželan et. al. Osnovni pojmi in dileme državlanske vzgoje , 2. del – Ljubljana: i2, 2015</p>
--	---