

SREDA, 10. 11. 2021

Zdravo.

Pa smo že na sredini tedna!

Na današnjem urniku so naslednji predmeti: MAT, SLJ, NIT, DRU in GUM.

Ob 8. 20 se vidimo in slišimo na videokonferenci ter rešimo nekaj nalog skupaj, nato te čaka še nekaj samostojnega dela.

BOŠ ZMOGEL/ZMOGLA? SEVEDA, JA!

MATEMATIKA – Pisno seštevanje in odštevanje števil do 1000 brez prehoda

- Najprej preglej včerajšnje domače delo iz DZ, str. 20 in iz DZ – Znam za več, str. 29. Rešitve so v dokumentu v spletni učilnici.
- Danes boš samostojno **vadil-a pisno seštevanje in odštevanje števil do 1000**. Pravilni postopek računanja zdaj že dobro poznaš.
 - Reši 3. nalogo v DZ na str. 21. Pazi na pravilno podpisovanje števil v okvirčke in med računi upoštevaj dovolj velik razmik. Bodi pozoren-a tudi na znake (+ ali -), tako pri zapisu, kot tudi pri računanju!
 - Čakajo te še besedilne naloge:
 - 4. in 5. naloga v DZ, na str. 21,
 - 6. naloga na str. 22,
 - 2. naloga v DZ – Znam za več, str. 29 (račune piši v zvezek),
 - 3. naloga je po želji.

Rešitve računanja boš preveril-a jutri.

SLOVENŠČINA – Sporazumevanje – zapis zgodbe ob stripu

- Nalogo v DZ, str. 91 – **Kdo je sporočevalec in kdo naslovnik**, bomo preverili na videokonferenci. Prav tako bomo skupaj ponovili spoznanja o sporazumevanju z reševanjem nalog v DZ, str. 93.
- Čaka te še samostojno reševanje 4. naloge v DZ, str. 92.

Najprej preleti sličice in dogajanje na njih.

Kako je sporočevalec povedal zgodbo: besedno ali nebesedno?

Kako pa so po navadi oblikovani stripi?

Ob podrobnejšem ogledu sličic razmisli:

- Kdo sta osebi, ki nastopata v stripu? Poimenuj ju.
- Kaj se je dogajalo?
- Kako bi dal-a zgodbici naslov?



Ustno oblikuj zgodbo:

- Zgodbo lahko začneš pripovedovati že o tem, kaj se je dogajalo pred prikazom na prvi sliki.
- Nato opiši dogajanje na sličicah. O vsaki sliki oblikuj vsaj dve povedi.
- Na koncu še v povedi ali dveh povedih, kako se je zgodba zaključila.

V zvezek ali na list napiši naslov tvoje zgodbe in zgodbo s pisanimi črkami zapiši.

- Ob koncu obvezno zapis za sabo preberi in popravi napake, ki jih najdeš.
- Zgodbo večkrat preberi. Posamezniki jo boste prebrali na videokonferenci.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – Odraščanje

- Včeraj si spoznal-a, kako nastane novo človeško življenje ter kako otrok po rojstvu raste in se razvija.
- Danes boš spoznal-a, kako se otrok razvije v mladostnika, kakšne telesne spremembe se pojavijo **v obdobju odraščanja**, ki mu pravimo **puberteta**. O tem in o skrbi za higieno telesa se bomo pogovorili na videokonferenci.
- Še sam-a preberi besedilo v Učbeniku na str. 31 in 32.
Besedilo je tudi v DZ na **modrih poljih**, od str. 32 do 33 ter na **rumenem polju** z naslovom Moram vedeti. Preberi si še tukaj.
- Nato začni z reševanjem nalog na omenjenih straneh v DZ:
 - V 2. nalogi v oblačke dopolni navodila za osebno higieno.
 - V 3. in 4. nalogi si pri zapisu sprememb v času pubertete pomagaj z besedilom, ki je nad naloga.Zapise bomo pregledali jutri na videokonferenci.

DRUŽBA – Znam sodelovati

- V zadnji uri pri DRU si spoznal-a **Pravico do izobraževanja** in kako poteka izobraževanje po svetu. Rešil-a si tudi nalogi v DZ, na str. 31. Odgovora boste predstavili na videokonferenci.
- Zapisa v zvezek še nismo naredili, zato v zvezek napiši naslov **Moje pravice, dolžnosti in odgovornosti** ter odgovori na vprašanja v Učbeniku na str. 27. Vprašanj ni potrebno prepisovati. Pri odgovorih si pomagaj z besedilom v Učbeniku, str. 26, 27 ali v DZ, str. 28 – 31.
- Nadaljujemo z vsebino **Znam sodelovati?** Preberi najprej ključne besede na oranžnem polju v Učbeniku, str. 28. Si razumel-a vse besede?



- **Znaš biti spoštljiva-a in strpen-a do drugih?**
O spoštovanju in strpnosti si že večkrat slišal-a.
- **Znaš sodelovati v družini, v šoli?**
O sodelovanju se večkrat pogovarjamo v šoli.
- **Kakšno mnenje imaš do ljudi, ki so drugačni? Jim daš priložnost, da jih spoznaš?**
Za besedo **predsodki** nisem prepričana, da si jo že spoznal-a.
 - Razmisli, kakšno mnenje imaš o človeku, ki je zelo tetoviran?
Na prvi pogled je verjetno res videti grozen. Ali je tak tudi v resnici?

Za boljše razumevanje PREDSDOKOV ti ponujam ogled filmčka na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFHJQWeN9aY>

- Učno snov **Znam sodelovati** dobro preberi v Učbeniku na str. 28 in 29.
- Čaka te še ponovitev v DZ na str. 32 in 33. Preberi razlago na zelenih poljih in na teh straneh reši naloge kolikor zmoreš. Naloge bomo pregledali in dopolnili v šoli, ko se vrnemo.

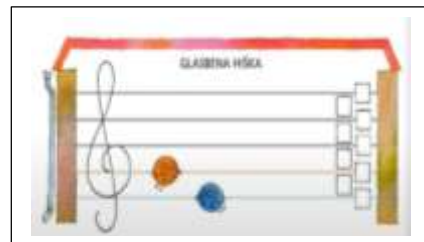
GLASBENA UMETNOST – Spoznajmo tona SO in MI; Ponavljanje

- Na videokonferenci boš spoznal-a **dva tona: SO in MI** ter zgradbo notne hiške, ki ji po glasbeno rečemo **notno črtovje**.
- O obeh tonih boš spoznal-a pesmico **Pobalina SO in MI**. Besedilo in note te pesmice so v DZ - v PRILOGI, str. 64, 65.

Pesem Pobalina SO in MI najdeš tudi na povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=4e_sQHBi6sg

Doma jo večkrat zapoj ob besedilu.



- Za ponavljanje si predvajaj pesem Fse kaj lazi po ten sveti na spodnji povezavi in zraven veselo zapoj. Besedilo je potrebno znati, imaš ga v zvezku.
https://www.youtube.com/watch?v=U_NmSR10F8c
- Predvajaj si še pesem Šmentana muha. <https://www.youtube.com/watch?v=w1GSEMBqqg>
Vadi prepevanje ob besedilu.
- Ponavljalj tudi glasbene vsebine in pojme, ki smo jih obravnavali letos. Najdeš jih v DZ in v zvezku.

KONEC ZA DANES! 😊