

Zdravo!

Pouk na daljavo se nadaljuje. In kateri predmeti so danes na urniku?

Pa gremo lepo po vrsti: SLJ, MAT, NIT in LUM.

Seveda pa se zjutraj ob 8.20 vidimo na ZOOM-u in kasneje po želji še na Bralnem krožku.

Za aktivni odmor med predmeti ti danes pošiljam spletni naslov, kjer najdeš kratko razgibavanje ob glasbi z naslovom Minuta za zdravje – plesna koreografija <https://www.youtube.com/watch?v=BVObNfRgXRg>

Lahko pa se med delom sprostiš in razgibaš po svoje.

USPEŠNO DELO TI ŽELIM!

SLOVENŠČINA – Nebesedno sporazumevanje - piktogrami

- Ponovili bomo, kaj že vemo o **nebesednem sporazumevanju**. S čim vse se izražamo nebesedno? Z držo telesa, z mimiko, s kretnjami rok, pa tudi s sličicami.
- Oglej si fotografijo v 1. nalogi DZ na str. 94 in preberi vsebino v oblaku. Odgovori na vprašanja s kratkimi odgovori.
- Verjetno si se kdaj že igral-a igro **pantomima**, ko moraš predmet ali dogodek pojasniti samo s kretnjami rok, mimiko obraza in s telesom. Igra je lahko prav zabavna! Tudi to je **nebesedno sporazumevanje**.

- **O PIKTOGRAMIH** smo se letos že pogovarjali. Kje vse jih lahko opazimo in kaj pomenijo? Predstavljajo nam določena pravila, ki so predstavljena s sličico. Tudi prometni znaki so neke vrste piktogrami.



Sledijo naloge v DZ na str. 95, 96 in 97:

- V 3. nalogi si oglej piktograme in preberi zapise ter jih ustrezno poveži.
 - Kje lahko najdeš piktogram ob Cofu?
 - Pri 4. in 5. nalogi odgovori na vprašanja s kratkimi odgovori (namig pri 5. nalogi: eni ponazarjajo prepoved, drugi obveznost).
 - Nebesedne znake uporabljamo tudi pri pisanju sporočil po telefonu ali po el. pošti, npr. 😊 ☹️ :* Oglej si zapisano sporočilo v 6. nalogi in ugotovi, kdo je sporočevalec in kdo naslovnik ter na kratko odgovori na vprašanja v 7. nalogi.
 - Pri 9. nalogi na naslednji strani si lahko najprej ogledaš znake na etiketi tvojega oblačila, nato pa jih povežeš z zapisi.
- Na koncu še **ponovi** - preberi in reši naloge **v rubriki Razmisli in odgovori** ter nariši svoj piktogram.
Posebna naloga: Če želiš in imaš svoj e-naslov (lahko si ga izposodiš tudi od staršev), pošlji sporočilo na moj el. naslov: tadeja.volavsek@guest.arnes.si Vesela ga bom! 😊

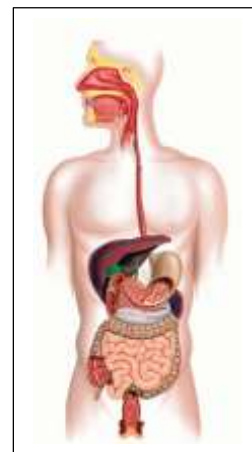
MATEMATIKA – Pisno seštevanje in odštevanje števil do 1000 brez prehoda - naloge

- Najprej preglej včerajšnje delo iz DZ, str. 21, 22 in iz DZ – Znam za več, str. 29. Rešitve najdeš v dokumentu v spletni učilnici.
- Tudi danes boš **utrjeval-a pisno seštevanje in odštevanje v različnih matematičnih nalogah**.
 - Današnje naloge so v DZ na str. 22, 23 in 24.
 - V 7. nalogi dobro preberi besedilo, podčrtaj podatke, najbolje za vsako šolo z drugo barvo, nato pa glede na vprašanja sestavljal račune in zapiši odgovore.
 - V 8. nalogi preberi besedilo in vstavi podatke na ustrezno mesto v tabeli. Z računanjem odgovori na vprašanja (lahko kar s številko) in dopolni razpredelnico z risanjem vstopnic.
 - Prva naloga v Zmorem tudi to je malo težja, zato je reševanje po želji, 2. naloga pa ne bo pretežka. Dobro si oglej oba prikaza – stolpčnega in tortnega ter odgovori na vprašanja. Rešitve teh nalog boš preveril-a jutri.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – Utrjevanje in pregled vsebin o zgradbi človeškega telesa

- Od včeraj je še ostal zapis o odraščanju. Zato najprej pripravi zvezek za NIT, zapiši naslov **Odraščanje** in datum ter zapis prepiši.
Obdobje med otroštvom in odraslostjo se imenuje **puberteta**. Pri deklicah nastopi med 10. in 12. letom, pri dečkih kakšno leto kasneje. V tem obdobju gre za **spolno dozorevanje**.
Deklicam pričnejo **rasti prsi**, postanejo **poraščene** okoli spolovila in pod pazduhami, pojavijo se **mozoljčki** po obrazu in dobijo **menstruacijo**.
Dečkom se **razvijejo spolni organi**, postanejo **poraščeni** okoli spolovila, pod pazduhami in po obrazu, pojavijo se **mozoljčki** po obrazu in se jim **zniža glas**.
- Pri naravoslovju in tehniki smo **zaključili s poglavjem Spoznavam samega sebe**.
 - Najprej polistaj po zvezku od začetka do današnjega zapisa in si oglej, katere vsebine smo spoznali, nato polistaj še po Učbeniku. Veliko vsega si se letos naučil-a o človeškem telesu!
 - Ustavi se v Učbeniku na str. 33 z naslovom **Pregled vsebin o zgradbi človeškega telesa** in preberi zapise otrok v oblakih.
- Obravnavano učno snov bo potrebno še utrjevati in ponavljati, zato boš danes odgovoril-a na vprašanja o prebavilih. Ker boš v šoli dobil-a list z vprašanji, ki si ga boš zalepil-a v zvezek, vprašanj NE prepisuj. Zapiši samo naslov: **Ponavljam, kaj sem se naučil-a o človeškem telesu** in nato v povedih čim bolj izčrpno odgovori na vprašanja. Pomagaj si z zapisi v zvezku, Učbeniku ali DZ.

1. Kako pridejo v naše telo snovi, ki jih potrebujemo za življenje?
2. Katere snovi pridejo v naše telo in katere ga zapustijo?
3. Zakaj moramo jesti?
4. Opiši pot prebave.
5. Kaj se dogaja v telesu s hrano, ko potuje po prebavni poti?
6. Koliko je mlečnih in koliko stalnih zob?
7. Kako imenujemo posamezne zobe v ustih (glede na to, kaj počnejo)?
8. Kje se hranilne snovi vsrkajo v kri?
9. Kakšnega izvora je hrana? Naštej primere.
10. Kakšna mora biti naša hrana in kakšni morajo biti obroki?



Odgovore bomo pregledali, ko se vrnemo v šolo.

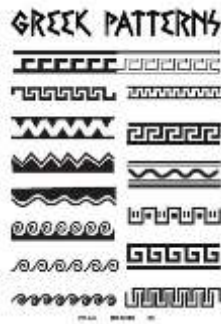
LIKOVNA UMETNOST – Vzorci na starodavni vazi

- **Pri LUM boš danes narisal-a starodavno vazo z vzorci.**
- Najprej ti predstavljam nekaj primerov starodavnih vaz – to so vaze iz davne preteklosti. Dobro si oglej njihove **oblike, barve in vzorce**.

Vaze v preteklosti so bile različnih oblik in velikosti. Barve na njih pa so bile bolj umirjene.



- Na vazah so bili narisani različni vzorci, večkrat so nanje risali tudi ljudi, živali, razne znake, ...



- Po zgornjih predstavvah in likovnih navodilih boš **narisal-a starodavno vazo z vzorci**.

- Pripravi si prazen papir - velikosti, kot je pisarniški list ali risalni list. Lahko je poljubne barve, vzemi takšnega, kot ga pač imaš. Lahko je tudi karton kakšne škatle.
- Pripravi si flomastre in barvice.
- Nariši vazo dovolj na veliko s flomastrom temnejše barve, prav tako vzorci, nato pa vzorci pa pobarvaj po želji – s flomastri ali z barvicami, lahko tudi kombiniraš.

Predstavljam ti nekaj primerov likovnih izdelkov otrok, a ne poskušaj jih posnemati.
Naredi takšen likovni izdelek, kot je všeč tebi in takšnega, kot si si ga zamislil sam-a.



- Pri delu bodi natančen-a in vztrajen-a. **VELIKO LIKOVNIH UŽITKOV TI ŽELIM!**

Ko zaključiš likovni izdelek, ga pospravi tako, da bo ostal nepoškodovan in čist, saj ga boš prinesel-a v šolo pokazat. Si z njim zadovoljen-a?

TVOJE DELO JE ZA DANES KONČANO!