

Zdravo!

Petek je, zadnji šolski dan v tem tednu. Se že veseliš vikenda? Upam, da bomo v ponedeljek že vsi v šoli! Za danes sem pripravila delo pri treh predmetih: SLJ, MAT in ŠPO, na urniku imaš tudi TJA. Zjutraj, 8. 20 se vidimo najprej na naši videokonferenci, ob 10.15 se vključite na drugo povezavo k učiteljici Maji. Povezava do njenega ZOOM-a je v spletni učilnici, pod naloženimi knjigami. USPEŠNO DELO TI ŽELIM!

**MATEMATIKA – Uvod v enačbe, enačbe seštevanja**

- Ob poslanih rešitvah si preglej naloge v DZ, str. 22, 23 in 24. Kako ti je šlo?
- Zdaj pa gremo k novi učni snovi, k enačbam. Kaj so in kako jih rešujemo, bom predstavila na videokonferenci.

Zapis v zvezek

**ENAČBE**

**Kaj je enačba?**

Je matematični zapis, ki zahteva, da sta leva in desna stran po vrednosti enaki.

Zato je med levo in desno stranjo **enačaj (=)** in pomeni **je enako**.

Podobne primere ste reševali že v prvih treh razredih, le da ste število, ki ste ga iskali, označili z okvirčkom □, ki ste mu po matematično rekli koliko.

Zapis v zvezek

Npr. račun:  $3 + \square = 5$

Da bo ta račun postal enačba, bomo okvirček zamenjali z malo tiskano črko. Lahko je katera koli črka naše abecede, izognemo se le šumnikom (č, š, ž), pogosto pa sta tudi tuji črki x in y. Črki v enačbi pravimo **neznanka oziroma neznan število**, ki ga iščemo in izračunamo.

Zapis v zvezek (samo naslov)

**ENAČBE SEŠTEVANJA**

Zgornji račun se kot enačba zapiše:  $3 + a = 5$  In kako to enačbo potem rešimo?

Postopek reševanja je takšen:

- Neznanko (tokrat je to **a**) pustimo na levi strani, števila pa prestavimo na drugo stran.

$$\begin{array}{l}
 3 + a = 5 \\
 a = 5 - 3 \\
 a = 2
 \end{array}$$

- Značilnost enačb je tudi, da se enačaji (=) zaradi boljše preglednosti pišejo pod enačaji (=).
- Vsaka enačba zahteva tudi preizkus. Izračunano število vedno vstavimo v enačbo, ki je zapisana na začetku.

Zapis v zvezek (samo reševanje enačbe in preizkus)

$$\begin{array}{l}
 3 + a = 5 \\
 a = 5 - 3 \\
 a = 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 \text{P.: } 3 + 2 = 5 \\
 5 = 5
 \end{array}$$

Leva stran = desni strani.

- O enačbah in o reševanju enačb je predstavljeno tudi v DZ, na str. 6 in 7.
- Po enakem postopku, ki je opisan tukaj zgoraj ali v DZ, poskusi rešiti še enačbe s preizkusi v zvezek:  $9 + b = 10$ ,  $20 + z = 50$  in  $6 + y = 14$ . Z enačbami seštevanja nadaljujemo v ponedeljek.

## SLOVENŠČINA – Silvio Neuendorf: Niko Nosorog pa že ni pošast

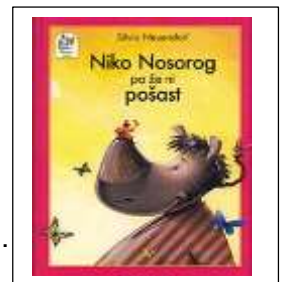
- Danes boš pri SLJ potreboval-a Berilo. Še preden začneš listati po njem in iskati, kje je zgodba z zgornjim naslovom zapisana, razmisli:
  - Kakšen bi bil svet v eni sami barvi? Kako bi bilo, če bi vse ptice čivkale enako, če bi vsaka roža dišala enako in bi vsi sadeži imeli enak okus. Bi bili v takem svetu srečni? Bi bil svet zanimiv, če bi bilo vse enako?
  - Kaj si predstavljaš pod pojmom *drugačnost*? Na kaj pomisliš ob tej besedi? Kaj je zate drugačno?
  - Kakšen človek je zate drugačen? Je to svetlopolt med temnopoltimi, bolnik med zdravimi, starec med mladeniči, Madžar med Slovenci? Nas drugačnost bogati ali siromaši? Zakaj?

Pri uri družbe si spoznal-a pojem *predsodki*. Današnja zgodba bo povezana z njimi.

Nosorog Niko je osamljen, ker je drugačen. Zaradi svoje drugačnosti mora celo zapustiti svoj dom.

V kazalu Berila najprej poišči književno delo **Silvio Neuendorf: Niko Nosorog pa že ni pošast** ter odpri na najdeni strani.

- Najprej preberi zanimivosti o pisatelju na zelenem polju.
- Branje na str. 52 in 53:
  - Odlomek iz zgodbe preberi najprej tiho 2-krat.
  - Nato beri čim bolj tekoče in s poudarki na glas. Če še ne gre, vadi.
  - Ko boš menil-a, da znaš besedilo dobro prebrati, ga preberi svojim domačim.



Za danes je delo končano. V ponedeljek te o tem besedilu čakajo nove naloge, zato prinesi Berilo s sabo v šolo!

## ŠPORT – Razgibajmo se s krožno vadbo

- Danes se boš razgoibal-a ob sličicah krožne vadbe.
  - Kaj je **KROŽNA VADBA** in kako bo potekala?
  - Za začetek si zberi katerokoli vajo na sliki. Ko jo opraviš, se v smeri urinega kazalca pomakni naprej k naslednji vaji.
  - Ko končaš z zadnjo vajo, si malo odpočij, spij kozarec vode in nato krožno vadbo ponovi. V sredini kroga piše, koliko ponovitev je dobro opraviti.



ZA DANES JE ŠOLSKO DELO KONČANO. LEP VIKEND! ☺