

Ponavljanje in utrjevanje

1. Kratko odgovori na vprašanja.

Blizu tvojega doma se je preselila družina iz Škotske. Eden od sosedov je rekel, da so verjetno škrti, ker je slišal, da je to lastnost Škotov. Kaj meniš o sosedovem mnenju? Pojasni.

Gre za stereotip. Ljudje si ustvarimo mnenje o drugih na podlagi tega, kar o njih slišimo. To je splošno in zakoreninjeno mnenje o ljudeh in skupnostih.

Navedi dva bistvena razloga za revščino. **Nizki prihodki, brezposelnost oz. izguba dela (službe).**

Kakšno je tvoje mnenje o brezdomstvu?

(Vsak napiše svoje mnenje.)

2. Poveži, kar sodi skupaj. Kratko odgovori na vprašanja.

spoštovanje → ~~← slabo mnenje o drugih na podlagi vere, narodnosti, zunanjšega izgleda ...~~
kultura → ~~← sprejemanje ljudi takšnih kot so~~
predsodek → ~~← običaji, navade, jezik, vzgoja otrok, jedi, vrednote ... nekega naroda~~
prostovoljstvo → ~~← posredovanje tretje osebe v sporu~~
mediacija → ~~← opravljanje dobrega dela brezplačno~~

3. S križcem označi, ali je trditev predsodek ali stereotip.

TRDITEV	PREDSODEK	STEREOTIP
Vsa dekleta so klepetulje.		X
Vsi fantje se igrajo z avtomobilčki.		X
Tujci v naši državi so nevarni.	X	
Upokojenci ne znajo delati z računalnikom.		X
S črncem se ne bi igral, ker je umazan.	X	
Ženske so manj sposobne od moških.		X

4. Preberi in odgovori.

Matejina mama prostovoljno pomaga v invalidskem društvu. Enkrat do dvakrat tedensko obišče invalide in gre z njimi na sprehod ali po opravkih.

Matejin oče pa pravi, da je to izguba časa. Namesto tega bi šla lahko v lokal na kavo s prijateljicami.

Kaj bi rekel Matejini mami?

»Vaše ravnanje je zelo plemenito in nesebično.«

Kaj bi rekel Matejinemu očetu?

Nikakor ne more biti izguba časa, da pomagaš pomoči potrebnim.

Zakaj bi nekdo opravljal neko delo prostovoljno?

Predvsem zato, da človek nekomu pomaga, šibkejšemu, bolnemu ali kako drugače prizadetemu.



Naštej tri prostovoljne organizacije:

- Rdeči križ
- Karitas
- Gorski reševalci, Gasilska društva

5. Jure in Andrej sta sošolca. Med njima je prišlo do prepira, ki ga sama nista mogla rešiti, zato se je v reševanje spora vključila njuna učiteljica.

Odgovori.

Kako imenujemo tak način reševanja sporov?

Mediacija.

V kakšni vlogi je bila v tem primeru učiteljica in kako je morala ravnati?

V vlogi mediatorja. Morala je biti nepristranska in predlagati rešitve, ki so sprejemljive za oba.

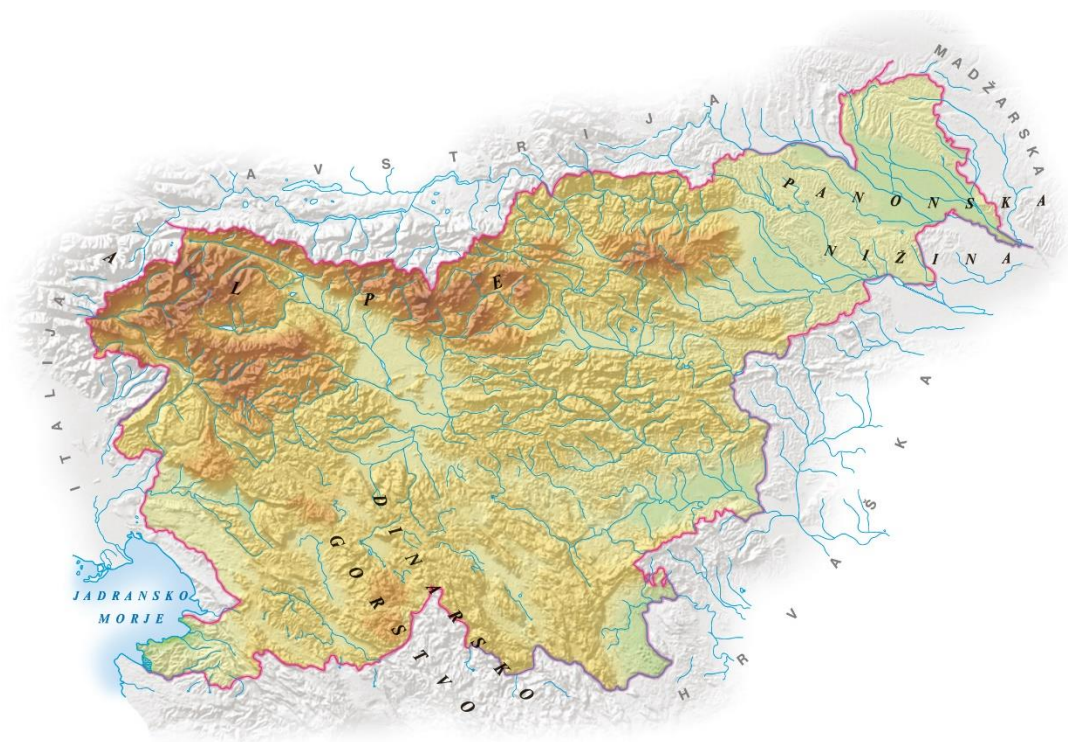
6. Na zemljevidu Slovenije poišči Ljubljano in Bled.

a) Z ravnilom izmeri razdaljo med Ljubljano in Bledom in jo zapiši. 9 cm

b) Številčno merilo zemljevida Slovenije je 1 : 500 000 (1 cm je 5000 m ali 5 km v naravi)

c) Izračunaj zračno razdaljo med Ljubljano in Bledom. $9 \cdot 5000 \text{ m} = 45\,000 \text{ m}$ ali 45 km.

7. Oglej si reliefni zemljevid Slovenije in odgovori na vprašanja.



V katerem delu Slovenije so območja z najvišjo nadmorsko višino? Kako to veš?

Območja z najvišjo nadmorsko višino so v severnem in severozahodnem delu Slovenije. Tam prevladuje temno rjava barva.

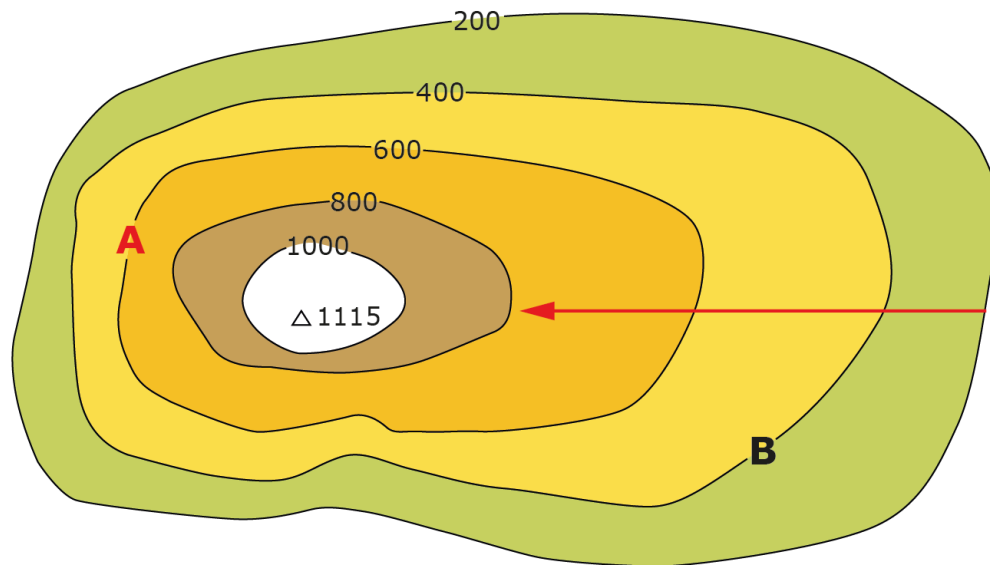
V družini Jenko so se odločili, da bodo šli kolesarit. Najraje kolesarijo po ravnini. Kaj bi jim svetoval, v kateri del Slovenije naj se odpravijo? Zakaj?

Naj se odpravijo na vzhodni del Slovenije. Ker tam prevladuje ravninski svet.

Napiši, kolikšna je nadmorska višina:

- Krma: 1107 m
- Škrlatice: 2740 m
- Vršiča: 1611 m

8. Oglej si skico reliefa in reši naloge.



LEGENDA

 200–400 m	 400–600 m	 600–800 m	 800–1000 m
 nad 1000 m			

- Na skici označi kraj A, ki leži na nadmorski višini 600 m.
- Skico ustrezno pobarvaj.
- Na skici s puščico označi, katero pobočje vzpetine je bolj položno. Zakaj tako meniš?
Bolj položno je zato, ker so plastnice bolj narazen.
- Andrej se je na vrh vzpetine odpravil iz kraja B. Kolikšno relativno višino je premagal?

715 m.