

Zdravo.

Pa smo že na sredini tedna! In kakšen zanimiv datum, poglej zgoraj. Današnji dan bo zagotovo srečen!

Na urniku so naslednji predmeti: MAT, SLJ, NIT, DRU in GUM.

Ob 8. 20 se vidimo in slišimo na videokonferenci ter rešimo nekaj nalog skupaj, nato te čaka še nekaj samostojnega dela.

BOŠ ZMOGEL/ZMOGLA? SEVEDA, JA!

MATEMATIKA – Vzorci

- Najprej v dokumentu MAT- rešitve preglej reševanje včerajšnjih nalog simetrije v Znam za več, str. 60 in V DZ, str. 67, naloga 6.
- Današnja učna snov pri matematiki so **vzorci**.
Vzorke najdemo na različnih področjih: pri likovni umetnosti (spomni se risanje vzorcev na vazi), pri glasbeni umetnosti (ritmični vzorci: plosk, plosk, tlesk, ...). Pomisli, kje vse še najdeš vzorce? O vzorcih lahko govorimo tudi pri matematiki.

VZORCI

Pri vzorcih gre za **ponavljanje** likov, predmetov, znakov, števil, črk ... Najprej moramo **ugotoviti pravilo vzorca**, da ga lahko nadaljujemo oz. ponavljamo. Vzorci so lahko enostavni ali bolj zapleteni.

enostavni vzorci:

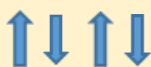
menjava barve



oblike



smeri



bolj zapleteni vzorci:

menjava barve in smeri, različnih oblik



- Zapis o vzorcih v okvirju prepisi v zvezek. Nariši tudi primere enostavnih in bolj zapletenih vzorcev. Bodi natančen/ natančna, uporabljalj šablono, kjer gre.
- Vzorci in spreminjanje teh si boš ogledal-a v DZ - 3. del, str. 69. Dobro preberi tudi zapise, kakšno je pravilo vzorcev ob posameznih primerih.
- Zdaj pa reši nalogi na str. 70. Potrudi se! Upoštevaj oblike, barve in smeri. Kjer gre, uporabljalj šablono, za risanje simetral pa obvezno ravnilo.

SLOVENŠČINA – Ljudska: Lisica pomaga najti čudežno zdravilo

- Včeraj si spoznal-a vsebino ljudske pravljice
Lisica pomaga najti čudežno zdravilo.

- Pravljico najprej še enkrat glasno preberi.



- Zdaj, ko poznaš vsebino, ustno odgovori na vprašanja v celih povedih.
 - O čem govori pravljica?
 - Kdo v pravljici nastopa, katere književne osebe?
 - Kašni so bili bratje? Kaj si izvedel-a iz besedila o prvih dveh in kaj o najmlajšem?
 - Kolikokrat je šel iskat zdravilo najmlajši brat? Kdo mu je pri tem pomagal?
 - Kako sta se starejša brata odzvala na bratov uspeh? Kaj sta naredila?
 - Kaj se zgodi na koncu pravljice?

- V zvezek za SLJ napiši naslov pravljice. Ne pozabi tudi na datum.
- Odgovore zapiši s pisanimi črkami v zvezek in to v celih povedih ter natančno. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati.
Ko zaključiš, še obvezno odgovore za sabo preberi in popravi najdene napake.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – Nekatere snovi lahko pretakamo

- Včeraj si spoznal-a, da **nekatero snovi lahko pretakamo**. Katere že?
In po čem se tekočine in plini lahko pretakajo? Iz kakšnih snovi so cevi, da ne prepuščajo tekočine?
- Z ogledom posnetka boš spoznal-a, **kako se voda pretaka po vodovodnem sistemu in kako v sistemu centralne kurjave**.
V zadnjem delu posnetka je še predstavitev o različnih stanjih vode. Bolj podrobno se bomo o tem še učili. Povezava do posnetka je tukaj: <https://www.youtube.com/watch?v=Sbx3plzCsec>
- Spoznal-a si, kako deluje vodovodni sistem in kako sistem centralne kurjave. Za ponovitev si oglej slike in preberi zapisa pod njima.

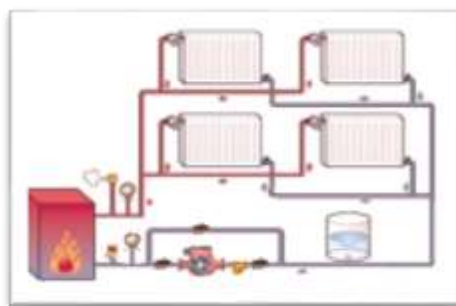
VODOVODNI SISTEM



NEKLENJEN SISTEM

Voda priteče po ceveh v zgradbo in po drugih ceveh odteče iz zgradbe.

CENTRALNA KURJAVA



SKLENJEN SISTEM

Po ceveh kroži vedno ista voda.

- V Učbeniku, str. 68, 69 snov še preberi ter si oglej slike in zapise.
- Ker imate tudi doma vodovodno napeljavo in najbrž tudi ogrevanje z radiatorji, si s starši oglejte kje in kakšne so cevi, ventili, odtoki ... Atiji vam bodo zagotovo o tem vedeli povedati veliko stvari.
- Zdaj te čaka kratka ponovitev v DZ, str. 57. Preberi strnjen zapis na svetlo modri podlagi in si skušaj snov zapomniti. Nato pa reši 1. nalogo. Bo šlo?
Prepričana sem, da si si veliko zapomnil-a. Pomagaj s slikami in zapisi v Učbeniku ter s posnetkom.

DRUŽBA – Raziskovanje preteklosti: priprava na predstavitev

- Že nekaj časa je od razdelitve tem za raziskovanje preteklosti in pripravo predstavitve. Verjamem, da se že pridno pripravljate.

Današnja ura družbe bo namenjena pripravi na predstavitev.

V zvezku si oglej kaj vse potrebuješ za opravljeno predstavitev in še enkrat preberi kriterije, kdaj boš pri tem uspešen/uspešna.

Ko se vrnemo nazaj v šolo, v sredo, 9. februarja, bomo že imeli prve predstavitve.

Na videokonferenci bomo določili, kateri učenci boste takrat predstavljali, za ostale bomo datume določili za 14. ali 16. februar.

In še opomnik: učitelj računalništva, Tomaž Roudi, vam bo na voljo za pomoč glede PowerPoint predstavitve (če si se zanjo odločil-a) **na ZOOM-u v četrtek, od 10.15 – 11.00**.

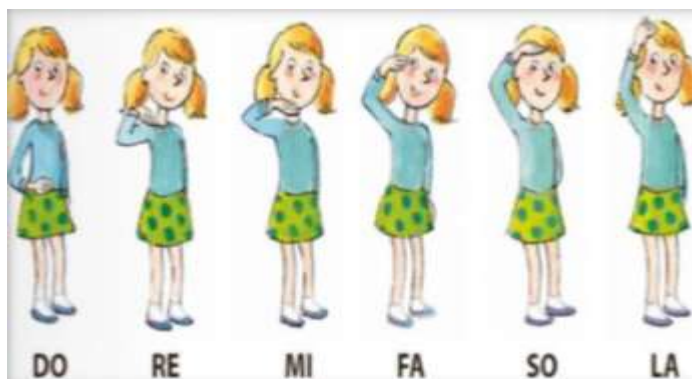
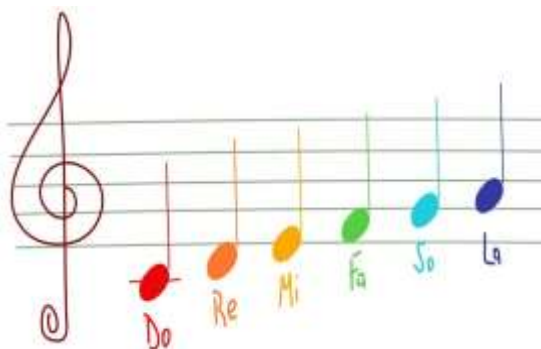
Pred tem mu PowerPointe pošljite na el. naslov tomaz.roudi@guest.arnes.si

GLASBENA UMETNOST – Ponavljanje tonskih višin in petja pesmic

- Letos si že spoznal kar nekaj pesmic, najbolje bo, da vzameš v roke notni zvezek in DZ, poiščeš besedila pesmic in ob ponujenih posnetkih zraven veselo zapoješ.
 - Fse kaj lazi po ten sveti https://www.youtube.com/watch?v=U_NmSRI0F8c
 - Šmentana muha <https://www.youtube.com/watch?v=wilGSEMBqgg>
 - Pobalina SO in MI https://www.youtube.com/watch?v=4e_sQHBi6sg
 - Rumena podmornica <https://www.youtube.com/watch?v=wTXAvQt-AZY>
 - Rasla je jelka <https://www.youtube.com/watch?v=z0Fh4hch4AY>
 - Zima je prišla <https://www.youtube.com/watch?v=cZHi3u78nwA>
 - Mujcek drota prosi (od 4.40 min dalje) <https://www.youtube.com/watch?v=LkHyRmEf4Gg&t=5s>
- Ob pesmicah Pobalina SO in MI, Rumena podmornica, Mujcek drota prosi in še ostalih pesmicah si spoznal-a tonske višine:

DO RE MI FA SO LA

Pa ponovimo, kje se tonske višine nahajajo v notnem črtovju in kako jih prikažemo z roko na našem telesu.



Za ponovitev si oglej vsebine še v DZ, od strani 18 do 25.

KONEC ZA DANES! 😊