

## ANALIZA ELEMENTOV UČNE PRIPRAVE

Z x označite, ali je element v pripravi prisoten; če je dodatno razčlenjen, opišite, kako. Če elementa v pripravi ni, pustite polje prazno.

	Priprava 1	Priprava 2	Priprava 3
Administrativni podatki (šola, razred, zaporedna številka ure, datum...)			
Učna tema			
Učna enota			
Tip učne ure (obravnavna, utrjevanje, kombinirana)			
Učni cilji (način zapisa, poimenovanja, razčlenitev: npr. operativni, splošni, kroskurikularni, vzgojni), standardi			
Učne oblike			
Učne metode			
Učna/didaktična sredstva			
Literatura (uporaba virov)			
Vsebina (podan kratek opis/naslov vsebine)			
Didaktična struktura (morebitna razčlenitev na etape, časovna razporeditev)			
Razčlenitev etap (npr. ločen zapis dejavnosti učitelja/učenca, esejski zapis; kaj vsebuje opis pri posamezni etapi)			
Priloge			
Notranja diferenciacija (prilagoditve za zmožnejše/učno šibkejše)			
Drugo			

Po izvedeni analizi učnih priprav se pogovorite in odgovorite na vprašanja:

1. Katera priprava se vam zdi najbolj primerna in zakaj?
2. Kaj bi pri izbrani učni pripravi naredili drugače in zakaj?
3. Primerjajte različne prazne predloge učnih priprav. Katera se vam zdi najbolj primerna in zakaj? Kaj bi pri njej spremenili (dodali, odvzeli, preoblikovali)?