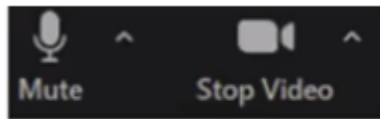


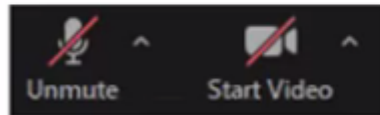
SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA

ZOOM predavanje za starše dijakov in dijakinj 1. letnika

Nekaj ključnih ikon v orodju ZOOM, ki se nahajajo v spodnjem delu ekrana:

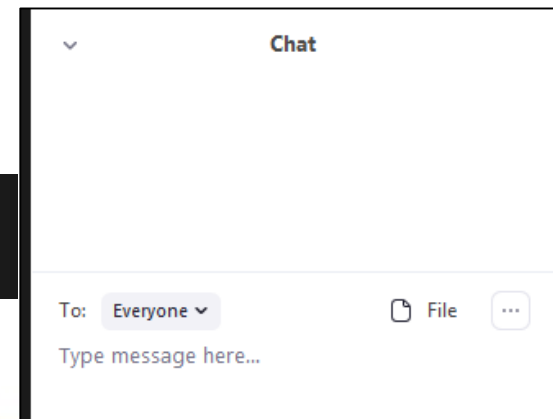
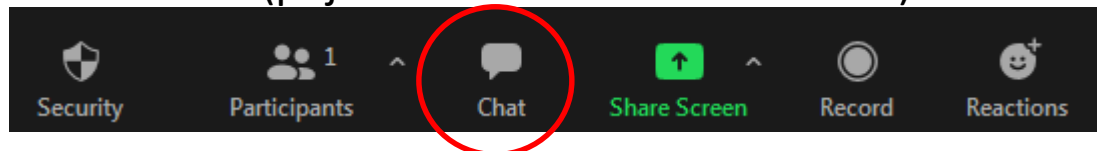


= mikrofoni in kamera sta vključena



= mikrofoni in kamera sta izključena (mikrofon imate vsi avtomatično izključen.)

Chat = klepetalnik
(pojavi se v desnem delu zaslona)



Type message here =
vnos besedila/vprašanja, vidno vsem



PREHOD IZ OSNOVNE V SREDNJO ŠOLO IN DELO V SREDNJI ŠOLI

nekaj predlogov in misli v razmislek



- 
- Prehod v srednjo šolo je nova, drugačna izkušnja za mladostnike.
 - Od mladostnikov zahteva določeno mero **prilagoditev** in **sprejemanja novosti** na učnem, čustvenem, socialnem in kognitivnem/spoznavnem področju.
- 

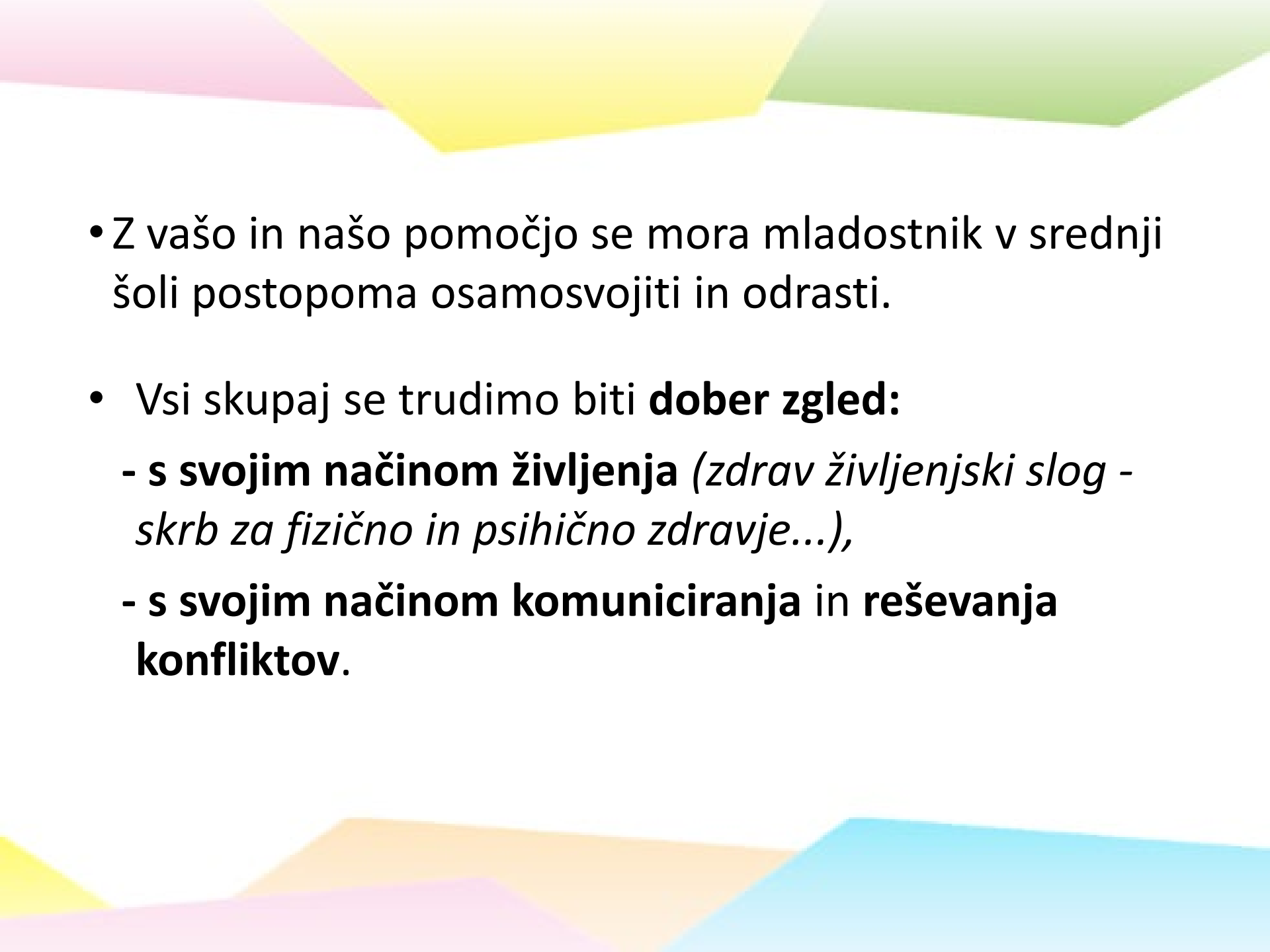
- 
- Prehoda v srednjo šolo se **veselijo**
(občutek samostojnosti, odgovornosti, svobode, možnosti izbire, nova poznanstva),
 - a jih je hkrati tudi **malce strah**
(novo, nepoznano okolje, nove zahteve in pričakovanja, nepoznani ljudje).
- 

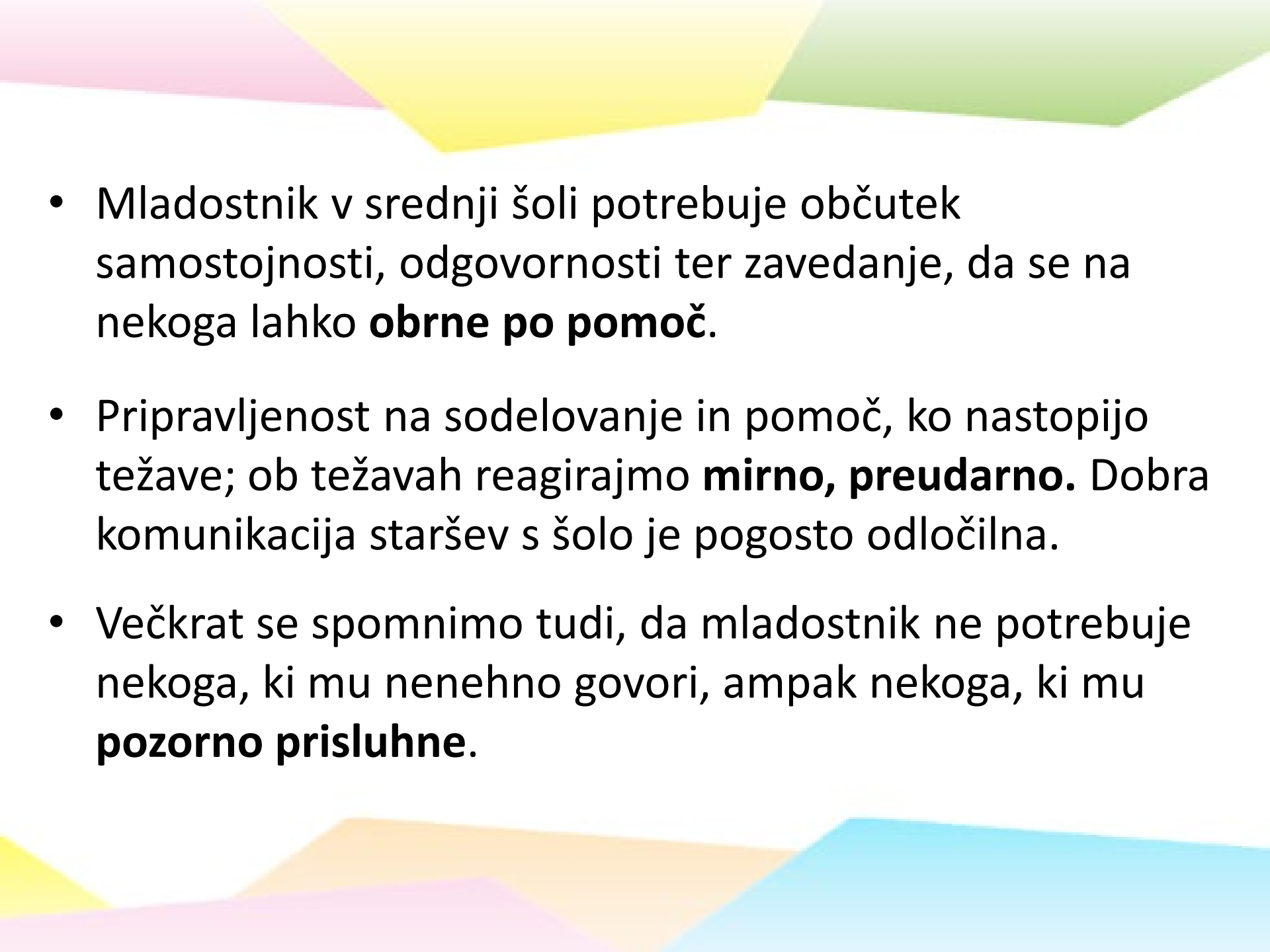
- 
- Vaš odnos do šole je pomemben pri prehodu in vpliva na mladostnikovo dojemanje prehoda:

→ pomembna **pozitivna naravnost staršev** do šole in učenja ter **zaupanje** v mladostnikove sposobnosti (krepitev pozitivne samopodobe in samostojnosti).

→ povezovanje šole in učenja s **prisilo in sankcijami** se praviloma **ne obnese**.



- 
- Z vašo in našo pomočjo se mora mladostnik v srednji šoli postopoma osamosvojiti in odrasti.
 - Vsi skupaj se trudimo biti **dober zgled**:
 - s **svojim načinom življenja** (*zdrav življenjski slog - skrb za fizično in psihično zdravje...*),
 - s **svojim načinom komuniciranja in reševanja konfliktov**.

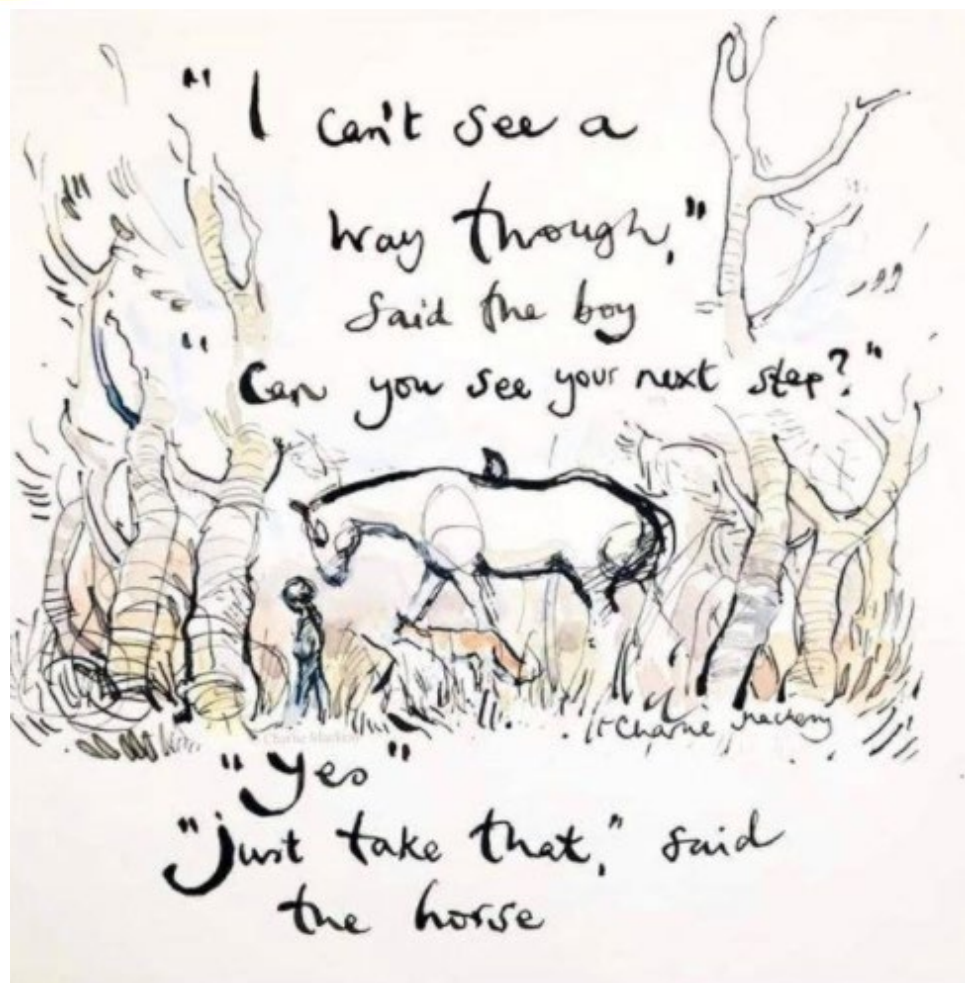
- 
- Mladostnik v srednji šoli potrebuje občutek samostojnosti, odgovornosti ter zavedanje, da se na nekoga lahko **obrne po pomoč**.
 - Pripravljenost na sodelovanje in pomoč, ko nastopijo težave; ob težavah reagirajmo **mirno, preudarno**. Dobra komunikacija staršev s šolo je pogosto odločilna.
 - Večkrat se spomnimo tudi, da mladostnik ne potrebuje nekoga, ki mu nenehno govori, ampak nekoga, ki mu **pozorno prisluhne**.

- 
- Srednja šola je tesno povezana z učenjem, a zgolj in samo učenje ne sme postati mladostnikov vsakdan.
 - V prostem času naj se čim več **gibajo**, si privoščijo pravo mero sprostitve, počitka in **spanja**. Skrbijo naj za uravnoteženo prehrano (zajtrk, sadje ...).
 - Naj ohranijo svoje najljubše prostočasne dejavnosti.
- 

- 
- Prehod v srednjo šolo bo drugačen tudi zaradi preteklih dveh let izkušenj s poukom na daljavo.
 - Izkušnje so različne (pozitivne, negativne), znanje tudi (trdno, šibko) in s tem tudi stres pred dvakrat neznanim (večji, manjši).
 - Stres ni nujno negativen, je gonilo napredka, a ne brez aktivnosti.
- 

Kako si lahko pomagajo:

- sošolci/sošolke;
- dopolnilne ure;
- učitelji, učiteljice;
- svetovalna služba.



© Charlie Mackesy

ZAKLJUČEK

Srednja šola je za mladostnike prostor:

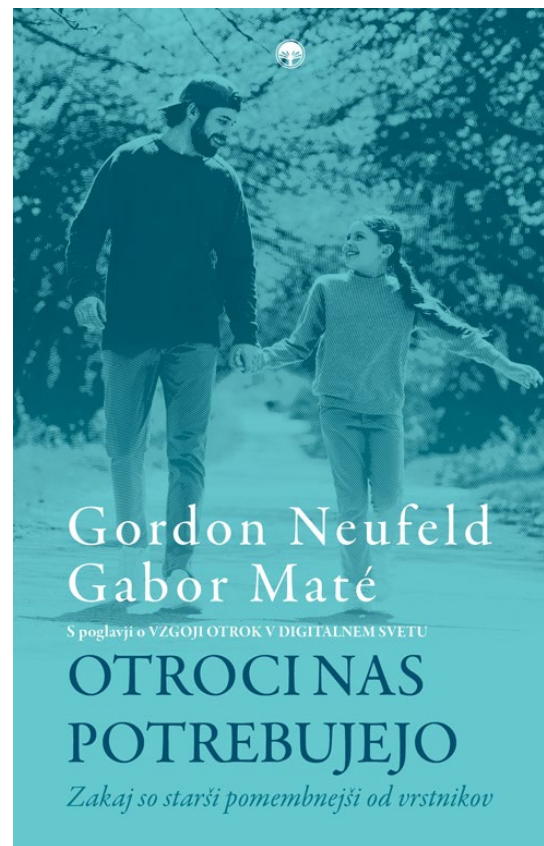
- znanja
- spoznanj
- poznanstev
- novih doživetij
- zaupanja
- varnosti

(dolžni smo ravnati v skladu z Zakonom o preprečevanju nasilja v družini in Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode in pristojni **CSD ali policijo nemudoma obvestiti o že sumu nasilja nad otrokom – ne gre zgolj za neposredno in fizično nasilje nad otrokom; staršev o prijavi ni potrebno obveščati, obvesti se jih le, če je obveščanje v korist otroka).**

Navdihujoča literatura



avtorja:
Leonida Mrgole in dr. Albert Mrgole



ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

- v stavbi A:

Jana Hafner, pedagoginja

Mojca Zupan, pedagoginja (koordinacija DPP)

- v stavbi B:

Bernarda Nemec, psihologinja

Maja Šorli, psihologinja

Dobrodošli!