

## **Diferencialni izpit: Družboslovje z didaktiko – GEOGRAFIJA Z DIDAKTIKO**

### **a) Geografski del**

UČNA SNOV za pouk spoznavanja okolja in družbe (geografski pojmi in procesi, razlaga geografskih vsebin na gimnazijski ravni in s priredbo, ki upošteva razvojno stopnjo učencev od 6. do 12. leta).

1. KARTE – branje topografskih kart, kart reliefa s hidrografijo in karte domače pokrajine (pisni besedni opis in pojasnitev medsebojnih zvez prikazanih geografskih pojavov z razlago sovplivanja izbranih pojavov).
2. UPORABA KOMPASA in ORIENTIRANJE NA PROSTEM
3. UČNA POT – Pisni predlog, kam bi peljali učence (peš/s prevozom), da bi neposredno spoznavali geografske značilnosti, prikazane na vašem zemljevidu. Poimenujte in kratko razložite geogr. pojme, ki bi jih učenci opazovali na posameznih točkah/postajah poti in opišite, kaj bi na posamezni točki/postaji delali (katero dejavnost/nalogo). Točke/postaje so lahko povezane v eno 2-4 urno učno pot ali več krajših obiskov (glede na možnost povezovanja izbranih lokacij v pot), ki skupaj ne presegajo 4 učnih ur. Pisni predlog učne poti pošljete vsaj teden dni pred izpitom po e-pošti: irena.hergan@pef.uni-lj.si.

#### **Literatura in viri:**

- Poljubno izbran učbenik za gimnazije (vsebine obče geografije in geografije Slovenije)
- Geografski atlas Slovenije. DZS, Ljubljana, 1998.
- Slovenija – pokrajine in ljudje. Založba Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- Geopedia, interaktivni spletni atlas:  
[http://www.geopedia.si/#T105\\_x499072\\_y112072\\_s9\\_b4](http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4)
- Atlas okolja Agencije RS za okolje:  
[http://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas\\_Okolja\\_AXL@Arso](http://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas_Okolja_AXL@Arso)

### **b) Didaktični del**

Oddate naslednje pisne vaje (vsaj teden dni pred izpitom pošljete po e-pošti):

- a) Kratka socialna igra za učence.
- b) Učni list – 8 nalog za samostojno učenje ob fotografiji (družboslovna vsebina).
- c) Skica zemljevida/načrta okolice šole s 6 nalogami za učence.
- d) Preizkus znanja s številčnim ocenjevanjem za poljuben družboslovni tematski sklop.
- e) Fotokopija zapisa iz zvezka učenca (družboslovna učna vsebina) z vašim komentarjem.

Vsako od pisnih vaj izdelajte za drug razred (poljubno izberite od 1. do 5. razreda).

Pri izpitu bodo vprašanja iz naslednjih družboslovnih vsebin:

- a) Kartografsko opismenjevanje učencev do 12. leta
- b) Orientacija v času
- c) Obravnava občutljivih tem
- d) Otrokove/človekove pravice
- e) Pravila
- f) Tematska priprava pri pouku družboslovnih vsebin
- g) Procesni cilji pri pouku družboslovja
- h) Diagnostično, formativno in sumativno preverjanje znanja pri pouku družboslovnih vsebin

- i) Zapisi v zvezke
- j) Uporaba igre vlog
- k) Tehnike pogovora
- l) Prometna vzgoja
- m) Pouk na prostem

### Literatura in viri:

- Učna načrta za spoznavanje okolja in za družbo
- Formativno spremljanje na razredni stopnji (2018). ZRSŠ, Ljubljana.
- Prepletanja, didaktični priročnik za medkulturno vzgojo (2014). Zbrali in uredili Antonič Zudič, N., Zorman, A. Koper, Univerzitetna založba Annales. (92 str.)
- Socialne igre po izbiri.
- Šola človekovih pravic Amnesty international, zavihek Gradiva, poljuben izbor vsaj treh priročnikov za pedagoge. <https://sola.amnesty.si/>
- Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana, Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
- Rupnik Vec, T., idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
- Heacox, D. (2009). Diferenciacija za uspeh vseh: predlogi za uspešno delo z učenci različnih zmožnosti: preizkušeni nasveti in zamisli za učinkovito poučevanje. Ljubljana, Rokus Klett.
- Novak, H. s sodelavci (2009). Projektno delo kot učni model v vrtcih in osnovnih šolah. Radovljica: Didakta
- Marentič-Požarnik, B. (2016). Psihologija učenja in pouka – temeljna spoznanja iz primeri iz prakse. DZS, Ljubljana, 299 str.
- Peklaj C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve. Ljubljana: DZS.
- Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Budnar M. in sodelavci (2007). Družba 5. razred: načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: ZRSŠ.
- Budnar M. in sodelavci (2006). Družba 4. razred: načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: ZRSŠ.
- Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev.

### **Diferencialni izpit: Družboslovje z didaktiko – DRUŽBOSLOVJE**

1. Napišete učno pripravo za eno družboslovno učno uro (upoštevate UN Družba ali UN Spoznavanje okolja – družboslovne vsebine), se dogovorite za izvedbo nastopa v poljubnem razredu na poljubno izbrani OŠ, izvedete in posnamete celoten nastop in napišete pisno analizo nastopa. Kamero za snemanje si lahko sposodite pri dr. Mojci Pečar (soba 325, PEF) ali uporabite svoj način snemanja.
2. Z učno pripravo, posnetkom in pisno analizo se oglasite pri spec. didaktiku za področje družboslovja na PEF (dr. Irena Hergan), da si skupaj ogledata in komentirata nastop.