



PRAVILA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA PRI FIZIKI

1. **Pisnega ocenjevanja znanja** (v nadaljevanju: testov) **ne predstavljamo**. Če je to možno, datum testa določimo skupaj. Ko je datum vpisan v seznam v e-redovalnico, reklamacij ni več.
2. **Dovoljeni pripomočki in dodatno gradivo** na testu so: navaden svinčnik, nalivno pero ali kemični svinčnik, radirka, šilček, žepni znanstveni računalnik in geometrijsko orodje (geotrikotnik). **Med pisanjem testa uporabljamo svoje pripomočke in gradivo**. Izposoja le-teh med pisanjem se konča z odvzemom.
Dijaki* dobijo med pisanjem polo A3 – prilogo z **enačbami in konstantami**. Morebitna dodatna navodila bo dal učitelj zadnje uro pred pisanjem.
Vsak dijak prejme še prazen list formata A4, t. i. **konceptni list**. Konceptni list služi za pomožne račune, osnutke rešitev ... **Konceptnega lista učitelj ne ocenjuje**; takoj po koncu pisanja ga dijaki **uničijo**.
3. **Test pišemo z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom**; uporaba korekturnih sredstev (belila) ni dovoljena. **Odgovori, napisani s svinčnikom, bodo točkovani z nič (0) točkami**.
4. Poskus prepisovanja, prepisovanje in uporaba nedovoljenih pripomočkov se obravnava in sankcionira v skladu s 1. točko 31. člena *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah* (v nadaljevanju: pravilnika).
5. Dijaki morajo **med pisanjem testa oddati mobilne telefone** na za to določen prostor v učilnici. Vzamejo jih nazaj ob koncu ure oziroma po koncu pisanja. Če ne upoštevajo tega pravila, se to šteje kot **kršitev pravil ocenjevanja**. **Pisno ocenjevanje se prekine in izdelek oceni z negativno oceno**.
6. Pisni preizkus znanja je uradni dokument, zato pišemo nanj izključno stvari, ki so povezane s snovjo. Grafiti, risbice, rožice, globoke misli, razne pripombe ipd. vanj ne spadajo.
7. Pišemo in izražamo se v zborni slovenščini (rodilnik, velika začetnica, ločila). Slovnice in pravopisne napake bodo popravljene.
8. Učitelj med pisanjem testa praviloma ne daje pojasnil. Če vseeno menite, da potrebujete dodatno pojasnilo, poskrbite, da ne boste motili sošolcev.
9. Pišemo čitljivo. Prostora za pisanje je vedno dovolj, zato rešitev ne tlačimo v prostorčke med nalogami. Če se zmotimo, napisano prečrtamo z dvema križnima črtama in rešitev zapišemo na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. **Če bo večina testa napisanega nečitljivo in spackano, bo izdelek neocenjen**.
10. Ne pričakujemo dobesečnega učenja na pamet, temveč pričakujemo smiselne in popolne odgovore na zastavljena vprašanja. Ne pišite odgovorov, v katere niste vsaj približno prepričani, da so pravilni ("Nekaj sem napisal/-a, morda pa bo.") **Nič ni narobe, če česa ne znate. Če česa ne znate, pustite prazno**.
11. Test je sestavljen iz **vprašanj izbirnega (ABCD) tipa, kratkih tekstnih nalog in/ali struktuiranih nalog**.
Pri izbirnih (ABCD) vprašanjih je pravilen samo en odgovor, takšna naloga pa je točkovana z eno (1) točko. Vse druge možnosti glede točk in odgovorov bodo v nalogi posebej omenjene.

* V pravilih uporabljeni samostalniki moškega spola, ki se pomensko in smiselno vežejo na splošna, skupna poimenovanja (npr. dijak, učitelj), veljajo tako za osebe ženskega kot moškega spola.

Če se pri obkroževanju izbirnih vprašanj zmotite, prečrtajte napačen odgovor in nato obkrožite pravi.

12. Če je pri nalogi **obvezna slika** z označenimi in vrisanimi podatki, naj bo dovolj velika in pregledna. Nečitljive in premajhne slike oz. skice bodo ocenjene z nič (0) točkami.
13. Učitelj bo točkoval samo odgovore, iz katerih je razviden potek reševanja. V nalogi bo posebej zapisano, kdaj zadostuje samo številka ali beseda. **Potek reševanja oz. postopek mora biti od začetka do rezultata jasno in korektno predstavljen, z vsemi vmesnimi računi in sklepi** – če je rezultat naloge napačen, bo učitelj nalogo popravil, pri čemer lahko dobite nekaj delnih točk. Če ste nalogo reševali na več načinov, jasno označite, katero rešitev naj učitelj oceni. Če ni odgovora, če je odgovorov več ali pa je odgovor nejasen, se šteje, da je napačen.
14. **Rezultat naloge sta vedno mersko število in enota.** V odgovoru so lahko enote zapisane v več možnih oblikah, vendar morajo biti fizikalno smiselne in ustrezno krajšane. Na primer: enota $\frac{\text{km}}{\text{dan}^2}$ je neprimerna za pospešek, enota $\frac{\ell}{\text{cm}^2}$ pa neprimerna za dolžino. Omenjeno ne velja, če je v nalogi izrecno navedeno, v kateri enoti mora biti zapisan odgovor. Če je enota napačna ali manjka, je rezultat napačen. Rezultat dvakrat podčrtamo.
15. (verižna napaka)
Pri strukturiranih nalogah se lahko zgodi, da dijak neko vrednost izračuna napačno. Če jo uporabi pri naslednjih vprašanjih (t. i. veriženje napake), se mu odgovori na ta vprašanja štejejo kot pravilni, če je sicer potek reševanja fizikalno in matematično pravilen in če so odgovori fizikalno smiselni. **Učitelj mora obvezno preveriti to možnost.**
16. (korekturna znamenja)
✓ pravilno P ✓ verižna napaka /, // napačno Z // rezultat ni pravilno zaokrožen
() kar je v oklepaju, je odveč K težave z uporabo kalkulatorja
17. **Čas pisanja testa je 45 minut.** Dijaki lahko (podpisan) test kadarkoli oddajo in **takoj** nato zapustijo učilnico.
Za posamezno nalogo je število točk navedeno v testu. Možne so tudi polovične točke. Pika ob točkah (•) se šteje kot četrtnina točke; dve piki pomenita, da je dijak ob pol točke.
Meje za ocene so navedene v glavi testa.

Primer mej za ocene pisnega ocenjevanja znanja za 20 točk

ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
točke	0 – 9,5	10 – 12	12,5 – 15	15,5 – 17,5	18 – 20

18. (napaka v testu)
Če menite, da je v testu napaka (manjkajoči podatki, neobravnavana snov ipd.), to takoj sporočite učitelju. V primeru upravičene reklamacije se bodo ustrezne naloge izločile in prilagodil točkovnik.
19. (popravljanje in izboljševanje ocen)
Dijaki, ki so pri testu negativno ocenjeni, morajo oceno popravljati.
Dijaki, ki so test pisali pozitivno, lahko oceno izboljšujejo. V tem primeru se druga ocena vpiše na željo dijaka.
Pri zaključevanju se upoštevajo vse ocene!
Vsak dijak ima možnost enkratnega popravljanja oz. izboljševanja, ki poteka izven rednega pouka pred naslednjim testom. **Datum ponovnega pisanja določi učitelj, ne dijaki.**
Dodatni termini so možni le v izjemnih, upravičenih primerih (npr. dijaki s statusom A) oziroma po pogovoru s starši dijaka.