

Razvojni načrt razvojnega tima OŠ Koroški jeklarji

Razvojni načrt za dvig bralne pismenosti učencev v osnovni šoli in dvig digitalnih kompetenc učiteljev zahteva sistematičen pristop in načrtovanje različnih dejavnosti ter strategij. Tu je osnutek načrta za oboje:

Dvig bralne pismenosti učencev:

1. **Analiza stanja in potreb:**

- Zbiranje podatkov o trenutnem stanju bralne pismenosti med učenci.
- Izvedba anket, ocenjevanj in evalvacij, da bi identificirali področja, kjer so učenci šibki in kje so možnosti za izboljšanje.

2. **Oblikovanje programa za spodbujanje branja:**

- Izbor raznolikih knjig in gradiv, ki pokrivajo različne interese in starostne skupine učencev.
- Razvoj bralnih projektov, kot so bralne ure, knjižni klub, bralne dejavnosti, knjižni sejmi ipd.

3. **Vključevanje staršev in širše skupnosti:**

- Organizacija dogodkov za spodbujanje branja, kamor so vključeni tudi starši in lokalna skupnost.
- Sodelovanje z lokalno knjižnico ali drugimi institucijami za promocijo branja.

4. **Usposabljanje učiteljev:**

- Izvedba delavnic za učitelje o metodah spodbujanja branja in kako ustvariti spodbudno okolje za učence.
- Mentorstvo in izmenjava najboljših praks med učitelji glede spodbujanja bralne pismenosti.

5. **Spremljanje napredka in evalvacija:**

- Redno spremljanje bralnih sposobnosti učencev in evalvacija učinkovitosti uporabljenih metod.
- Prilagajanje programov glede na zbrane podatke in povratne informacije.

Dvig digitalnih kompetenc učiteljev:

1. **Ocena trenutnega nivoja digitalnih kompetenc:**

- Izvedba ankete ali evalvacije o trenutnem znanju in spretnostih učiteljev v uporabi tehnologije v učnem procesu.

2. **Izobraževanje in usposabljanje:**

- Organizacija rednih delavnic, seminarjev in mentorstva za učitelje glede uporabe digitalnih orodij v poučevanju.
- Ustvarjanje spletnih virov in vodnikov za učitelje za samostojno učenje.

3. **Praktične aplikacije v učnem okolju:**

- Spodbujanje učiteljev k uporabi digitalnih orodij in platform v različnih predmetih in aktivnostih.
- Spremljanje napredka in podpora pri integraciji tehnologije v učni načrt.

4. **Evalvacija in prilagajanje:**

- Spremljanje napredka učiteljev v pridobivanju digitalnih kompetenc.
- Analiza učinkovitosti uporabljenih metod in prilagajanje programov usposabljanja glede na potrebe učiteljev.

Ta načrt vključuje načrte za izboljšanje bralne pismenosti med učenci in za dvig digitalnih kompetenc učiteljev z rednim spremljanjem in prilagajanjem, da se dosežejo želeni cilji.