

Analiza dela razvojnega tima - napotki

Analiza dela razvojnega tima na osnovni šoli, ki se osredotoča na bralno pismenost učencev in dvig digitalnih kompetenc učiteljev, je ključna za zagotavljanje uspešnosti izvajanja njihovih nalog. Tu je nekaj napotkov za izvedbo take analize:

1. Zbiranje podatkov:

- *Bralna pismenost učencev:*
 - Analiza rezultatov testov branja ali drugih meril bralne pismenosti med učenci.
 - Pregled statistik izposoje knjig v šolski knjižnici ali druge dejavnosti, povezane z branjem.
- *Digitalne kompetence učiteljev:*
 - Anonimne ankete ali ocenjevanje učiteljev glede njihovih digitalnih kompetenc.
 - Spremljanje udeležbe učiteljev na usposabljanjih ali delavnicah za dvig digitalnih kompetenc.

2. Evalvacija dosežkov in nalog razvojnega tima:

- *Pregled izvedenih dejavnosti:*
 - Analiza uspešnosti izvedenih projektov, dejavnosti in programov za dvig bralne pismenosti učencev.
 - Pregled doseženih ciljev pri dvigu digitalnih kompetenc med učitelji.
- *Učinkovitost strategij:*
 - Ocena učinkovitosti uporabljenih metod in strategij za spodbujanje branja ter dvig digitalnih kompetenc.
 - Pregled povratnih informacij od učencev, učiteljev in staršev glede implementiranih programov.

3. Identifikacija potreb in priložnosti za izboljšave:

- *Identifikacija šibkih točk:*
 - Prepoznavanje področij, kjer so rezultati bralne pismenosti šibki in kjer so potrebne izboljšave.
 - Identifikacija specifičnih pomanjkljivosti pri digitalnih kompetencah učiteljev.
- *Iskanje priložnosti za izboljšave:*
 - Identifikacija najboljših praks pri spodbujanju branja in dvigu digitalnih kompetenc.
 - Iskanje inovativnih pristopov za izboljšanje dosežkov na obeh področjih.

4. Priprava načrta za nadaljnje delo:

- *Postavitev ciljev:*
 - Določitev specifičnih ciljev za izboljšanje bralne pismenosti in digitalnih kompetenc ter postavitev merljivih kazalnikov.
- *Oblikovanje strategij in ukrepov:*
 - Razvoj novih strategij in programov za izboljšanje bralne pismenosti in dvig digitalnih kompetenc.
- *Določitev časovnega okvira:*
 - Določitev rokov za izvedbo posameznih ukrepov in spremljanje napredka skozi čas.

S stalnim zbiranjem podatkov, evalvacijo dosežkov, identifikacijo potreb ter pripravo načrta za izboljšave bo razvojni tim bolje opremljen za učinkovito izvajanje nalog na področjih bralne pismenosti in digitalnih kompetenc na osnovni šoli.