

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO, 7. IN 8. RAZRED

UČNI SKLOP

Novinarske vrste/zvrsti/žanri

| VSEBINE | PREDVIDENO ŠTEVILO UR ZA OBRAVNAVO |
|------------------|------------------------------------|
| Novinarske vrste | 3 |

PREDVIDENO ŠTEVILO UR ZA OBRAVNAVO: 3

DIDAKTIČNE STRATEGIJE

- razlaga (frontalna, po potrebi tudi individualna)
- individualno delo
- glasno/tiho branje besedil,
- samostojno reševanje nalog,
- govorno nastopanje,
- vrednotenje in samovrednotenje (zapis doživetega, poročilo),
- delo v dvojicah (pogovor in utemeljevanje o doživetjih, ustvarjalni izziv)
- iskanje informacij na spletu,
- uporaba spletnega slovarja in slovarja v spletni učilnici,
- reševanje kviza.

DIDAKTIČNA SREDSTVA

- tabla
- spletni slovar
- IKT (računalnik)
- kviz

MEDPREDMETNE POVEZAVE

Slovenščina

OPERATIVNI CILJI

- Učenci in učenke opazujejo, primerjajo, prepoznavajo, poimenujejo oz. predstavljajo:
- razločevalne lastnosti različnih novinarskih žanrov, zvrsti in vrst (poročilo, novica, kolumna, mnenje, uvodnik reportaža, intervju).
 - Prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijski tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije),.
 - Tvorijo raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila.
 - Ustvarjajo šolski časopis.
 - Objavljajo svoje prispevke v mladinskem spletnem časopisu, njim namenjenih rubrikah.
 - Se uvajajo v raziskovanje jezika in književnosti.
 - Uporabljajo spletne slovarje.
 - Določajo bistvene sestavine zvrsti in vrst naslednjih publicističnih besedil:
 - informativna zvrst novinarskega pisanja: vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, okrogla miza
 - interpretativna zvrst novinarskega pisanja: komentar, uvodnik, članek in ocena.
 - Spoznavajo najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja.
 - Ob obisku (lokalne) časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje se seznanijo z delom poklicnih novinarjev.

- Učenci uporabijo svoje znanje v pisanju prispevkov za spletni časopisi.
- Rešujejo kviz in s tem utrdijo svoje znanje o novinarskih vrstah.

Potek:

Pri pouku so spoznali različne novinarske žanre in vrste. Zato so prejeli spletno nalogo, da pregledajo spletni časopis Časoris in ga raziskujejo, tako da preberejo različne novice, intervjuje, poročila...

Sami morajo v spletnem slovarju najti nove osvojene novinarske vrste, najdejo jih tudi v spletni učilnici.

Za preverjanje svojega znanja so rešili novinarski kviz z novo osvojenimi izrazi.

Na koncu imajo nalogo, da napišejo poročilo o obisku RTV SLO, ki ga bomo objavili v Smrekarčku.

Šolsko novinarstvo

| Element ocene | Izračunana utež | Ocena | Razpon | Odstotek | Odziv | Prispevek k seštevku predmeta |
|--|--------------------|--------------|--------------|----------------|-------|-------------------------------|
| Šolsko novinarstvo | | | | | | |
| DELAVNICA Izdelava voščil (oddaja) | 0,00 % (Prazno) | - | 0-5 | - | | 0,00 % |
| DELAVNICA Izdelava voščil (ovrednotenje) | 0,00 % (Prazno) | - | 0-5 | - | | 0,00 % |
| HSP KVIZ | 100,00 % | 85,71 | 0-100 | 85,71 % | | 85,71 % |
| NALOGA FRANČEK | 0,00 % (Prazno) | - | 0-100 | - | | 0,00 % |
| NALOGA DOMAČA NALOGA, POROČILO | 0,00 % (Prazno) | - | Ne-Da | - | | 0,00 % |
| ZDRUŽEVANJE Seštevek predmeta Enostavno uteženo povprečje ocen. | - | 85,71 | 0-100 | 85,71 % | | - |

Šolsko novinarstvo

| Element ocene | Izračunana utež | Ocena | Razpon | Odstotek | Odziv | Prispevek k seštevku predmeta |
|--|--------------------|--------------|--------------|----------------|-------|-------------------------------|
| Šolsko novinarstvo | | | | | | |
| DELAVNICA Izdelava voščil (oddaja) | 0,00 % (Prazno) | - | 0-5 | - | | 0,00 % |
| DELAVNICA Izdelava voščil (ovrednotenje) | 0,00 % (Prazno) | - | 0-5 | - | | 0,00 % |
| HSP KVIZ | 100,00 % | 71,43 | 0-100 | 71,43 % | | 71,43 % |
| NALOGA FRANČEK | 0,00 % (Prazno) | - | 0-100 | - | | 0,00 % |
| NALOGA DOMAČA NALOGA, POROČILO | 0,00 % (Prazno) | - | Ne-Da | - | | 0,00 % |
| ZDRUŽEVANJE Seštevek predmeta Enostavno uteženo povprečje ocen. | - | 71,43 | 0-100 | 71,43 % | | - |