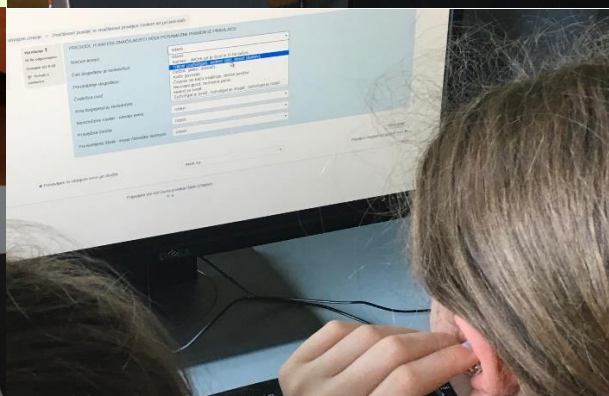
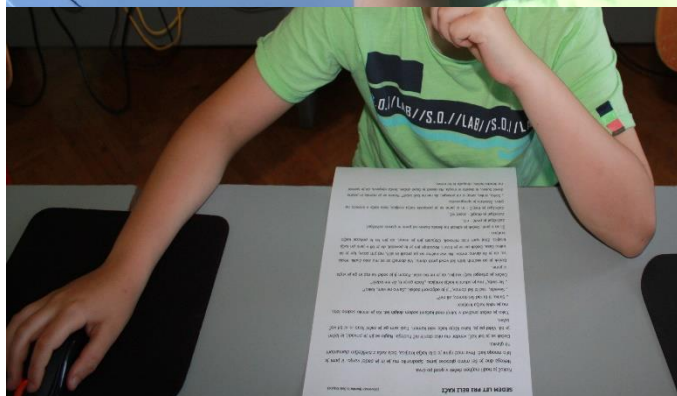
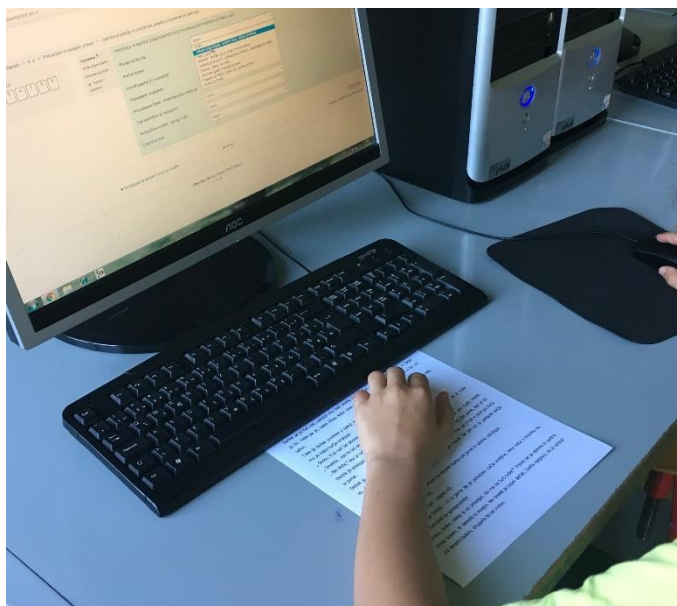


<b>RAZRED:</b>	SLJ – 4. razred
<b>UČNA TEMA</b>	Pravljica
<b>CILJI IN PRIČAKOVANI DOSEŽKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Razumejo pojem pravljica.</li> <li>✚ Imenujejo njim že znane pravljice in njihove avtorje.</li> <li>✚ Razlikujejo med avtorsko in ljudsko pravljico.</li> <li>✚ Berejo ljudsko pravljico in jo znajo obnoviti.</li> <li>✚ V dani pravljici prepoznajo značilnosti pravljice.</li> <li>✚ Poustvarjajo: Pravljici spremenijo zaključek in napišejo nadaljevanje pravljice.</li> </ul>

UČITELJ	UČENCI
<p><b>I. DEL</b>  <b>SKUPNO DELO:</b>  <b>FRONTALNA IZVEDBA</b></p> <p><b><u>UVODNI DEL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivacija: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) biti črna ovca</li> <li>b) biti bela vrana</li> </ul> </li> <li>➤ Dejavnost pred branjem;  <i>to zdravilo je res čudežno</i></li> </ul> <p><b><u>GLAVNI DEL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dejavnost pred branjem;  <i>to zdravilo je res čudežno</i></li> <li>➤ Branje pravljice Ljudska:  Lisica pomaga najti  čudežno zdravilo.</li> <li>➤ Prepoznavanje značilnosti pravljice; <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ustno</li> <li>b) pisno – delovni list</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>ZALJUČNI DEL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poustvarjanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlagajo, kaj besedni zvezi pomenita v prenesenem pomenu.</li> <li>- Pojasnjujejo besedno zvezo.</li> <li>- Zbrano poslušajo ljudsko pravljico.</li> <li>- Izražajo vtise o prebrani pravljici.</li> <li>- Razlaga manj znanih besed.</li> <li>- Obnovijo vsebino pravljice ob vprašanjih.</li> <li>- Vrednotijo ravnanje književnih oseb.</li> <li>- Ustno poimenujejo značilnosti pravljice.</li> <li>- Značilnosti pravljice vnesejo v delovni list.</li> <li>- Napišejo svojo pravljico in vanjo vključijo besede in besedne zveze <i>čudežno zdravilo, tri dekllice, kraljevič, medved, bolna mama</i> ter nekaj drugih značilnosti pravljice.</li> </ul>

UČITELJ	UČENCI
<p><b>II. DEL</b>  <b>INDIVIDUALNO DELO:</b>  <b>SPLETNA UČILNICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostojno               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ponovijo pojem pravljice in vrste pravljic;</li> <li>b) prepoznajo avtorje in njihove pravljice;</li> <li>c) prepoznajo značilnosti pravljic;</li> <li>d) samostojno preberejo pravljico in jo znajo obnoviti;</li> <li>e) v prebrani pravljici prepoznajo značilnosti;</li> <li>f) dani pravljici spremenijo zaključek in samostojno napišejo nadaljevanje pravljice.</li> </ul> </li> </ul>



### **Nedoločen čas**

- živel je

### **Nedoločen kraj**

- mesto, grad, hlev, gozd

### **Nedoločene osebe**

- oče, sin/sinovi, brata, mladenič,  
fant, grofica

### **Pravljična števila**

- 3 (sinovi)
- 12 (let, konj)

### **Ponavljjanje dogodkov**

- prvi sin po zdravilo
- drugi sin po zdravilo
- tretji sin po zdravilo (trikrat)

### **Ljudska:**

**Lisica pomaga najti čudežno zdravilo**

### **Čudežna moč**

- petje ptiča
- rezgetanje konja
- smeh grofice

### **Poosebljene živali**

- lisica (govori)

### **Boj med dobrim in zlim**

- starejša brata želita škodovati  
mlajšemu

### **Srečen konec**

- najmlajšega sina reši lisica
- oče ozdravi

### Nedoločen čas

- \_\_\_\_\_

### Ponavljjanje dogodkov

- \_\_\_\_\_ po zdravilo

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ (trikrat)

### Poosebljene živali

- \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### Nedoločen kraj

- \_\_\_\_\_

### Nedoločene osebe

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ljudska:**

**Lisica pomaga najti čudežno zdravilo**

### Boj med dobrim in zlim

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Pravljična števila

- \_\_\_\_\_ (sinovi)

- \_\_\_\_\_ (let, \_\_\_\_\_)

### Čudežna moč

- petje \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ konja

- \_\_\_\_\_

### Srečen konec

- \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

## Moja prva pravljica

---

- Napiši krajšo čudežno pravljico.
- Pravljica naj ima srečen konec.
- V njej pa uporabi tudi naslednje besedne zveze:  
čudežno zdravilo, tri deklice, kraljevič, medved, bolna mama.
- V pravljici uporabi tudi pravljična števila in upoštevaj druge značilnosti pravljic.
- Vse drugo si izmisli sam/a.
- Pravljici izberi ustrezen naslov.
- Pri oblikovanju zapisa pazi na:
  - izbiranje besed,
  - vsebinsko zanimivost (zaplet, razplet),
  - jezikovno pravilnost (velike začetnice, ločila, pravilen zapis besed, vrstni red besed v povedih ...).
- Piši s pisanimi črkami.

 Nasvet: Po koncu pisanja pravljico preberi in popravi morebitne napake.