

SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO - GEOGRAFIJA

OSNOVNA ŠOLA	RAZRED: 9.
UČNA TEMA: DINARSKOKRAŠKE POKRAJINE	

UČNA ENOTA: KRAŠKI POJAVI

UČNA OBLIKA:		
frontalna	individualna	skupinska
delo v dvojicah	projektni pouk	problemski pouk

UČNE METODE:		
razlaga	razgovor	delo s slikami, fotografijami
prikazovanje (projekcija)	razprava	delo s kartami
delo s tekstom	viharjenje možganov	debata
opazovanje, zaznavanje		
referat	diskusija	demonstracija
igra vlog	eksperiment	izkustvenega učenja
		raziskovanje

TIP UČNE URE:	
• uvodna ura • ura obravnavanja in usvajanja nove snovi • ura ponavljanja, utrjevanja znanja • ura preverjanja znanja • analiza preverjanja znanja • ura ocenjevanja znanja • analiza ocenjevanja	

UČNI CILJI

Operativni cilji (iz UN)

Učenec:

- ⇒ opiše osnovne naravnogeografske značilnosti Dinarsko-kraških pokrajin;
- ⇒ razloži vzroke za nastanek kraških pojavov, opiše njihove značilnosti in jih prepozna na fotografiji;
- ⇒ spozna načine prilagajanja človeka naravnemu okolju.

VSEBINSKI CILJI:

Učenec:

- ⇒ s pomočjo pisnih virov opiše in ovrednoti kraške pojave.

PROCESNI CILJI:

Učenec:

- ⇒ uporabi predznanje
- ⇒ analizira skice, uporabi tekst v egradivu, prepozna kraške pojave, iz e-gradiva izpiše njegove značilnosti
- ⇒ *za poljuben kraški pojav opredeli kako vpliva na življenje človeka, kako ga lahko človek izkoristi v svoj prid ter kako ga lahko kraški pojav pri življenju ovira

OPOMBE:

e-gradivo – e-učbenik Geo 9
ppt s slikovnim gradivom

Artikulacija učne ure (potek učne ure)	
AKTIVNOSTI UČITELJA	PREVLADUJOČE DEJAVNOSTI UČENCA
Učencem v spletno učilnico naložim gradivo in delovne liste za usvajanje in raziskovanje snovi o kraških pojavih in dam navodila za delo: - preberi učno snov o kraških pojavih, pozorno analiziraj slikovni material in skice, - dopolni delovni list, tako, da na skicah prepoznaš in poimenuješ kraške pojave. Izbrane učence povabim, da preberejo svoje rešitve skic. - S pomočjo teksta kraške pojave opišeš. - Svoje znanje preverijo z igro Flashcart. - Podam navodila za domačo nalogo, ki jo objavim v spletni učilnici.	S pomočjo delovnega lista učenci raziskujejo in usvajajo novo snov. Pri raziskovanju si pomagajo s gradivom (ppt predstavitev in URL-spletni naslov do i-učbenika). Delajo v dvojicah ali samostojno, odvisno od števila računalnikov. Učno snov preberejo, dopolnijo skico. Medvrstniška povratna informacija – sosed sosedu preveri rešitve. S pomočjo e-gradiva kraške pojave opišejo in njihove opise zapišejo v zvezek. Rešijo naloge z igro Flashcart in tako preverijo svoje znanje. * Izberejo si 1 kraški pojavi in opredelijo, kako vpliva na življenje človeka, kako ga lahko človek izkoristi v svoj prid ter kako ga lahko kraški pojav pri življenju ovira. Nalogo pošljejo v spletno učilnico.