

Šola: OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad			Učiteljica: Zlatka Maher Sredenšek
Predmet: SLOVENŠČINA	Razred: 9. r.	Ura:	Datum:
Učni sklop: ODBOJA SLOVENSKE KNJIŽEVNOSTI			
Učna vsebina/enota: Pregled obdobj slovenske književnosti do začetka 20. stoletja			
OPERATIVNI CILJI: Učenci: - poznajo obdobja slovenske književnosti od začetka do 20. stoletja, - poznajo glavne predstavnike slovenske književnosti od začetka do 20. stoletja in njihova glavna dela, - znajo povezovati in nadgraditi pridobljeno znanje v obliki razlagalnega spisa, seminarske naloge ali predstavitev.			
Didaktične strategije: delo z računalnikom, delo z besedilom, individualno in sodelovalno učenje			
Učni pripomočki/sredstva: računalnik z dostopom do interneta, Arnes spletna učilnica			
Medpredmetna povezava: ZGO			
Prečne veščine: sodelovanje, prevzemanje pobude, vključevanje virov			
Viri in literatura: <i>Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt.</i> (2018). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šport.			
PRILOGE: Spletna učilnica: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=106374			
IZVEDBA UČNE URE			
Uvodni del: - Učencem povem, da bomo današnjo uro ponavljanja in utrjevanja znanja književnosti izvedli v spletnem okolju, in sicer v Arnes spletni učilnici. - Uro bomo namenili utrjevanju in preverjanju znanja o književnosti od pismenstva do začetka 20. stoletja. V spletni učilnici jih čakajo različne dejavnosti, s pomočjo katerih bodo v učni uri utrdili in preverili svoje znanje. Osrednji del: - Učenci v spletni učilnici samostojno rešujejo zastavljene dejavnosti, in sicer v poglavju ODBOJA SLOVENSKE KNJIŽEVNOSTI DO 20. STOLETJA imajo sistematično in po vrsti razporejene različne vire in dejavnosti:			

- Na začetku si dejavno pogledajo lekcijo Obdobja slovenske književnosti od začetka do 20. stoletja, kjer najprej ponovijo svoje znanje o posameznih obdobjih in glavnih predstavnikih, med lekcijo morajo biti aktivni, saj jih vmes čakajo razne naloge in vprašanja za preverjanje znanja.
- Sledi pregled slovenske književnosti v obliki časovnega traku, na katerem so prikazani najpomembnejši mejniki razvoja slovenske književnosti.
- Po ogledu časovnega traku jih čaka dejavnost/ igra drag and drop, kjer morajo pravilno razvrstiti obdobja slovenske književnosti po časovnem zaporedju.
- V poglavju slovenski književniki si najprej ogledajo portrete najpomembnejših slovenskih književnikov, temu pa sledi dejavnost/ igra, pri kateri morajo na sliki prepoznati izbrane književnike.
- Učenci po tej dejavnosti v sklopu slovarja književnih pojmov s pomočjo zapisov v zvezku, berilu ali spleta zapišejo definicijo literarnega pojma, ki ga izžrebajo. Na voljo imajo naslednje pojme (karolinška minuskula, srednjeveški rokopisi, bohoričica, reformacija, pismenstvo, ljudsko slovstvo, protireformacija, pridiga, barok, razsvetljenstvo, posvetna literatura, roman, povest, romanca, balada, romantika ...).
- Za zaključek osrednjega dela učne ure sledi še igra spomin, pri kateri morajo poiskati ustrezne pare, in sicer morajo avtorja povezati z obdobjem, ki mu pripada.

Zaključni del:

- V zaključnem delu učence v spletni učilnici čaka kviz Slovenski književniki in književna obdobja, kjer morajo svoje znanje dokazati tako, da pravilno odgovorijo na osem zastavljenih vprašanj različnega tipa. V primeru, da so pri reševanju neuspešni, pravilne odgovore poiščejo v prejšnjih dejavnostih ali v svojih zapiskih in poskusijo še enkrat.
- Učno uro zaključimo tako, da učenci v spletni učilnici izberejo domačo nalogo, ki jim najbolj ustreza, in sicer imajo na izbiro:
 - razlagalni spis o razvoju slovenske književnosti
 - seminarsko nalogo o življenju in delu enega izmed pomembnih slovenskih književnikov
 - powerpoint predstavitev posameznega književnega obdobja (z govornim nastopom)
 - pripravo učnega lista za ponovitev snovi za sošolce.

Za oddajo domače naloge imajo na voljo 14 dni.

PRILOGA: Slika zaslona, kjer je prikazana statistika reševanja kviza. Kviz je rešilo 5 sodelujočih, kot je razvidno iz slike.

Ime kviza	Kviz Slovenski književniki in književna obdobja
Ime predmeta	Zlatka Maher Sredensšek; SLOVENŠČINA
Število dokončno ocenjenih prvih poskusov	5
Skupno število dokončanih ocenjenih posusov	5
Povprečna ocena prvih poskusov	89,72%
Povprečna ocena vseh poskusov	89,72%
Povprečna ocena zadnjih poskusov	89,72%
Povprečna ocena najvišje ocenjenih poskusov	89,72%
Ocena srednje vrednosti (za najvišje ocenjeni poskus)	90,00%
Standardni odklon (za najvišje ocenjeni poskus)	10,40%
Rezultat porazdelitve asimetrije (za najvišje ocenjeni poskus)	-0,0870
Rezultat porazdelitve sploščenosti (za najvišje ocenjeni poskus)	-2,7828
Koeficient notranje usklajenosti (za najvišje ocenjeni poskus)	34,11%
Razmerje napak (za najvišje ocenjeni poskus)	81,17%
Standardna napaka (za najvišje ocenjeni poskus)	8,45%

☐		Oddelek	Ustanova	Stanje	dne	Zaključeno	Čas	Ocena/10,00	/1,00	/1,00	/1,00	/2,00	/1,00	/1,00	/1,00	/2,00
☐		Marija Vincek	Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad	Končano	1 januar 2024 14:14	1 januar 2024 14:24	9 min 35 s	10,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 2,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 2,00
		Skupno povprečje						8,97 (5)	1,00 (5)	0,95 (5)	0,80 (5)	1,60 (5)	0,80 (5)	1,00 (5)	1,00 (5)	1,82 (5)
Ponovno oceni označene poskuseIzbrišite izbrane poskuse																

Skupno število študentov, ki dosegajo razpon ocen

