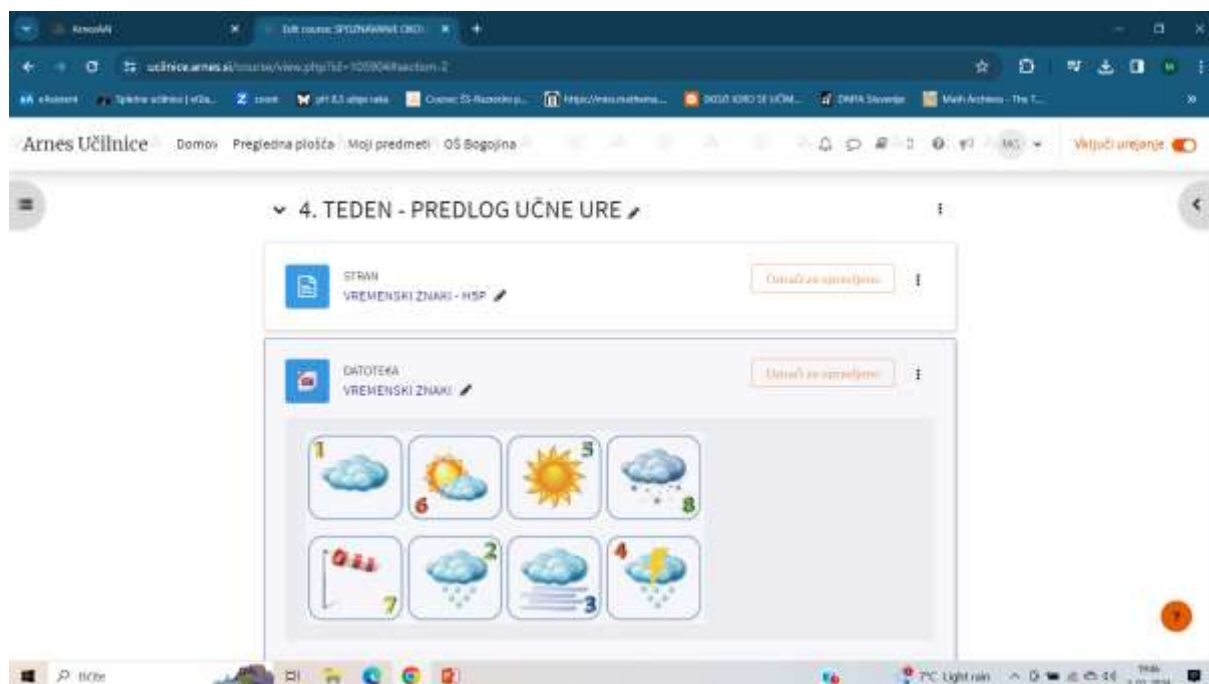


UČNA PRIPRAVA ZA SPOZNAVANJE OKOLJA

Razred: 1.	Datum:	Ura:	Učiteljica: Mojca Golob Antolin
Tematski sklop: VREMENSKI POJAVI			
Učna vsebina: VREMENSKI ZNAKI			
Cilji: Učenci: Znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja. Znajo primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih. Spoznajo vremenske znake in jih pravilno uporabijo.			
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v paru, delo na računalniku			
Učne metode: opazovanje, praktično delo, didaktična igra, delo z računalnikom;			
Učna sredstva in pripomočki: zvezek in računalnik			
Dejavnosti: Poslušanje in petje pesmi, Vremenska poročila Učenci s pomočjo spletne učilnice ponovijo in v zvezek prerišejo vremenske znake, ki se nahajajo v spletni učilnici v poglavju 4 TEDEN – PREDLOG UČNE URE: Vremenski znaki. Opis vremenskih znakov s pomočjo spletne učilnice. Nato s pomočjo spletne učilnice poimenujejo vremenske znake v orodju h5p, naloga se nahaja V POGLAVJU 4. TEDEN – PREDLOG UČNE URE: VREMENSKI ZNAKI – H5P Delovni zvezek Povezovanje slik in ustreznih vremenskih znakov. Razredna vremenska opazovalnica Vsak dan narišejo pravilen vremenski znak v razerdni koledar.			
Opombe: V UČNO URO JE VSTAVLJENIH MALO DEJAVNOSTI SAJ SO UČENCI 1. RAZREDA POČASNI IN SE MNOGI ŠE NE ZNAJDEJO Z DELOM NA RAČUNALNIK.			

Prikaz spletnega orodja datiteka, kjer so vstavljeni vremenski znaki, ki so jih učenci že obravnavali v šoli in jih morajo prepisati v vvezek za SPO.



Prikazana je dejavnost KARTICE S VPRAŠANJI z orodjem H5P. v kateri so učenci odgovarjali na vprašanja, kjer se je na koncu zabeležil rezultat pravilno rešenih nalog.

