

## UČNA PRIPRAVA – PAPIR

### I. SPLOŠNI EVIDENČNI PODATKI

Šola:	OŠ Brežice
Učitelj:	Mojca Markelj
Razred:	6. C
Predmet:	<b>Tehnika in tehnologija</b>
Datum:	11. 1. 2024
Šolsko leto:	2023/24
Ura:	4., 5. (11. 55. – 12. 40)
Zaporedna številka ure:	15, 16
Učna tema:	<b>Papir</b>
Učna enota:	<b>Uvod</b>

### II. OPERATIVNI CILJI DIDAKTIČNE ENOTE

#### 1 Izobraževalni cilji

Učenci:

- se seznanijo z zgodovino papirja,
- opišejo področja uporabe papirnih gradiv,
- razložijo vlogo posameznih surovin papirja,
- prepoznajo in opišejo različne vrste papirnih gradiv,
- opišejo postopek izdelave papirja,
- utemeljijo pomen zbiranja odpadnega papirja.

#### 2 Operativni vzgojni cilji

Učenci:

- pri delu sodelujejo,
- oblikujejo natančnost in doslednost.

### 3 Operativni psihomotorični cilji

Učenci:

- pri risanju razvijajo spretnost in koordinacijo rok, prstov in oči,
- razvijajo prostorsko predstavo.

### III. MIKROARTIKULACIJA DIDAKTIČNE ENOTE

<b>Tip učne ure:</b>	ponovitev snovi
<b>Učne oblike:</b>	frontalna, individualna
<b>Učne metode:</b>	razgovor, razlaga, demonstracija, delo s tekstom, ogled videov
<b>Delovne tehnike:</b>	prikazovanje in demonstracija, sestavljanje
<b>Strategija pouka:</b>	delovna naloga, učenje z raziskovanjem
<b>Novi pojmi in posplošitve:</b>	papir,
<b>Korelacija:</b>	matematika, likovna vzgoja
<b>Učna sredstva:</b>	delovni zvezek, učbenik
<b>Učni pripomočki:</b>	svinčnik, tabla in kreda, geotrikotnik, dva trikotnika, ravnilo, šestilo, papir,
<b>Varstvo pri delu:</b>	/
<b>Literatura:</b>	

Za učenca:

- [1] Aberšek B., Florjančič F., Papotnik A., Tehnika 6: Učbenik za pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu devetletne osnovne šole ( Ljubljana, DZS, 2004).
- [2] Fošnarič S. et al., Tehnika in tehnologija 6: Učbenik za 6. razred devetletne osnovne šole (Limbuš, IZOTECH, 2004).
- [3] Fošnarič S. et al., Tehnika in tehnologija 6: Delovni zvezek za 6. razred devetletne osnovne šole (Limbuš, IZOTECH, 2004).

Za učitelja:

- [4] Predmetna kurikularna komisija za tehniko in tehnologijo: Učni načrt Tehnika in tehnologija, (Ljubljana,1999).
- [5] Fošnarič S. et al., Tehnika in tehnologija 6: Učbenik za 6. razred devetletne osnovne šole (Limbuš, Izotech, 2003)
- [6] Fošnarič S. et al., Tehnika in tehnologija 6: Delovni zvezek za 6. razred devetletne osnovne šole (Limbuš, IZOTECH, 2004).
- [7] Kocijančič S., Sušnik B., Hajdinjak L., Tehnika in tehnologija za 6. razred devetletne osnovne šole (Ljubljana, Tehniška založba Slovenije, 1999)
- [8] Aberšek B., Florjančič F., Papotnik A., Tehnika 6: Učbenik za pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu devetletne osnovne šole (Ljubljana, DZS, 2003)
- [9] Aberšek B., Florjančič F., Papotnik A., Tehnika 6 priročnik za učitelje: Priročnik za učitelja za pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu devetletne osnovne šole (Ljubljana, DZS, 2003)

## IV. POTEK UČNE URE

### 1. IN 2. URA

Artikulacijska stopnja	Učiteljeva dejavnost	Učenčeva dejavnost	Učila, pripomočki Metode, oblike
<b>1 UVAJANJE</b> <b>Ponavljjanje</b>  <b>Motivacija in napoved učnih smotrov</b>	Sprašuje.  Napovem, da bomo danes učili o papirju.	Učenci odgovarjajo na moja vprašanja, da skupaj ponovimo snov prejšnje ure.  Poslušajo.	Frontalno, razgovor  Frontalno, razgovor
<b>2 USVAJANJE</b> <b>Teorija</b>	Učenci si pogledajo spletne strani in videe o: <ul style="list-style-type: none"><li>- zgodovini izdelave papirja,</li><li>- pridobivanju papirja in surovine zanj,</li><li>- postopeku izdelave papirja</li><li>- vrstah papirnih gradiv.</li></ul>	Bistvo zapišejo v zvezke.	Samostojno delo, delo v paru Delo s tekstom Ogled videa Učenje z raziskovanjem
<b>3 URJENJE</b> <b>Naloge</b>	Podam natančna navodila za reševanje nalog v spletni učilnici.	Rešijo naloge v spletni učilnici.	Individualno Učenje z raziskovanjem Preverjanje znanja
<b>4 USVAJANJE</b> <b>Ekologija</b>	Spodbudim razpravo o vplivu proizvodnje in uporabe papirja na okolje.	V zvezek zapišejo svoje misli o ekologiji. Nato aktivno sodelujejo v razpravi.	Zvezek Frontalno Razgovor
<b>5 PONAVLJANJE</b> <b>Ugotovitve</b>	Spodbudim evalvacijo ure.	Evalvirajo učno uro.	Frontalno, Razgovor

## V. PRILOGE

### **E - GRADIVA**

## VI. EVALVACIJA IZVEDBE DIDAKTIČNE ENOTE