

Učna priprava

Učitelj: Zoran Pejić

Šola:	OŠ Srečka Kosovela Sežana	Predmet:	Multimedija	Razred:	8	Št. ur:	1
Vsebinski sklop:	Utrjevanje snovi	Tema:	Multimedijski pojmi in slikovno gradivo			Zap. št. ure: 15	
Operacionalizirani cilji: <ul style="list-style-type: none">• navodila za delo• prijava v spletno učilnico Moodle• pregled razpoložljivega gradiva• Slovar –definiranje pojmov• samostojno preverjanje znanja• razvijanje terminološkega izrazoslovja	Kazalniki realizacije ciljev: <ul style="list-style-type: none">• uspešna prijava• razumevanje orodja platforme• razumevanje koncepta definiranja pojmov• ločevanje med osnovnima vrstama digitalnih slik						
Vodilna kompetenca: <ul style="list-style-type: none">• Razumevanje multimedijskih pojmov	Dejavnosti učencev, s katerimi razvijamo navedeno kompetenco: Reševanje nalog in sodelovalno delo						
Standardi znanja / Pričakovani dosežki:	<ul style="list-style-type: none">• Učenec uspe jasno definirati izraze, ki se uporabljajo pri predmetu in pozna njihov pomen in vlogo• Uspešno rešene vaje						

Učne metode dela:	<ul style="list-style-type: none">• razlaga• demonstracija• delo z računalnikom	Učne oblike:	<ul style="list-style-type: none">• individualno
--------------------------	---	---------------------	--

Potrebna IKT znanja oz. kompetence:	Učitelja: <ul style="list-style-type: none">• Oblikovanje učnega gradiva v okolja Moodle• Delo računalnikom	Učenca: <ul style="list-style-type: none">• Uporaba miške, tipkovnice• Razumevanje prijave in dela v spletni učilnici
--	---	---

	Dejavnosti učitelja:	Dejavnosti učencev:	Samostojno domače delo z IKT:
Pred učenjem	<ul style="list-style-type: none"> da navodila, preveri vstop v aplikacijo Preveri pričakovanja in predznanje, prikaže »pomoč« Motivira učence razloži pravila, opredeli ustrezno učno gradivo, postavi cilje, poudari namen/ smisel dela v spletni učilnici 	Prijavijo se v okolje Moodle: geslo, up. Ime Pregledajo razpoložljivo in potrebno gradivo	Prijava v aplikacijo preko interneta Ogled gradiv v spletni učilnici
Med učenjem	Individualna pomoč učencem Individualna diferenciacija – prilagajanje pristopov k ciljem glede na pričakovano uspešnost	V spletnem brskalniku poiščejo spletno učno okolje, se prijavijo Učenci izvedejo zahtevane naloge in odgovorijo na zahtevana vprašanja / rešijo zastavljene probleme Na voljo imajo 30 minut, da rešijo vprašanja in naredijo čim več (slovar).	-
Po učenju	Po pretečenem času - razprava: <ul style="list-style-type: none"> ali je kdo odkril, kakšen dodaten pojem? ali je so razumeli definicije pojmov? ali kdo ve kako si pomagati, ko naleti na neznan izraz? Drugo. 	Refleksija (kaj mi je uspelo, na kaj sem ponosen, kaj bi naredil drugače, katere dejavnosti so bile primerne in zakaj, kaj priporočam drugim kolegom...):	Shranjevanje, beleženje vprašanj, ki so se pojavila ob delu v spletnem okolju
Kriteriji za vrednotenje dosežkov učencev:			
Utemeljitev (dodane vrednosti, učinkovitosti uporabe IKT, ustvarjalnosti / inovativnosti): Opomba: Cilj ure bo dosežen, če se bo v skupini ustvarilo sproščeno vzdušje (brez strahu zaradi delanja napak) in sodelovanje. Učencem, mora biti postati jasno, da vsega ne moremo vedeti, da pa lahko vsako stvar raziščemo ter da je potrebno dobro razumeti pomen določenih pojmov, ki jih uporabljamo pri pouku.		Refleksija (kaj mi je uspelo, na kaj sem ponosen, kaj bi naredil drugače, kako so se odzvali učenci, katere dejavnosti so bile primerne in zakaj, kaj priporočam drugim kolegom...):	
Seznam up. imen in gesel (interno, učitelj)			