

## MATEMATIKA, 4. razred

### UČNA TEMA: Delimo z ostankom CILJI

- deliti z ostankom (v okviru poštevanka)
- uporabljati pojme: je deljivo, je večkratnik, je delitelj,
  - poiskati delitelje števila,
- poimenovati člene posameznih računskih operacij (množenja, deljenja),

### POTEK URE

#### 1. Ponovimo poštevanko in deljenje do 100.

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_100/gradiva\\_mat\\_100/deljenje/deljenje-do-100/index.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/deljenje/deljenje-do-100/index.html)

<https://www.arcademics.com/games/penguin-jump>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln3oz82ca>



## 2. V delovnem zvezku nas čaka še nekaj nalog, s katerimi bomo ponovili deljenje z ostankom.



### BREZ MUJE SE ŠE ČEVELJ NE OBUJE

9. Izračunaj in naredi preizkus.
- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| a) 3 : 4  | č) 5 : 6  | f) 65 : 7 |
| b) 21 : 5 | d) 42 : 8 | g) 54 : 8 |
| c) 26 : 7 | e) 55 : 6 | h) 0 : 9  |

10. Klara je imela 13 enakih nogavic. Mama ji je naročila, naj jih zloži po parih. Koliko parov je lahko zložila in koliko nogavic ji je ostalo?



11. Deli vsoto števil 34 in 43 s številom 9. Koliko je količnik in koliko ostanek? Napravi še preizkus.

12. Razliko števil 44 in 13 deli s 7. Koliko dobiš?

13. Število 25 deli s 3, 4, 5, 6, 7, 8 in 9. Zapiši račune in jih izračunaj.

14. Zapiši izraz deljenja, če je preizkus takšen:  $5 \cdot 7 + 3 = 38$ .

15. Zapiši besedilno nalogo za izraz  $10 : 3$  in jo reši.

- \* 16. Špela si je zamislila število, ki je manjše od 40. O njem je povedala:

- Če število delimo s 4, dobimo ostanek 2.
- Če število delimo s 5, dobimo ostanek 3.
- Tudi če število delimo s 6, dobimo ostanek.

Katero število si je zamislila Špela? Kakšen je ostanek tega števila, če ga delimo s 6?

Naloge rešujemo v matematični zvezek.



## REŠITVE

9.

- a) 0, ost. 3    preizkus:  $0 \cdot 4 + 3 = 3$   
b) 4, ost. 1    preizkus:  $4 \cdot 5 + 1 = 21$   
c) 3, ost. 5    preizkus:  $3 \cdot 7 + 5 = 26$   
č) 0, ost. 5    preizkus:  $0 \cdot 6 + 5 = 5$   
d) 5, ost. 2    preizkus:  $5 \cdot 8 + 2 = 42$   
e) 9, ost. 1    preizkus:  $9 \cdot 6 + 1 = 55$   
f) 9, ost. 2    preizkus:  $9 \cdot 7 + 2 = 65$   
g) 6, ost. 6    preizkus:  $6 \cdot 8 + 6 = 54$   
h) 0, ost. 9    preizkus:  $0 \cdot 9 + 9 = 9$

10.

R:  $13 : 2 = 6$ , ost. 1

O: Zložila je 60 parov nogavic, 1 nogavica ji je ostala.

11.

R:  $34 + 43 = 77$                        $77 : 9 = 8$ , ost. 5

Preizkus:  $8 \cdot 9 + 5 = 77$

O: Količnik je 8, ostanek je 5.

12.

R:  $44 - 13 = 31$                        $31 : 7 = 4$ , ost. 3

O: Dobim 4 in ostanek 3.

13.

$25 : 3 = 8$ , ost. 1

$25 : 6 = 4$ , ost. 1

$25 : 9 = 2$ , ost. 7

$25 : 4 = 6$ , ost. 1

$25 : 7 = 3$ , ost. 4

$25 : 5 = 5$ , ost. 0

$25 : 8 = 3$ , ost. 1

14.

$38 : 7 = 5$ , ost. 3

15.

Tomaž ima 10 lizik, ki jih želi razdeliti med tri prijatelje. Koliko lizik dobi vsak?

R:  $10 : 3 = 3$ , ost. 1

O: Vsak dobi tri lizike, ena lizika ostane Tomažu.

16.

Špela si je zamislila število 38.

Če število 38 delimo s 6, dobimo ostanek 2.

**Kdor spi, rib ne ulovi:**

a) 5

b) 7

c) 7

č) 5

d) 7 ali 9