

DRUŽBA, 4. razred

UČNA TEMA: Priprava na ustno ocenjevanje znanja

CILJI

- ponoviti in utrditi usvojeno znanje in nove pojme
 - učiti se učiti
- razvijati samostojnost in dobro organiziranost

POTEK URE

1. S pomočjo vprašanj ponavljamo in utrjujemo znanje.

- *Kaj je družba?*
- *Vsakdo ima v življenju različne vloge. Kakšne vloge imaš ti?*
 - *Ali v vseh vlogah ravnamo enako?*
 - *Kaj se pričakuje od ljudi v določenih vlogah?*
- *Ali imamo ljudje različne vloge tudi, kadar smo sami? Zakaj?*
 - *Ali imamo različne vloge v različnih skupnostih?*
 - *Kaj določa ravnanje v posameznih vlogah?*
 - *Ali so pravila vedno napisana?*
 - *Kaj se zgodi, če vloge pomešamo?*
 - *Kaj pomeni sodelovati?*
 - *Ali je lahko delati v skupini? Pojasni.*
 - *Ali se sodelovanja lahko naučimo? Kako?*
 - *Ali je lahko delo v skupini uspešnejše in hitrejšo? Kdaj?*
 - *Česa se moramo pri delu v skupini držati?*
 - *Kdo lahko skrbi za zaporedje in čas posameznih dejavnosti pri skupinskem delu?*
 - *Kdaj je sodelovanje mogoče?*

- *Kako lahko svoje ravnanje v skupini izboljšaš?*
 - *Kaj je strpnost?*
 - *Kaj je prijatelj?*
 - *Ali imamo lahko več prijateljev?*
 - *Ali smo lahko z vsemi ljudmi prijatelji?*
 - *Kaj pomeni biti prijateljski?*
 - *Ali se s prijatelji tudi spremo?*
 - *Ali se lahko prijateljstvo konča?*
 - *Ali lahko prisilimo koga, da je naš prijatelj?*
 - *Ali smo ljudje različni? Pojasni.*
 - *Kdaj se najbolje počutimo?*
- *Kako se počutimo, ko se vse ne odvija tako, kot si želimo?*
 - *Spori so del življenja. Ali so koristni?*
 - *Kako se pogosto končajo spori?*
 - *Kako lahko razumno in miroljubno rešujemo spore?*
 - *Kakšna čustva izražamo ljudje?*
 - *Kakšni bi bili brez čustev?*
 - *Kaj nam dela težave pri sporih?*
 - *Kako lahko pri sporih obvladamo čustva?*
 - *Ali lahko poljubno izbiramo, vključimo ali izključimo čustva?*
- *Kako pravimo temu, če nas kdo s svojim ravnanjem namerno prestraši?*
 - *Kaj štejemo pod ustrahovanje?*
 - *Kakšne so lahko posledice ustrahovanja?*
 - *Kdo je lahko ustrahovan?*

