

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Pisno seštevanje brez prehoda CILJI

- pisno seštevati naravna števila do 10 000
 - oceniti rezultate,
- poimenovati člene računskih operacij seštevanja,
- uporabljati na konkretnih primerih zakon o zamenjavi pri seštevanju, uporabljati računsko operacijo pri reševanju besedilnih nalog.

POTEK URE

1. Ponovimo snov minule ure.

V zvezek rešimo naslednje račune:

a) $323 + 114$

b) $254 + 320$

c) $436 + 433$

č) $796 - 235$

d) $847 - 403$

e) $685 - 322$

f) $749 + 230$

g) $688 - 372$

h) $655 + 331$

i) $571 - 321$

j) $561 + 232$

k) $203 + 604$

l) $217 + 152$

m) $976 - 326$

n) $698 - 127$

o) $469 - 365$

p) $587 - 264$

r) $956 - 842$

s) $417 + 572$

š) $251 + 325$

2. Račune po 20ih minutah pregledamo in popravimo napake.

a) 437

b) 574

c) 869

č) 561

d) 444

e) 363

f) 979

g) 316

h) 986

i) 250

j) 793

k) 807

l) 369

m) 650

n) 571

o) 104

p) 323

r) 114

s) 989

š) 576

3. Ker nam tovrstno računanje povzroča malo težav, bomo danes računali v stolpcih. To je veliko lažje, kajne? Poskusimo 😊



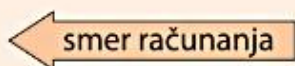
UČENOST JE MODROST

Poglejmo, kako lahko pisno seštejemo dve števili.

Najprej števili zapišemo eno pod drugo tako, da so enice pod enicami, desetice pod deseticami in stotice pod stoticami.

Potem se lotimo seštevanja:

Pisno lahko seštejemo tudi več seštevancev v istem stolpcu.



	S	D	E	
	2	4	5	← seštevanec
+		3	4	← seštevanec
	2	7	9	← vsota

$$5E + 4E = 9E$$

$$4D + 3D = 7D$$

$$2S + 0S = 2S$$

	S	D	E
	2	1	5
+	1	3	2
+	1	1	1
	4	5	8

3. Izračunaj.

a)	S	D	E	c)	S	D	E	d)	S	D	E	f)	S	D	E
		6	4		3	5	2		2	5	7		6	3	2
+		3	2	+		4	6	+	3	2	1	+	3	4	5

b)	S	D	E	č)	S	D	E	e)	S	D	E	g)	S	D	E
	1	4	0		7	2	5		4	3	2		5	3	4
+	3	5	6	+	1	5	3	+	2	4	6	+	2	3	5

4. Seštej.

a)	S	D	E	e)	S	D	E	j)	S	D	E	o)	S	D	E	
		4	7			2	4			3	5	9		3	4	1
+		3	1	+	3	5	1	+	2	4	0	+		3	6	

b)	S	D	E	f)	S	D	E	k)	S	D	E	p)	S	D	E	
		5	3			4	0	4		4	5	3		4	5	2
+		3	5	+	1	9	2	+	2	1	4	+		4	4	

c)					g)					l)				r)			
		2	8			2	7	5			7	7	2		1	2	2
+		6	1		+		2	2		+	1	2	5	+		4	6
č)					h)					m)				s)			
	3	8	2			7	2				1	3			6	3	1
+	2	0	5		+	1	4			+	5	6		+	1	3	6
d)					i)					n)				š)			
	3	4	1			1	5	1			8	3			2	6	2
+		5	8		+	6	0	4		+	9	1	3	+	3	1	0

Naloge rešujemo na tablo, v parih in samostojno. Ob koncu ure pregledamo rešitve. Učenci naredijo popravo in ovrednotijo svoje znanje.

3.

- a) 96
- b) 496

- c) 398
- č) 878

- d) 578
- e) 678

- f) 977
- g) 769

4.

- a) 78
- b) 88
- c) 89
- č) 587
- d) 399

- e) 375
- f) 596
- g) 297
- h) 86
- i) 755

- j) 599
- k) 667
- l) 897
- m) 69
- n) 996

- o) 377
- p) 496
- r) 168
- s) 767
- š) 572

