

SLOVENŠČINA, 4. razred

UČNA TEMA: Uradni in neuradni pogovor

CILJI

- ločiti in pravilno uporabljati uradno in neuradno obliko pogovora
- prepoznati elemente obeh oblik pogovora in jih naštet
- znati se vživeti v igro vlog

POTEK URE

1. Ponovimo, kar že vemo o uradnem in neuradnem pogovoru...

Sodelujoči v pogovoru

Osebe, ki sodelujejo v pogovoru so **SOGOVORCI**. Za pogovor sta potrebni najmanj dve osebi.



Neuradni pogovor



Pogovarjamo se vsepovsod doma, na ulici, v uradu, v šoli, na avtobusu, v trgovini.

Neuradni pogovori so del vsakdanjega življenja in to od jutra do večera.

Neuradni pogovor nastane, ko se med **sabo** pogovarjajo sorodniki, sošolci, prijatelji, vrstniki ...

PRI POGOVORU SMO VEDNO SPOŠTLJIVI.

NEURADNI POGOVOR	URADNI POGOVOR
POZDRAV: ČAO, ZDRAVO, ŽIVIJO, HOJ, ADIJO ...	POZDRAV: DOBER DAN, NASVIDENJE, POZDRAVLJENI, DOBRO JUTRO ...
TIKANJE: Mi lahko prosim poveš, koliko je ura.	VIKANJE: Oprostite gospod, ali mi lahko poveste, koliko je ura, prosim.
NEKNJIŽNI JEZIK: ŠTENGE, FUL, FRENDICA ...	KNJIŽNI JEZIK: STOPNICE, ZELO, PRIJATELJICA ...

Lepo vedenje ali bonton v pogovoru

- Sogovornike poslušamo,
- ne segamo jim v besedo;
- smo prijazni, vljudni, nežaljivi;
- sogovornika gledamo v oči;
- ne kričimo in ne šepetamo;
- nimamo samogovora.



POVZETEK

Neuradni pogovor

- tema je neuradna,
 - poteka v vsakdanjih okoliščinah,
- sogovorci uporabljajo neknjižni jezik,
 - uporabljajo tudi nebesedni jezik,
- v pogovoru enakovredno sodelujejo,
 - izražajo svoja mnenja,
 - sogovorca tikamo

Uradni pogovor

- sogovorci si izmenjujejo mnenja in poskušajo doseči sporazum,
- tema je uradna, po navadi s poklicnega področja,
- govorci so med seboj enakovredni, vljudni in spoštljivi,
- pogovor poteka v knjižnem jeziku,
- sogovorca vikamo.



V nadaljevanju rešujemo naloge v delovnem zvezku.

**BESEDA IZGOVORJENA,
NE VRNE SE NOBENA...**

4. Beseda izgovorjena, ne vrne se nobena

Ponovili bomo:

🗨️ razliko med uradnim
in neuradnim
pogovorom.

Dober dan,
gospod
ravnatelj!

Dober
dan.

Če ti je bil na merju. Prinesilo se mu je nekaj

Brin ima danes smolo. Preberi, kaj se mu dogaja.

Brin: Dobr dan, gospa!

Knjižničarka: Dober dan, Brin.

U, tole bo pa zamudnina!

Brin: A ti loh drugič plačam, gospa?



Brinu pomagaj pri bontonu in oblikuj vljudnejše stavke.

Ej, a mi daš svinčnik? *Ali mi lahko, prosim, posodiš svinčnik?*

Daj, odpri okno!

Živjo, učiteljca. Jaz sm zaspal.

Adijo knjižničarka!

Kuharica, imaš še kak kos kruha?

