

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Pisno seštevanje do 1000 s prehodom Cilji

- pisno odštevajo naravna števila do 10 000,
 - ocenijo rezultate,
- poimenujejo člene računskih operacij odštevanja,
- uporabijo računsko operacijo pri reševanju besedilnih nalog.

POTEK URE

1. Ponovimo.

SEŠTEVANJE

$$13 + 8 = 21$$

SEŠTEVANEC + SEŠTEVANEC = VSOTA

2. Razlaga pisnega seštevanja s prehodom.

<https://video.arnes.si/watch/D1JMPVJQiwDr>

3. Še pisna razlaga...

Poglejmo desetice: $8\text{ D} + 6\text{ D} = 14\text{ D} = 140$

$140 = 1\text{ S } 4\text{ D}$

1 S pripišemo kot majhno številko k stoticam.

Pravimo, da štejemo 1 naprej.

T	S	D	E
		6	2
+	1 ₁	8	3
	2	4	5

Poglejmo desetice: $8\text{ D} + 6\text{ D} = 14\text{ D} = 140$

$140 = 1\text{ S } 4\text{ D}$

1 S pripišemo kot majhno številko k stoticam.

Pravimo, da štejemo 1 naprej.

T	S	D	E
		6	2
+	1 ₁	8	3
<hr/>			
	2	4	5

Seštejmo števili 243 in 482.

S	D	E	
2	4	3	
+	4	8	2
<hr/>			

$243 + 482 =$

S	D	E	
2	4	3	
+	4	8	2
<hr/>			
		5	

$243 + 482 =$
E: $2 + 3 = 5$

S	D	E	
2	4	3	
+	4 ₁	8	2
<hr/>			
	2	5	

$243 + 482 =$
E: $2 + 3 = 5$
D: $8 + 4 = 12$

S	D	E	
2	4	3	
+	4 ₁	8	2
<hr/>			
7	2	5	

$243 + 482 =$
E: $2 + 3 = 5$
D: $8 + 4 = 12$
S: $1 + 4 + 2 = 7$

S	D	E	
2	4	3	
+	4 ₁	8	2
<hr/>			
7	2	5	

$243 + 482 = 725$
E: $2 + 3 = 5$
D: $8 + 4 = 12$
S: $1 + 4 + 2 = 7$

4. Za utrditev rešimo nekaj interaktivnih računov.

<https://www.thatquiz.org/sl-1/?-jg40-la-p1ug>

6. REŠITVE

1.

R: 459

O: Vseh sodelujočih je bilo 459.

2.

a) 379

b) 277

c) 477

č) 789

3.

a) 62

č) 95

f) 91

i) 31

b) 76

d) 96

g) 61

c) 71

e) 62

h) 64

4.

a) 371

e) 602

j) 596

o) 793

b) 422

f) 528

k) 722

p) 934

c) 612

g) 353

l) 523

r) 625

č) 753

h) 749

m) 945

s) 733

d) 694

i) 742

n) 615

š) 663

5.

a)

257	433
189	365
58	234
274	450
305	481
495	671

197	282
384	469
288	373
75	160
809	894
149	234

