

**KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI OPISNEM OCENJEVANJU
PRI PREDMETU TUJI JEZIK NEMŠČINA V 1. IN 2. RAZREDU
v šolskem letu 2024/25**



Osnovna šola Sveti Jurij

Sveti Jurij 13
62 Rogašovci

T: 02 5571 003

F: 02 5588 480

T: 02 5588 488 (ravnatelj)

E: osmssj1s@guest.arnes.si

NAČINI, ROKI IN JAVNOST OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci bodo v šolskem letu 2024/25 **pri predmetu tuji jezik NEMŠČINA v 1. in 2. razredu** pridobili v I. ocenjevalnem obdobju:

- **1 ustno oceno,**
in v II. ocenjevalnem obdobju:
- **2 ustni oceni.**

USTNO OCENJEVANJE:

- učenci odgovarjajo na vprašanja iz tematskih sklopov, ki so zajeta v učnem načrtu za posamezen predmet,
- starši in učenci so seznanjeni s kriteriji ocenjevanja.

Pri ustnem ocenjevanju znanja vprašanja zajemajo **polovico znanj iz standardov in polovico znanj iz minimalnih standardov znanja.**

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Ocenjevanje poteka skozi celotno šolsko leto.

Učenci pridobijo opisno oceno, ki opiše doseženo znanje učencev v posameznem ocenjevalnem obdobju. Podlaga za opisne ocene so cilji in standardi znanja. Učenci s posebnimi potrebami v določenem roku učitelju predlagajo datum ustnega ocenjevanja. Rok ocenjevanja se določi na podlagi njunega dogovora.

Preverjanje znanja: učitelj skozi celo šolsko leto preverja znanje učencev. S preverjanjem znanja učitelj zbira informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Doseganje ciljev oziroma standardov znanja iz učnih načrtov učitelj preverja pred, med in ob koncu obravnave učnih vsebin. Pred začetkom ocenjevanja znanja učitelj nameni eno uro pouka preverjanju znanja iz tistih sklopov učne snovi, ki bodo vključene v ocenjevanje znanja.

Pri zaključevanju ocen učitelj upošteva ocene, ki jih je učenec pridobil med šolskim letom. Z zaključno oceno učitelj oceni v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu predmeta.

Javnost ocenjevanja je zagotovljena s predstavitvijo ciljev in učnih vsebin ter standardov znanja v posameznem ocenjevalnem obdobju, s predstavitvijo kriterijev ocenjevanja, z določitvijo načinov in rokov ocenjevanja, ki so objavljeni tudi na oglasni deski v učilnici predmeta, z ustnim ocenjevanjem, s sprotnim obveščanjem učencev in staršev o doseženih rezultatih pri ocenjevanju in tako, da se učencem in staršem omogoči vpogled v ocenjene izdelke.



KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

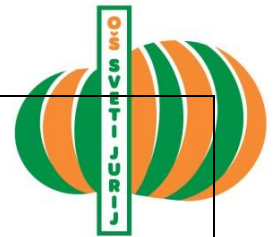
Standard znanja dosežen -OPISNIK A	Standard znanja delno dosežen – OPISNIK B	Standard znanja je minimalno dosežen – OPISNIK C	Standard znanja ni dosežen
100-90%	89-60%	59-45%	44-0%

Osnovna šola Sveti Jurij
Sveti Jurij 13
9262 Rogašovci
T: 02 5571003

UČENEC/UČENKA DOSEGA STANDARDE ZNANJA	UČENEC/UČENKA DELNO DOSEGA STANDARDE ZNANJA	UČENEC/UČENKA MINIMALNO DOSEGA STANDARDE ZNANJA	UČENEC/UČENKA NE DOSEGA STANDARDOV ZNANJA
Učenka/učenec dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. Razume navodila, samostojno in pravilno izvaja naloge. Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti. Uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Navaja svoje primere. Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti. Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.	Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja. Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Na vprašanja odgovarja delno samostojno, z nekaj napakami. Vsebine obnavlja, prepozna in našteva pojme. Težave ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti. Navaja primere iz zvezkov in učbenikov. Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja (nekateri ob pomoči učitelja). Snovi ne razume ustrezno. Ob učiteljevi pomoči pozna temelje. Odgovarja le z učiteljevo pomočjo delno pravilno, kratki odgovori. Učne snovi samostojno ne razume in ne povezuje.	Učenka/učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Snovi ne zna obnoviti in je ne razume. Na vprašanja kljub učiteljevemu vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami. Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. Nalog ne izvaja ali jih izvaja ob pomoči, z veliko napakami. Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.

Petje in recitiranje pesmi:

Zna besedilo pesmi na pamet. Izgovorjava je jasna in razločna. Petje je tonsko in ritmično pravilno. Upošteva tempo in	Zna besedilo pesmi na pamet. Pri izgovorjavi se občasno zatika, ni povsem razločna. Pri	Zna besedilo pesmi na pamet. Petje ni ritmično in tonsko pravilno, se večkrat zmoti. Slaba izgovorjava.	Ne zna besedila pesmi, oz. ne izvaja petja.
--	---	---	---



Osnovna šola Sveti Jurij

Sveti Jurij 13
9262 Rogašovci

T: 02 5571 003

F: 02 5588 480

T: 02 5588 488 (ravnatelj)

E: osmssj1s@guest.arnes.si

hitrost pesmi. Nastop je sproščen, samozavesten, dovolj glasen in razločen.	petju se občasno zmoti, ni ritmično in tonsko pravilno. Ne upošteva dovolj tempa in hitrosti pesmi.		
---	---	--	--

Skozi šolsko leto bomo sproti posodabljali kriterije, če bomo v I. aktivu presodile, da je to potrebno.

Pripravila učiteljica TJN

Katarina Škraban