

## 2. Ponavljanje in utrjevanje pred ocenjevanjem matematike, 4. razred

Ime: \_\_\_\_\_



Datum: \_\_\_\_\_

### 1. Dopolni okvirčke s številom, predhodnikom ali naslednikom.

		<b>500</b>
	<b>499</b>	
		<b>561</b>
<b>199</b>		
	<b>999</b>	
		<b>899</b>

### 2. Dopolni preglednico.

Zapis s številko	Zapis z desetiškimi enotami	Zapis z besedo
<b>390</b>		
	<b>3 T 8 S 2 E</b>	
		<b>tristo devetinšestdeset</b>

### 3. Izračunaj produkte.

<b>.</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>2</b>					
<b>9</b>					
<b>7</b>					
<b>6</b>					
<b>5</b>					
<b>3</b>					

**4. Deli in zapiši ostanke.**

$43 : 4 =$                  $61 : 9 =$                  $59 : 6 =$                  $27 : 7 =$                  $65 : 10 =$

**5. Zapiši račun in izračunaj:**

a) Količnik števil 81 in 9. \_\_\_\_\_

b) Zmnožek števil 8 in 7. \_\_\_\_\_

c) Delitelj, če je deljenec 64 in količnik 8. \_\_\_\_\_

č) Razliko števil 69 in 687. \_\_\_\_\_

d) Vsoto, če sta oba seštevanca 77. \_\_\_\_\_

**6. Pisno seštevaj in odštevaj.**

845	844	749	269	777	539	482
<u>+ 135</u>	<u>- 449</u>	<u>- 389</u>	<u>+ 367</u>	<u>- 589</u>	<u>+ 287</u>	<u>- 297</u>

**7. Števili v paru pisno odštej.**

a) 897 in 654

b) 98 in 687

c) 289 in 788

d) 798 in 359


**8. Od vsote števil 63 in 632 odštej število 356. Koliko dobiš?**

**9. Zapiši:**

a) pet večkratnikov števila 8,

b) vse delitelje števila 18.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Mama je spekla 63 piškotov, ki jih je razdelila v 7 vrečk. Koliko vrečk je napolnila?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

12. Na gredicah raste osem vrst tulipanov. V vsaki vrsti jih je devet. Koliko je vseh tulipanov?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

13. Dopolni z besedo JE ali NI.

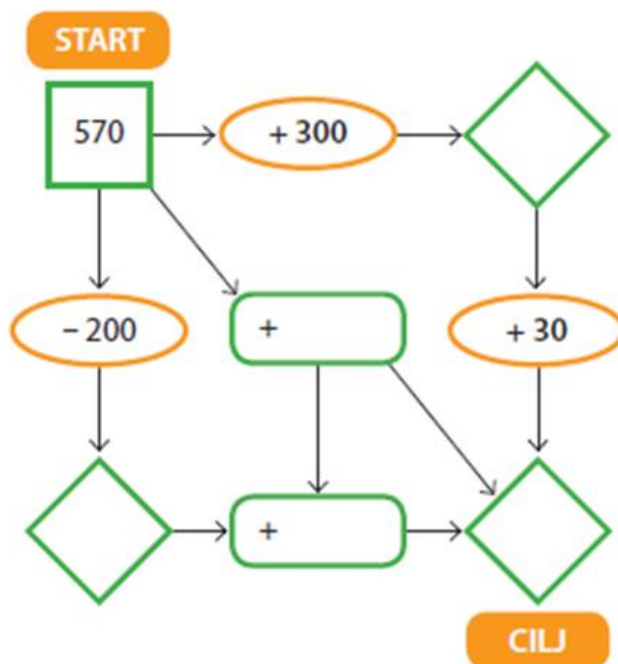
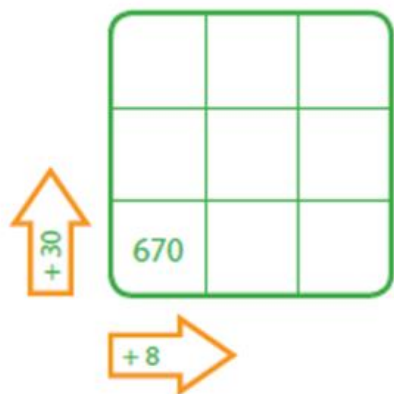
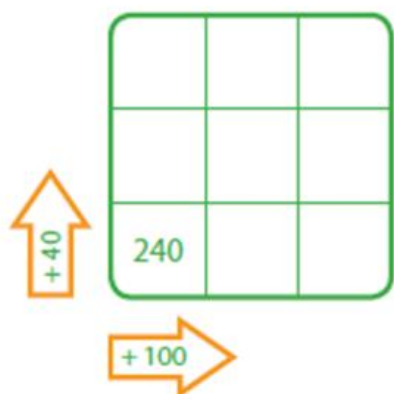
Število 24 \_\_\_\_\_ deljivo s 7.

Število 12 \_\_\_\_\_ deljivo z 2.

Število 54 \_\_\_\_\_ deljivo z 8.

Število 56 \_\_\_\_\_ deljivo s 7.

14. Računaj v smeri puščic.



15. V gledališču si je dopoldan ogledalo predstavo 235 otrok, popoldne pa 132 več. Koliko otrok si je ogledalo predstavo popoldan? Koliko otrok si je ogledalo predstavo v celem dnevu?

R:

O:

16. V muzeju so imeli v prvem nadstropju 206 razstavljenih predmetov, v drugem nadstropju pa 120 več. Koliko predmetov je bilo razstavljenih v drugem nadstropju in koliko v obeh nadstropjih skupaj?

R:

O:

17. Tilen je pisno odšteval. Mama pravi, da ima veliko napak, a sam jih ne odkrije. Pomagaj mu in popravi napake.

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 246 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 47 \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ - 462 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 763 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 59 \\ \hline 388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 368 \\ \hline 333 \end{array}$$