

## MATEMATIKA, 4. razred

### UČNA TEMA: Analiza pisnega preizkusa znanja

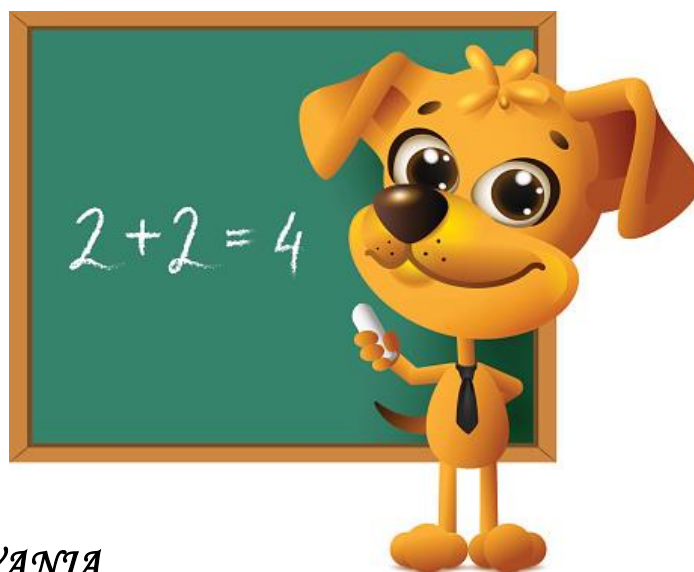
#### POTEK URE

1. Sprehodimo se čez pisni preizkus, pregledamo rešitve in se pogovorimo o najpogostejših napakah in težavah, ki so se pojavljale pri reševanju.
2. Učenci se seznanijo s pridobljeno oceno, preverijo rešitve, seštejejo točke in če nimajo pripomb, se ocene vpišejo v redovalnico.
3. Učenci v zvezke naredijo popravo.
4. Kdor ni zadovoljen z izkazanim znanjem, lahko ponovno pristopi k reševanju, in sicer v ponedeljek, **24. oktobra**. Pogoji za pristop k popravljanju ocene je **v celoti rešen delovni zvezek, v vpogled pa mora prinesiti tudi rešene in popravljene sklope vaj**, ki smo jih reševali teden dni pred pisanjem preizkusa.



*Osnovna šola Preserje  
pri Radomljah*

*Pisni preizkus znanja iz  
matematike  
4. razred*



*MERILA OCENJEVANJA*

*45, 44, 43, 42, 41, 40 ..... odlično 5  
39, 38, 37, 36, 35..... prav dobro 4  
34, 33, 32, 31, 30, 29..... dobro 3  
28, 27, 26, 25, 24, 23..... zadostno 2*

**Ime in priimek:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

**Število točk:** \_\_\_\_\_ **Ocena:** \_\_\_\_\_

1. Dopolni tabelo.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
		999
689		
	409	

/3t

2. Zapiši števila z desetiškimi enotami.

803 = \_\_\_\_\_

972 = \_\_\_\_\_

1000 = \_\_\_\_\_

400 = \_\_\_\_\_

/2t

3. Zapiši števila, ki jih prikazujejo desetiške enote.

8S 5D 5E = \_\_\_\_\_

6E = \_\_\_\_\_

5D = \_\_\_\_\_

7S 3D = \_\_\_\_\_

/2t

4. Izračunaj produkte.

.	6	7	8	9	4
5					
6					
8					
9					

/5t

5. Izračunaj količnike in določi ostanke.

86 : 8 =

45 : 8 =

53 : 7 =

44 : 5 =

/4t

6. Zapiši račun in izračunaj:

a) produkt števil 0 in 9. \_\_\_\_\_

b) vsoto števil 89 in 937. \_\_\_\_\_

c) delitelj, če je količnik 8, deljenec pa 48. \_\_\_\_\_

d) odštevanec, če je razlika 95, zmanjševanec pa 147. \_\_\_\_\_

/4t

7. Izračunaj vsote in razlike.

$689 - 236 =$  \_\_\_\_\_

$658 - 464 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$325 + 903 =$  \_\_\_\_\_

$54 + 287 =$  \_\_\_\_\_

/4t

8. Pisno seštevaj in odštevaj.

$\begin{array}{r} 354 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 885 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 739 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 239 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 727 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 879 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$

/6t

9. Razliki števil 7 in 49 prištej količnik istih dveh števil. Koliko dobiš?

/2t

10. Zapiši:

a) sedem večkratnikov števila 7,

b) vse delitelje števila 40.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/2t

**11. Letalo sprejme 387 potnikov, vendar je v torek ostalo 43 sedežev praznik. Koliko potnikov je ta dan potovalo s tem letalom?**

**/2t**

**12. Na stojnici so v sobotnem dopoldnevu prodali 54 rogljičkov, v ponedeljek zjutraj pa so jih prodali šest-krat manj. Koliko rogljičkov so prodali v ponedeljek?**

**/2t**

**13. V središču mesta je parkirna hiša, ki ima v pritličju 236 parkirnih mest, v drugem nadstropju 178, v tretjem pa 167 parkirnih mest. Trenutno je 345 mest zasedenih. Koliko je prostih parkirišč?**

**/3t**

**14. Dedek je prejšnji teden vsak dan izdelal 8 lesenih kock. Ko so prišli na obisk njegovi trije vnuki, je dal vsakemu 9 kock. Koliko kock mu je ostalo za druge vnuke?**

**/2t**

**15. Na šolskem atletskem tekmovanju je sodelovalo 476 učencev. V teku se je pomerilo 325 tekmovalcev, v metu krogle 89, preostali pa so skakali v daljino. Koliko učencev je skakalo v daljino?**

**/2t**