

## MATEMATIKA, 4. razred

### UČNA TEMA: Ustno ocenjevanje znanja

#### POTEK URE

1. Učenci samostojno rešijo priložene naloge.
2. Ko končajo z reševanjem, naloge prinesejo v vpogled in vrednotenje.
3. Ustno dopolnijo, popravijo, kjer se jim je pri reševanju zalomilo.
4. Odgovorijo na sledeča vprašanja:
  - kaj je točka?
  - kaj je ravnina?
  - kaj je daljica in kaj njeno krajišče?
    - kdaj sta dve daljici skladni?
  - kaj je značilno za premico in kako jo označimo?
    - kaj je poltrak in kaj njegovo izhodišče?
      - kdaj sta dve premici vzporedni?
      - kdaj sta dve premici pravokotni?
        - kaj je simetrija?
        - kaj je simetrala?

-



4. Nariši par vzporednih premic. Nanju nariši pravokotnico  $l$ . Vse označi.

5. Nariši poltrak  $h$  z izhodiščem v točki  $L$ . Točka  $L$  je tudi krajišče daljice  $LM$ . Nariši jo. Vse označi.

6. Kdaj sta dve premici vzporedni?

7. Kdaj sta dve daljici skladni?



4. Nariši poltrak, ki premico  $l$  seka pod pravim kotom. Presečišče označi s točko  $M$ . Vse označi.

5. Nariši poltrak  $k$  z izhodiščem v točki  $V$ . Točka  $V$  je tudi krajišče daljice  $VM$ . Nariši jo. Vse označi.

6. Kdaj sta dve premici pravokotni?

7. Kdaj sta dve daljici skladni?

