



ŠOLSKO GLASILO

Oktober 2024

GlasilO Osnovne šole Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj

UVODNIK

Oktober nam prinaša tople jesenske barve, hladnejša jutra in živahno šolsko dogajanje, ki se je že dodobra razživelO. Za nami so prvi meseci pouka, ko smo se spet navadili na šolski ritem in začeli postavljati temelje uspešnemu šolskemu letu. Oktober je čas, ko narava barve listov spreminja v tople rdeče, oranžne in zlate odtenke, in v tem duhu tudi mi v šoli vnašamo toplino, razumevanje in nove izkušnje v naš vsakdan.

V tem glasilu vam bomo predstavili utrinke iz različnih aktivnosti, projektov in prireditvev, ki so že popestrile naš šolski utrip. Naš cilj ni le prenašati znanje, temveč tudi razvijati radovednost, ustvarjalnost in sodelovanje. Zato ste vabljeni, da se nam pridružite na tej poti in soustvarjate zanimivo šolsko skupnost, kjer ima vsak priložnost pokazati svoje talente in prispevati k raznolikosti naše šole.

Učenci, starši, učitelji in vsi, ki soustvarjate šolsko življenje – hvala, ker s svojo energijo in prispevki bogatite našo skupnost. Naj bo oktober poln novih spoznanj in lepih trenutkov!

ZBRALA IN UREDILA

Špela Plavše, mag. prof.

Bogomira Vrčkovnik Šopar, prof.

LEKTORIRALA:

Jerneja Pirnat, prof.

PRISPEVKI

Lara Mandelc
Polona Ramšak, prof.
Natalija Novak, dipl. vzg.
Magdalena Štelcer, mag. prof.
Anica Pudgar, učit. predm. pouka
Marica Rožič, učit. predm. pouka
Irena Rotovnik Aplinc, univ. dipl. org.
Tiara Goltnik
Ajda Skornšek
Pia Kešpret Barukčič
Kristina Bele Pajk, prof.
Jera Menih Dokl
Breda Korošec, prof.
Tinka Žohar, dipl. vzg.
Mateja Drev Sem, prof.
Špela Plavše, mag. prof.
Andraž Sovič, dipl. geograf in zgodovinar (UN)
Jerneja Pirnat, prof.

Zbrano in urejeno v programu Canva

Vrnitev v šolske klopi



Lara Mandelc

Sedaj smo že kar globoko zakorakali v novo šolsko leto. Minila sta že dva meseca, zato sem se odločila, da malo povprašam sošolce, otroke in druge na šoli, kako se počutijo. V prvi triadi otroci menijo, da se imajo v šoli lepo. V šolo radi hodijo, ker imajo tukaj veliko prijateljev, s katerimi se družijo in igrajo. Zelo so pohvalili tudi šolsko malico in kosilo. Vprašala sem jih tudi, kje so bili med počitnicami. Povedali so, da na morju, v hribih, toplicah ali pa kar doma.

Višješolcem pa je vrnitev in ponoven začetek šole predstavljal večjo težavo. Večina bi se strinjala s podaljšanjem počitnic. Kar, če dobro pomislim, ne bi bilo slabo. Šalo na stran. Kljub vsemu smo se tudi višješolci veselili šole, saj smo po dolгих počitnicah lahko zopet videli sošolce. Verjamemo, da se bomo tudi naučili veliko novega.

Prav posebej pa letošnja prva dva meseca doživljajo prvošolci. 2. septembra so prvič prestopili prag šolanja. Povedali so mi, da jim je v šoli všeč, da so veseli in da v šolo radi hodijo. Malo manj marajo domače naloge.

Torej, da zaključim v stilu. Počitnice se bile pestre, zabavne in sproščujoče, a vendar vrnitev v šolske klopi ni tako slaba.



Naravoslovni dan

SADOVNJAK

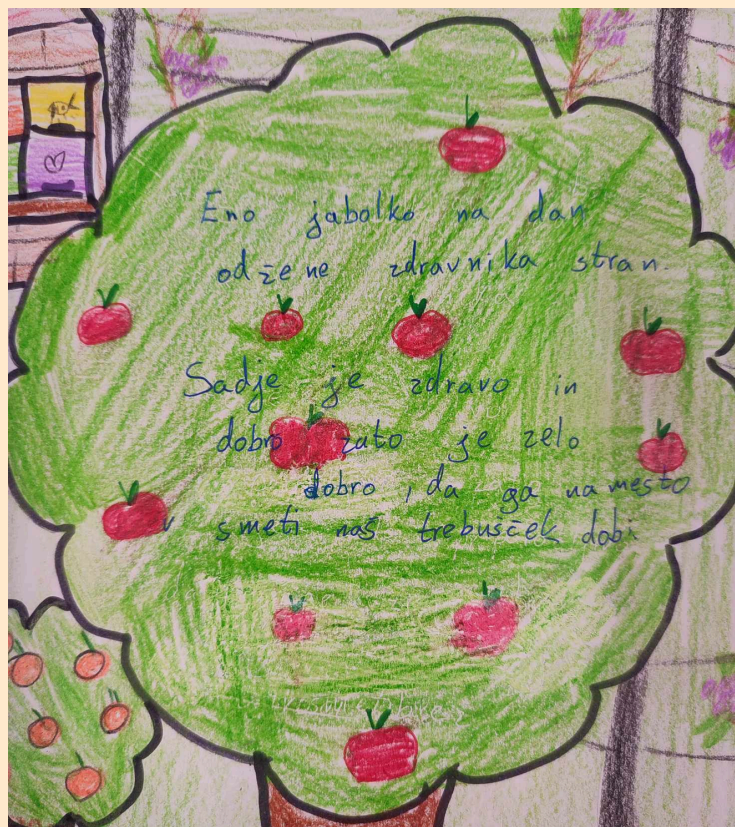
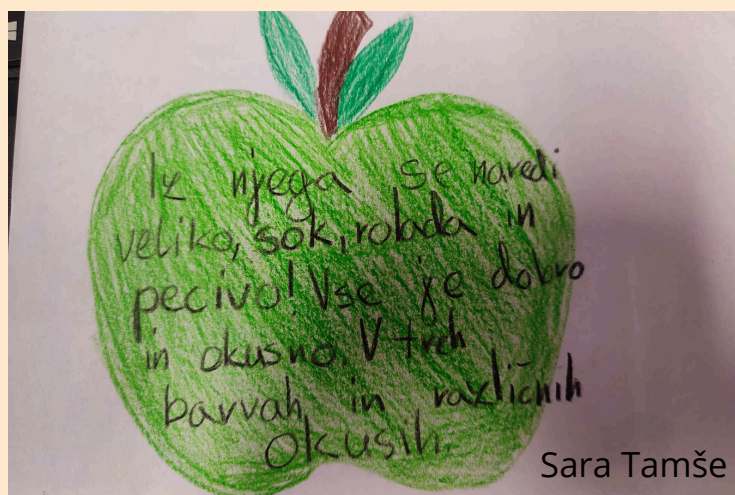
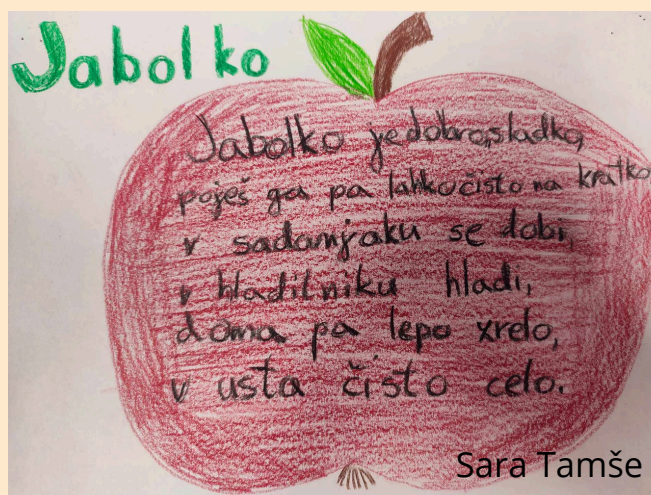


Anica Pudgar, učit. predm. pouka



OŠ KDK Šoštanj

Šestošolci so na naravoslovnem dnevu obiskali sadovnjak Turn. Ob prijetnem božanju sončnih žarkov so spoznavali vzgojo in oskrbo sadnega drevja. Sprehodili so se skozi hladilnico, kjer se skladiščijo jabolka, in si v živo ogledali postopek stiskanja jabolka. Poskusili so sveže iztisnjen jabolčni sok in se osvežili s sočnimi jabolki. Nato so pri čebelnjaku prisluhnili čebelarju, ki jim je razkril skrivnosti pridnih opraševalk. Za piko na i so uživali v dišečem medu. Polni novih znanj in sladkih sadnih dobrot so dan zaključili nasmejani in zadovoljni!



"Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran."



Tehniški dan

ZGODOVINSKI VIRI IN NJIHOVO HRANJENJE



Mojca Čas, prof.

V torek, 8. oktobra 2024, so imeli učenci 6. b in 6. d na Velenjskem gradu tehniški dan na temo Zgodovinski viri in njihovo ohranjanje. Učenci so se seznanili z vrstami zgodovinskih virov, z delom zgodovinarjev in ustanovami, kjer ustvarjajo in hranijo materialne vire ter dokumentacijo. Učenci so se tudi sami preizkusili na muzejskih delavnicah, kjer so morali "stare" predmete očistiti in restavrirati.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA 2024/25



Natalija Novak, dipl. vzg.



Natalija Novak, dipl. vzg.

Odločila sem se, da bom z učenci tudi letos sodelovala v mednarodnem projektu NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK). Projekt je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi kakovostnih slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malce drugačen in izviran način. Pri projektu bomo sodelovali z drugošolci in njihovima učiteljicama. Učencem 1. c sem v oddelku podaljšanega bivanja (OPB1) predstavila projekt. Spodbudila sem jih, da so mi pomagali pri izbiri UNICEFOVE PUNČKE IZ CUNJ. S posvojitvijo le-te smo rešili otroško življenje.



Z učenci smo skupaj izbrali in posvojili punčko KARLO. Zanj smo se odločili, ker se naša osnovna šola imenuje po pesniku Karlu Destovniku - Kajuhu. Vsi smo nestrpnost čakali, da bo Karla prispela v Šoštanj. Z Unicefovo punčko iz cunj sem želela še dodatno spodbuditi branje pri prvošolcih. Karla je postala naša posvojenka in dodatna motivacija pri izvajanju projekta NMK.



V začetku šolskega leta smo dobili Ustvarjalnike s hudomušnimi, a poučnimi nalogami na temo 6 knjig, vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in ustvarjalnost skozi skupno ustvarjanje. Našo Karlo sem predstavila tudi drugošolcem in jim jo posodila do konca jesenskih počitnic. Karla bo močna vez med prvošolci v Kulturnem domu Šoštanj in drugošolci na centralni šoli. Z vsakim sprehodom v drugo stavbo bo Karla prinašala nove vsebine in sodelovala pri predstavitvah, branju in reševanju nalog v Ustvarjalniku.

Vsi učenci, ki so vključeni v ta projekt, so z velikim zanimanjem sprejeli Karlo in bralni izziv. Vsem skupaj želim prijetno in nepozabno dogodivščino ob spoznavanju novih vsebin različnih avtorjev. Naj bo projekt NMK zanimiv, bralen in ustvarjalen.





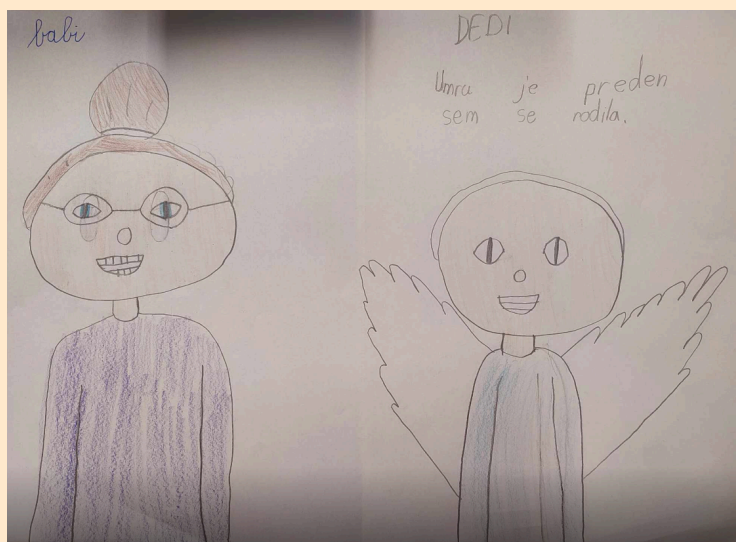
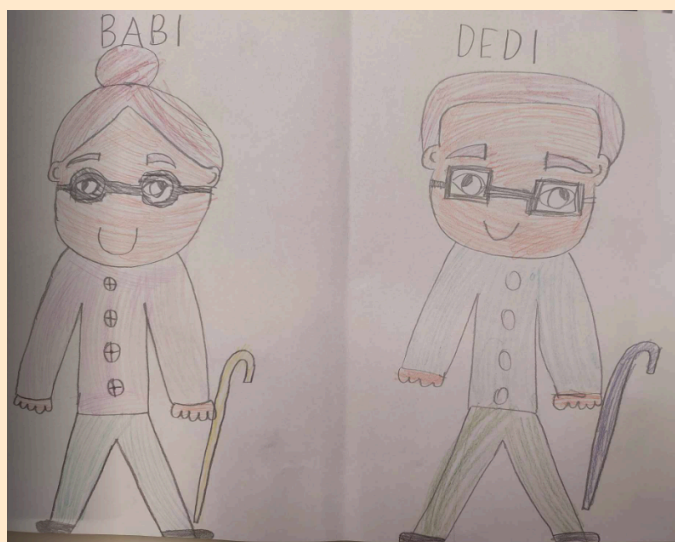
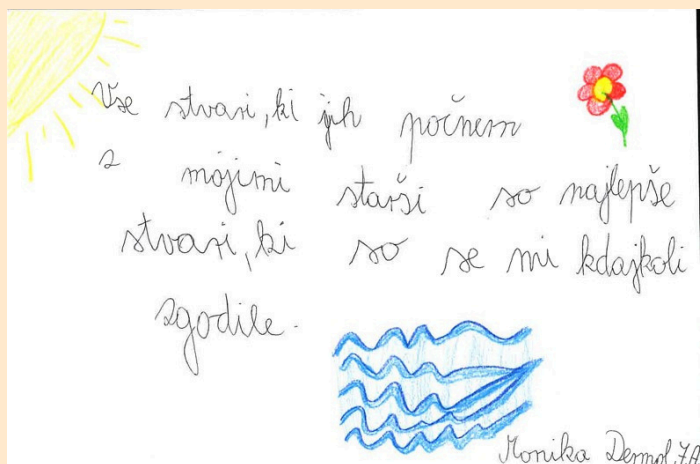
MEDNARODNI DAN STAREJŠIH



Magdalena Štelcer, mag. prof., Špela Plavše, mag. prof.

1. oktobra obeležujemo mednarodni dan starejših. Namen dneva je povečati zavedanje o težavah, s katerimi se soočajo starejši po vsem svetu. Tudi na naši šoli nismo pozabili na ta dan. V sklopu projekta Sobivanje sodelujemo v natečaju Ti meni danes, jaz tebi jutri. Ena izmed obravnavanih tematik je tudi mednarodni dan starejših. V ta namen smo v podaljšanem bivanju ustvarjali in se pogovarjali o svojih babicah in dedkih, prababicah in pradedkih ... Učenci so ustvarili prav zanimive likovne podobe svojih dedkov in babic.

Tej temi so svoj čas namenili tudi višješolci. V 7. a razredu so se tako spraševali, kaj počno, ko čas preživljajo s svojimi starejšimi sorodniki. Zapisali so nekaj zanimivih mnenj.



Teden otroka

7. 10. – 13. 10.



Natalija Novak, dipl. vzg.



OŠ KDK Šoštanj

70 let tega pomembnega tedna je bila lepa priložnost, da smo se ponovno ozrli na potrebe najmlajših ter razmislili, kako lahko vsi skupaj prispevamo k temu, da se vsak otrok, kot NEPOPISAN LIST, razvija v svojevrstno, ustvarjalno in zadovoljno osebo.

Učencem sem v oddelku podaljšanega bivanja (OPB) predstavila pomen Tedna otroka, katerega letošnji slogan je "OTROK, NEPOPISAN LIST". Vsi otroci, ne glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, občutek varnosti, topel in zdrav dom. Potrebujejo igro, znanje, druženje z vrstniki, spodbudo, oporo, pomoč ter priložnosti za razvoj svojih talentov in zanimanj.



Nekaj tega smo skušali pričarati tudi našim prvošolcem. V OPB1 so ves teden potekale različne dejavnosti, ki so jih predlagali tudi učenci. Učenci so poslušali svoje glasbene želje, plesali ob njih, risali, ustvarjali, preživljali usmerjen prosti čas (UPČ) na prostem ob zanimivih športnih igrah. Prisluhnili so pravljici o prijateljstvu *Veverica in nosorogec* in se ob prebrani vsebini zelo nasmejali. Barvali so pobarvanke veverice in se seznanili z novo družabno igro V pravljичnem gozdu. Zaključek ob Tednu otroka pa je bilo iskanje SKRITEGA ZAKLADA. Učiteljice iz OPB smo odpeljale vse naše prvošolce na sonce pred kulturni dom. Učencem sem povedala, da bomo dejavnosti ob Tednu otroka zaključili z iskanjem skritega zaklada. Po pogovoru sem jim razložila potek iskanja in jih spodbujala pri zanimivem delu. Zaklad je uspešno našel Jaka iz 1. a. Iz vsakega razreda sem z izštevanko izštela učenca oziroma učenko, da so skupaj odvili škatlo z zakladom. Z velikim zanimanjem so čakali, kaj se skriva v odviti škatli. Ob odkritju so se zelo razveselili. Vsak učenec je dobil svoj zavit "veveričkin" labirint, ki ga je odnesel domov, in lešnikov bonbonček, s katerim se je lahko takoj posladkal. V skitem zakladu pa je bila skrita tudi plištasta veverička Vesna. Veverička je postala nova "prvošolka", ki je last vseh 67-tih prvošolcev. Potuje iz razreda v razred, skupaj z izbranim učencem ali učenko pa tudi na obisk v njihov dom. Veverička Vesna je že osrečila Jerneja, Miha, Žano, Emo, slavljenko Mio, slavljenca Jerneja in Jana. Osrečila pa je tudi Marušo, ki jo je odpeljala na jesenske počitnice v Čateške toplice. Učenci veverički Vesni pripovedujejo zgodbe, pojejo pesmice, ustvarjajo v ustvarjalnih delavnicah ipd., največkrat pa jo pestujejo. Postala je močna vez med učenci. Z nami bo do konca šolskega leta.

Iskanje skritega zaklada je bil lep zaključek ob Tednu otroka, s katerim nam je uspelo pričarati nasmehe na ustnice vseh prisotnih prvošolcev. Naj bo teh iskrenih, nasmejanih, vedrih, prijaznih in srčnih obrazov čim več.



Polona Ramšak, prof.

Teden otroka smo otvorili z uganko, v kateri se skriva njena rešitev. Prebrala sem jim POSLANICO Nike Gradišek in vsi so jo s položeno dlanjo na srce ponavljali za mano.

V Tednu otroka so drugošolci sami izbirali med aktivnostmi, ki sem jih pripravila zanje. Sestavljali so svojega Lego Hero Factory junaka, izdelovali obeske iz HAMA perlic, ki so jih ob koncu tedna odnesli domov, se preizkušali v različnih družabnih igrah, se igrali na prostem. Spodaj lahko vidite nekaj fotografij, ki so nastale v tem tednu.

Drugošolci so se zabavali, učili novih spretnosti ter se med seboj še dodatno povezali.

KDO MI OGREJE



IN

JE ZAME KOT



MEHEK, NEŽEN, PRIJETEN, TOPEL...?



*“Z njimi je svet pisan, igriv,
vsak dan je nov kot svež cvetni list.”*





Tiara Goltnik

V Tednu otroka smo pri razredni uri razpravljali o tem, kakšno je bilo otroštvo v preteklosti, kakšne izkušnje so imeli otroci nekoč in kako je biti otrok danes – v svetu, ki se hitro spreminja. Dotaknili smo se pomena vrednot, kot so prijateljstvo, spoštovanje, odgovornost, pravičnost, ter se vprašali, ali jih znamo v današnji družbi resnično ceniti. Na podlagi teh pogovorov in razmišljanj smo nato skupaj oblikovali poslanico, v kateri smo strnili naše poglede in sporočila o pomenu otroštva ter vrednot, ki nas povezujejo.

OTROCI

Otroci si med seboj nagajajo,
kmalu potem pa že skupaj rajajo.

Ves dan se po dvorišču podijo,
ko pa je treba domov, si težko rečejo adijo.

Doma se pridno učijo,
da v šoli lepe ocene dobijo.

Včasih pa kakšno neumnost naredijo,
da starši zato sive lase dobijo.

Vsak starš ima svojega otroka rad,
saj je to njegov največji zaklad.

Ajda Skornšek, Pia Kešpret Barkukčič

POSLANICA OTROKOM

Danes je preveč mobilnih naprav,
ki povzročajo vedno več težav,
zato, otroci, poslušajte me,
mobilne naprave stran odložite.

Spomnite se pravih vrednot,
ki so svetilnik v temi,
so luč, ki nam pomaga do uspeha
in nas pripelje do smeha.

Prižgite svojo in poiščite
svoj potencial,
pri tem za druge
naj vam bo mar.

Z roko v roki stopimo skupaj,
tokrat ni ovir,
prijaznost lahko vse spremeni,
svet bo zasijal in zmagali bomo vsi.

8. a razred, Kristina Bele Pajk, prof.



Dan učiteljev

Zakaj si želim postati učitelj?



Andraž Sovič, dipl. geograf in zgodovinar (UN)

Želja, da postanem učitelj, izhaja iz moje ljubezni do učenja in dela z mladimi. Že od nekdaj verjamem, da ima izobraževanje ključno vlogo v življenju vsakega posameznika, saj omogoča širjenje obzorij, razvijanje sposobnosti in pridobivanje veščin, ki so pomembne za prihodnost. Biti učitelj zame pomeni imeti priložnost, da soustvarjam to pomembno pot znanja in osebne rasti.

Poleg tega me delo z otroki navdihuje, saj imajo neverjetno energijo, radovednost in odprtost za nova spoznanja. Rad bi jim pomagal pri odkrivanju njihovih talentov, jih spodbudil k razmišljanju in jim vlil veselje do učenja. Prav tako verjamem, da lahko s svojo podporo in spodbudo vsakemu otroku pomagam razviti samozavest in vero v lastne sposobnosti. Delo učitelja vidim kot poslanstvo, ki prinaša veliko odgovornost, a hkrati omogoča izjemno zadovoljstvo. Priložnost, da sodelujem pri oblikovanju mladih ljudi in jim pomagam pri njihovem razvoju, je nekaj, kar me izjemno navdihuje. Želim si ustvariti učilnico, kjer bodo učenci čutili, da so sprejeti, varni in motivirani za doseganje svojih ciljev.

Verjamem, da lahko kot učitelj vplivam na prihodnost vsakega učenca ter jim pomagam postati uspešni, odgovorni in zadovoljni posamezniki.

Prisluhnite učiteljicam in učiteljem

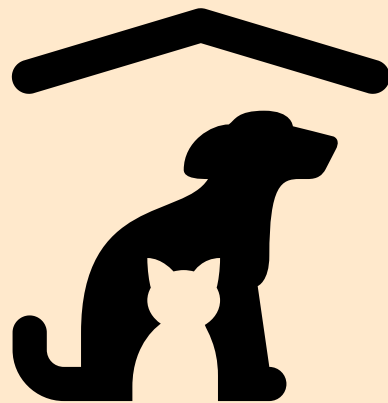


Jera Menih Dokl

Vsako leto 5. oktobra praznujemo svetovni dan učiteljev, ki nam ponuja priložnost, da se spomnimo, da bi lahko bolj cenili naše učiteljice in učitelje. Na ta dan leta 1966 so bila na medvladni konferenci Unesca in Mednarodne organizacije dela (ILO) sprejeta Priporočila o položaju učiteljev. Učitelji niso zgolj tisti, ki nam predajajo znanje. Njihova naloga je mnogo večja in pomembnejša – so navdihovalci, mentorji, ki nas poskušajo vodijo skozi probleme in težave ter nas podpirajo pri šolskih uspehih in neuspehih. Na naši šoli je veliko predanih učiteljev, ki s svojo srčnostjo, zavzetostjo in potrpežljivostjo dnevno prispevajo k našemu znanju. Velikokrat pozabimo, da njihov delovni čas traja dlje kot sam pouk, saj pripravljajo učne načrte, ocenjujejo naloge in se tudi sami izobražujejo, da bi bile naše šolske ure zanimive in ne dolgočasne. Številni so tudi mentorji v različnih šolskih krožkih in interesnih dejavnostih ter organizatorji šolskih prireditev, športnih dni ter ekskurzij, ki nam popestrijo šolsko leto.

Spoštovane gospe učiteljice in gospodje učitelji! Naj izkoristim dan učiteljev, da povem, da smo učenci na naši šoli ponosni na vas. Večino od nas spremljate, odkar smo prvič prestopili šolski prag. Tudi ko preizkušamo meje, ste potrpežljivi. Hvala za vse, kar naredite za nas!

Zbirali smo hrano za živali v zavetišču



Polona Ramšak, prof.



Polona Ramšak, prof., Katja Drev, mag. prof. soc. ped.

Prvi teden meseca oktobra smo v OPB namenili živalim. Z rešitvijo detektivske šifre smo bili motivirani za pogovor o naših hišnih ljubljenceh, o skrbi za vse živali in njihovih pravicah.

Sodelovali smo pri zbiranju hrane za manj srečne kučke in muce, ki svojega doma še nimajo in v zavetišču čakajo na nekoga, ki jim bo ponudil varen dom in odgovorno poskrbel zanje.

Ustvarili smo plakat in ga skupaj z zbrano hrano odnesli pred pisarne, kjer smo vse skupaj ponosno odložili k velikemu dobrodelnemu kupu že zbrane opreme in hrane za živali z veliko upanja v očeh. Ogledali smo si kratek izobraževalni film o živalih v zavetiščih, kar je spodbudilo zanimive pogovore in ustvarjanje figuric živali iz lego kock.



SVETOVNI DAN HRANE

Zaključek projekta MANJ JE VEČ



Špela Plavše, prof.



Bogomira Vrčkovnik, prof.

Svetovni dan hrane, ki ga obeležujemo 16. oktobra, je pomembna priložnost za povečanje zavedanja o globalnih izzivih, povezanih z odpadki hrane in njihovimi okoljskimi vplivi. Po podatkih Organizacije Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo (FAO) se namreč tretjina pridelane hrane po svetu izgubi ali zavrže.

Svetovni dan hrane poudarja tudi, da vsak posameznik lahko prispeva k zmanjšanju izgube hrane. Manjša količina zavržene hrane lahko izboljša dostopnost do virov, zniža stroške pridelave hrane in zmanjša negativen vpliv na okolje.

Na naši šoli so učenci ob svetovnem dnevu hrane sodelovali pri različnih dejavnostih, namenjenih spodbujanju odgovornejšega odnosa do hrane. Pri pripravi predstavitev, plakatov in delavnic so se učili o vplivih zavržene hrane na okolje in raziskovali načine, kako lahko vsak posameznik prispeva k zmanjšanju količine odpadne hrane. Učenci so se preizkusili v načrtovanju obrokov in predlagali rešitve za zmanjšanje zavržene hrane. Nekateri so se lotili ustvarjanja receptov iz ostankov hrane in iskali inovativne ideje, kako zmanjšati količino odpadne hrane, ki konča v smeteh. S tem so pokazali, da lahko majhne spremembe v vsakodnevnih navadah pomembno prispevajo k bolj trajnostni prihodnosti.

Učenci prve triade so pripravljali plakate na tematiko odpadne hrane. Tudi učenci druge triade so pripravili številne pestre izdelke o pomembnosti ozaveščanja o trajnosti. Učenci tretje triade pa so pripravili recepte in dobrote iz ostankov hrane.

Osrednja prireditve projekta Manj je več je potekala v telovadnici naše šole. Program so popestrili učenci s svojimi inovativnimi točkami. Predstavila se je folklorna skupina najmlajših, skupina, ki obiskuje pravljичno jogo, je pripravila dve zanimivi plesni točki, zapeli so pevci šolskega pevskega zbora, ves program pa je povezovala ravnateljica mag. Majda Zaveršnik Puc. Zbrane sta nagovorila župan občine Šoštanj Boris Goličnik ter gospa Ivica Orešnik. Idejni vodja na šoli in oseba, ki je poskrbela, da je vse gladko potekalo, pa je bila Klementina Rednak Mežnar. Na osrednji prireditvi so bili razstavljeni tudi izdelki učencev naše šole. Tako so si vsi navzoči lahko ogledali plakate, ki sta jih pripravili prva in druga triada, ter se okrepčali z degustacijo različnih jedi izpod rok naših učencev. Posebna tričlanska ocenjevalna komisija je ob sklepu prireditve razglasila zmagovalce pripravljenih razrednih izdelkov. V prvi triadi je tako slavil 1. a pod vodstvom razredničark Nine Lambizer in Lilijane Neuvirt, v drugi triadi 6. a pod vodstvom Barbare Zupan, v tretji triadi pa 7. a pod vodstvom razredničarke Magdalene Štelcer. Vsi sodelujoči učenci so prejeli tudi bonbonček, s katerim so se posladkali pri razredni uri.

Z ustvarjalnimi aktivnostmi in lastnim zgledom so učenci pomagali širiti zavest o odpadni hrani tudi izven šolskih klopi. Svoja nova znanja so delili z vrstniki in družinami, jih ozaveščali o pomembnosti pravilnega shranjevanja živil, načrtovanja obrokov in odgovornega ravnanja s hrano.



V nadaljevanju smo zbrali nekaj mnenj učencev naše šole o celostnem dnevu, ki je na temo odpadne hrane pod okriljem projekta Manj je več potekal na naši šoli.

Lepo je bilo, ko smo se vsi skupaj družili in naredili najboljšo jabolčno pito.

Giša Bevc

Bilo je zanimivo in zabavno, še posebno, ker ni bilo pouka.

Lana

Všeč mi je bilo, da sem lahko kuhal in izvedel, kako iz odpadne hrane naredim nekaj okusnega.

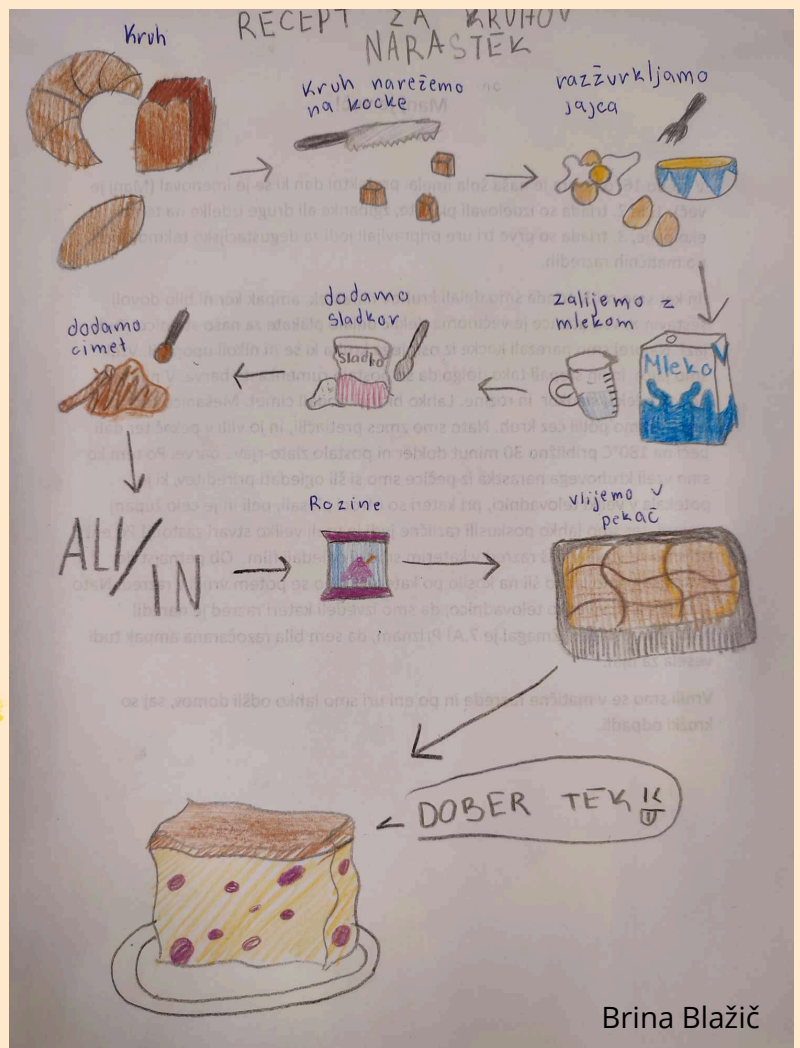
Denis Hodžič

V dnevu sem se naučila, da lahko porabim veliko hrane, ki bi jo sicer že vrgla v smeti.

anonimno

Naš razred je pripravil solato z govedino in mediteranski namaz z grisini. Nismo pa cel dan samo kuhali. Obiskali smo tudi prireditev in degustacijo jedi.

Giđa Skornšek



Brina Blažič

Učenci 7. a razreda smo v okviru projekta Manj je več delali palačinkine zavitke. Najprej smo se na eni izmed razrednih ur pogovorili, kaj bi lahko naredili iz ostankov hrane. Pri kosilu večkrat ostanejo palačinke in razmišljali smo, kako jih lahko ponovno uporabimo. In tako smo prišli do ideje, da bi lahko naredili hladno predjed. Na dan izvajanja projekta smo najprej spekli palačinke. Peka nam je šla dobro od rok, saj jih nekateri večkrat pečemo doma. Nekaj učencev nas je delalo jajčni namaz z drobnjakom, ki smo ga namazali na palačinke. Nato smo dodali kuhan pršut in rukolo. Vse skupaj smo zavili v zavitek in razrezali na kolobarje. Palačinke in rukola, ki ostanejo od kosila, ter jajčni namaz in kuhan pršut, ki ostaneta od malice.



Cake pops

Sestavini:



- 2 kg nuttela
- 1,5 kg maskarpone
- 0,5 kg marmelade (jagodna)
- 1 kg albert keksov

0,5 kg masla

Priprava:

Uzemo 1kg albert keksov jih damo v plastične prozorne vrečke, vzamemo valjar in jih čisto na drobno razdrobimo. Ko to naredimo stresamo vse kekse v posodo, dodamo nuttelo, marmelado, maskarpone in maslo. Vse skupaj dobro premešamo. Keksomne dobimo gosto zmes. Nato pa oblikujemo kroglice in jih zložimo v medlčke na napine. Na zadnje pa še stopimo črno in belo čokolado in, ko se stopi vsako kroglico preljevemo z čokolado. In še za lepši izgled posujemo z različnimi mrvicami in zdrobljenimi keksi.

Med pripravo cake popov smo se imeli zelo lepo, zabavali smo se in vsi bi si želeli, da se to še kdaj ponovi.


Okus 10
Izgled 10



PROSLAVA KOMEMORACIJA



Špela Plavše, prof.



Tjaša Rehar

Dan spomina na mrtve. Spominjajmo se vseh, ki so nam bili dragi in se nam zdaj, ko ležijo v grobovih, zdijo tako boleče daleč. Vse, kar so bili, vse njihove besede in dejanja domujejo le še v našem spominu. S tem utrdimo prizadevanje, da zgodbe preteklih generacij ne utonejo v tihih grobovih.

Spomin na mrtve združuje tudi družine, stiska roke prijateljev, znancev. Naj bo to priložnost, da pozabimo na medsebojna nasprotja, da prevlada razum malega človeka nad politiko in da skupaj zaživimo spodobno in kulturno življenje.



Lepo je, da preživimo 1. november v krogu tistih, ki jih imamo najraje. Skupaj z njimi obiščemo grobove umrlih svojcev, ki so nam veliko pomenili, a jih, žal, ni več med nami. Pred obličjem smrti smo vsi enaki in naj bo tako tudi s spomini nanje. Naj vsaj na ta dan ne bo nihče pozabljen. S spoštovanjem se poklonimo njihovemu spominu. Hkrati pa na ta dan razmišljajmo o življenju. Zavedajmo se, da so trenutki, ki jih preživljamo z najbližjimi, prijatelji in sorodniki, dragoceni. Naj ta dan ne bo le čas žalovanja, ampak tudi trenutek za premislek, da se zavedamo, kako pomembno je, da se medsebojno cenimo, spoštujemo in ljubimo.

Težko je govoriti o dogodkih, ki jih je pisala zgodovina Slovincem. A je prav, da nanje ne pozabimo. Spomini so kot korenine, iz njih rastemo in se razcvetamo. Danes živeči nismo bili prisotni ob samem podpisu, v krvavih bojih in bolečinah v času vojne. A vendar se besede in dejanja prenašajo iz roda v rod. Zato je prav, da nas ti spomini vedno opozarjajo, kako je bilo nekoč, ter opominjajo, zakaj je dobro, da tega nikoli več ne ponovimo. Ravno v ta namen sta potekali komemoraciji pred Občino Šoštanj in v Topolšici. V Šoštanju je z glasbeno instrumentalno točko in recitalom sodelovalo tudi nekaj učencev naše šole. V Topolšici pa so učenci skupaj z učiteljicami POŠ Topolšica pripravili osrednjo proslavo, ki je potekala v prostorih doma krajanov.

Pa pogledjmo, kaj o komemoraciji menijo učenci POŠ Topolšica, ki so skupaj z učiteljicami pripravili program in ga pogumno izvedli.



Korošec Breda, prof., Žohar Tinka, dipl. vzg.

“Sramežljiva sem bila, ker je bilo veliko ljudi. Ko sem igrala flavto, mi je šlo dobro in se nisem zmotila. Bila sem vesela.” **Anja Šopar**

“Meni je bilo nerodno na začetku, potem so me pa pohvalili in mi je mami nekaj kupila. Bila sem ful ponosna, saj sem imela že prej en nastop, pa mi je na obeh dobro šlo.” **Ronja Tamše**

“Všeč mi je bilo, ko sem govorila in sta me mama in ati pohvalila.” **Maruša**

“Najbolj fajn je bilo, ko smo govorili. Prej smo se učili, potem pa smo vse znali na pamet. V redu sem se imel.” **Miha.**

“Nastopala sem pesem Osamljeni stol. Znala sem vse na pamet.” **Emma**

“Mene je bilo sram, ko sem povedala pesem. Babica in mami pa sta me pohvalili, da sem ful lepo nastopala.” **Zarja**

“Ob koncu komemoracije sva s sošolko Lano prižgali svečko pred spomenikom.” **Maša Jovan**

“Učenci so se zelo lepo naučili pesmice.” **Iza Poznič**

“Zelo veliko smo vadili, zato smo dobro nastopali.” **Jošt Korošec**

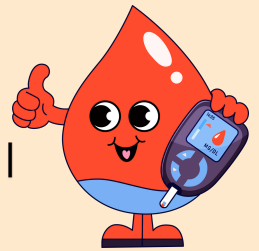
“Veliko pesmic smo zapeli s pevskim zborom.” **Hana Vrčkovnik**

“V šoli sem prvič nastopal.” **Ažbe Glasenčnik**



REZULTATI

TEKMOVANJA O SLADKORNI BOLEZNI



Marica Rožič, učit. predm. pouka

V petek, 11. oktobra 2024, je potekalo 26. tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Udeležili so se ga učenci osmega in devetega razreda. Bronasta priznanja so osvojili: Patricija Goličnik, Gašper Koradej, Jaka Rožič, Žana Dreu, Eva Požgane, Vid Rožič. Iskrene čestitke!

Državnega tekmovanja, ki bo v petek, 22. novembra 2024, se bodo udeležili: **Patricija Goličnik, Gašper Koradej in Jaka Rožič.**

Želimo jim uspešne priprave in še uspešnejše reševanje nalog.

REZULTATI

TEKMOVANJA IZ ZNANJA BIOLOGIJE: PROTEUSOVO PRIZNANJE



Anica Pudgar, učit. predm. pouka

Na tekmovanju iz biologije za Proteusovo priznanje, ki je potekalo 16. 10. 2024, so bronasto priznanje prejeli naslednji učenci: Manca Napotnik, Ajda Skornšek, Zala Čremožnik, Patricija Goličnik, Marcel Skornšek in Domen Hriberšek. **Manca Napotnik in Ajda Skornšek** sta se uvrstili na državno tekmovanje. Želimo jima uspešno pripravo!

REZULTATI

TEKMOVANJA IZ LOGIKE



Irena Rotovnik Aplinc, univ. dipl. org.

V četrtek, 26. 9. 2024, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz logike. Udeležilo se ga je več naših učencev od 6. do 9. razreda. V 6. razredu so bronasto priznanje prejeli Sara Tamše, Vita Skornšek in Luka Reberšak. V sedmem razredu so bronasto priznanje prejeli Miha Grabner, Neža Zupanek in Tina Stropnik. V osmem so bronasto priznanje prejeli Sara Golob, Jure Ojsteršek, Brina Švener, Tjaša Vodušek, Marcel Skornšek, Žana Zep, Tadej Reberšak, Jaka Rožič in Eva Mihelič. V devetem razredu pa so se bronastega priznanja razveselili Jaka De Costa, Žana Dreu, Zala Osojnik, Taras Golob, Mari Lenko, Eva Požgane in Ela Suhaj. Med učenci od 7. do 9. razreda so se regijskega tekmovanja v soboto, 19. 10. 2024, na Osnovni šoli Šalek v Velenju udeležili **Miha Grabner, Sara Golob, Jure Ojsteršek, Brina Švener, Jaka De Costa in Žana Dreu.**

Na regijskem tekmovanju so Sara Golob, Jure Ojsteršek, Brina Švener, Jaka De Costa in Žana Dreu dosegli bronasto priznanje iz logike. Državnega tekmovanja v Ljubljani, ki bo 9. novembra, pa se bo udeležila Žana Dreu. Vsem tekmovalcem za dosežene rezultate iskreno čestitamo, Žani pa želimo uspešne priprave in veliko uspeha na državnem tekmovanju.

Da pa se boste tudi vi, dragi bralci, lahko malo preizkusili v logičnih nalogah, sem prav za vas izbrala eno, ki se navezuje na mesto Šoštanj. **Rezultat naloge lahko izrežeš in ga v knjižnici vržeš v škatlo šolskega glasila. Kaj več, mogoče pa ravno ti prejmeš nagrado.**

V Šoštanju je od 1788 do 1999 delovala tovarna usnja, torej polnih 211 let. Nekoč je bila poimenovana Tovarna usnja Franc Woschnagg & sinovi, Šoštanj.

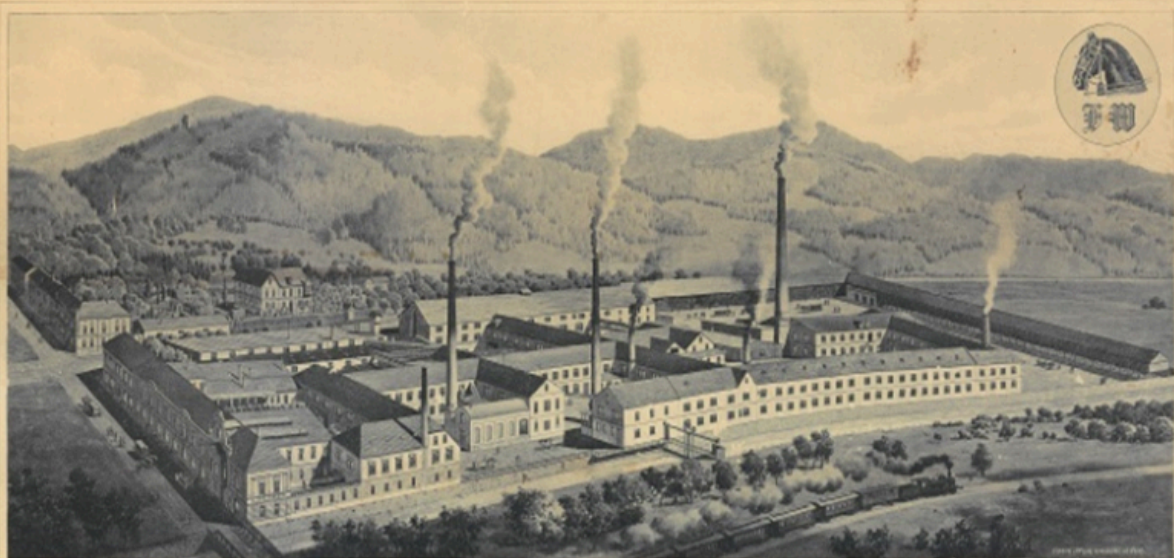
Že od leta 1895 so na zadnjo stran usnja z žigom odtiskovali kvaliteto usnja, ki ga je predstavljala konjska glava, konj v diru ali vprežen konj (ne nujno v tem vrstnem redu). Žigi so se imenovali tudi prima, sekunda in terca.



Kako so se imenovali posamezni žigi in katero kvaliteto usnja so izkazovali?

1. Terca je najslabša vrsta usnja in je predstavljena z najmanjšim delom konja.
2. Sekunda ni najboljša vrsta usnja in predstavlja konja v vpregi.

	Vrsta žiga	Kvaliteta
Prima		
Sekunda		
Terca		



K. K. priv. LEDERWERKE FRANZ WOSCHNAGG & SÖHNE, SCHÖNSTEIN STEIERMARK.



JESENSKE FRIZURE



Jerneja Pirnat, prof.

Jesen nam ponuja številne zanimivosti in darove, kot so sadeži, gozdni plodovi in pisano listje. O jeseni se pogovarjamo tudi v oddelkih podaljšanega bivanja, še posebej radi pa ustvarjamo z naravnimi materiali. V oddelku PB5 smo ob lepem vremenu odšli na šolsko igrišče in nabrali čudovito obarvano listje. Na bel list papirja smo najprej narisali glave, nato pa jih okrasili z listjem in naredili zares »odštekan« jesenske frizure. Dobro si jih oglejte in morda boste dobili navdih za vaš naslednji obisk frizerja.



RAZVEDRILO



Učenci pri predmetu ŠNO, mentor: Vinkler Barbara, prof.



Ž = Č

— — —



-J

Kaj koplje krt?



T = 3. črka abecede.

REŠITEV: _ _ _ _ _